

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

*Петро Макаренко* Петро МАКАРЕНКО

30 серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ЕКОНОМІЧНІ РИЗИКИ**

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь Магістр

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава  
2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічні ризики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання державна.

Розробник: Загребельна Ірина, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент  
30 серпня 2021 р.

Розробник Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 30 серпня 2021 року №1

Затверджено завідувачем кафедри  
30 серпня 2021 р.

Петро МАКАРЕНКО

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства  
30 серпня 2021 р.

Людмила БЕРЕЗІНА

Схвалено НМР спеціальності «Економіка» протокол від 30 серпня 2021 року №1

Ольга ДИВНИЧ

### 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	051Екон 2021 м д	051Екон 2021 м з
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	2	1/2
Лекції (годин)	16	2*/6
Практичні (семінарські) (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	76
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	10
Вид підсумкового контролю	Екзамен	Залік

### 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Інноваційний розвиток підприємства», «Економічна діагностика», «Конкурентоспроможність підприємства», «Моделі розвитку соціально-економічних систем».

### 3. Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння широкої гами економічних ризиків, що виникають у процесі господарської діяльності, урахування їх при прийнятті управлінських рішень і розробку заходів щодо зменшення їх впливу на показники ефективності функціонування підприємства та його господарський механізм.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** визначення потенційних та існуючих ризиків у діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання; опис та характеристика ризиків, які існують на підприємстві; оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику; характеристика наслідків впливу ризику на діяльність підприємства; розроблення шляхів мінімізації впливу ризику на господарський механізм підприємства.

#### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*фахові:*

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**Методи навчання:**

**1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

*- за джерелом знань*

МН 1 – словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;

МН 2 – наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

МН 3 – практичні методи: робота з навчально-методичною літературою.

*- за логікою*

МНЛ 1 – індуктивний;

МНЛ 2 – дедуктивний;

МНЛ 4 – аналітичний;

МНЛ 5 – синтетичний;

МНЛ 6 – порівняння;

МНЛ 7 – узагальнення.

*- за ступенем керівництва*

МНСР 2 – робота під керівництвом викладача: самостійна робота; виконання письмових робіт.

**2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

МСМ 1 – методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

МСМ 2 – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.

**3. Інноваційні методи навчання:**

МНІ 1 – бінарні методи: словесно-інформаційний; словесно-проблемний; словесно-евристичний.

МНІ 3 – інтерактивні методи: дискусії, диспути.

МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання (MOODLE).

#### 4. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.** Поняття невизначеності та ризику. Характеристика економічного ризику. Фактори виникнення економічного ризику та його функції. Класифікація ризиків.

**Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.** Поняття корисності та кривих байдужості. Функція корисності Неймана-Моргенштерна. Типи людей, виділені за ставленням до ризику. Плата за ризик. Винагорода за ризик. Дерево прийняття рішень у контексті концепції корисності.

**Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.** Загальні принципи аналізу ризику. Традиційні методи кількісної оцінки ризику: статистичний метод аналізу ризику; метод аналізу доцільності витрат; аналітичний метод; аналіз чутливості; аналіз сценаріїв; метод Монте-Карло; метод аналогій.

**Тема 4. Мінімізація економічних ризиків.** Засоби впливу на ризик. Реалізація прийомів зниження ступеня ризику. Прийоми зниження ступеня ризику. Організаційні методи зниження ризику. Економічні методи зниження ризику. Розробка заходів, які пом'якшують вплив ризикових ситуацій на діяльність підприємств.

**Тема 5. Основи ризик-менеджменту.** Розвиток концепції ризик-менеджменту. Ключові поняття ризик-менеджменту. Механізм управління ризиками. Методи та прийоми управління економічними ризиками.

**Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками.** Основні поняття теорії ігор. Стратегічні ігри (позиційні ігри). Статистичні ігри (ігри з природою): критерій Вальда, домінуючого результату, Севіджа, Лапласа, Гурвіца.

**Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику.** Психологічні феномени процесу прийняття економічних рішень в умовах ризику та невизначеності. Теорія перспективи. Вплив когнітивних спотворень на прийняття економічних (управлінських) рішень.

### 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Екон_2021_м_д				Екон_2021_м_з			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	16	4	2	10	16	2	2	12
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 5. Основи ризик-менеджменту	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику	12	2	2	8	12	-	-	12
Індивідуальні завдання: контрольна робота для з.ф.н.	-	-	-	-	10	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>78</b>

### 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
	Екон_2021_м_д	Екон_2021_м_з
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	2	-
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.	2	-
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	2	2
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків	2	2
Тема 5. Основи ризик-менеджменту	2	-
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками	2	-
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику	2	-
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
	Екон_2021_м_д	Екон_2021_м_з
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	8	10
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.	8	12
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	10	12
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків	10	10
Тема 5. Основи ризик-менеджменту	8	10
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками	8	12
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику	8	12
Індивідуальні завдання: контрольна робота для з.ф.н.	-	10
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>78</b>

### 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуального навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти заочної форми навчання, у вигляді письмової контрольної роботи. Варіанти контрольних робіт наведені в методичних рекомендаціях для виконання контрольної роботи.

### 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	- обговорення теоретичних питань - розв'язування тестів; - доповідь/реферат; - письмове виконання практичного завдання - виконання завдань самостійної роботи.
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	- обговорення теоретичних питань - розв'язування тестів; - доповідь/реферат; - письмове виконання практичного завдання - виконання завдань самостійної роботи.
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	- обговорення теоретичних питань - розв'язування тестів; - доповідь/реферат; - письмове виконання практичного завдання - виконання завдань самостійної роботи.
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	- обговорення теоретичних питань - розв'язування тестів; - доповідь/реферат; - письмове виконання практичного завдання - виконання завдань самостійної роботи.

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти**

Теми занять	Програмні результати навчання				Разом
	ПРН 4	ПРН 9	ПРН 12	ПРН 13	
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	+				1
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.		+			1
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	+			+	2
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків				+	1
Тема 5. Основи ризик-менеджменту			+		1
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками			+		1
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику		+			1
<b>Разом</b>	2	2	2	2	8
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 4	25,0	25,0	15
ПРН 9	25,0	25,0	15
ПРН 12	25,0	25,0	15
ПРН 13	25,0	25,0	15
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**10. Форми контролю результатів денної форми навчання**

Програмні результати навчання	Форма контролю										Разом	
	Розв'язування тестів		Виконання практичного завдання		Виконання самостійної роботи		Написання реферату		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 4. Розробити соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх	3,15	5,25	5,25	8,75	2,1	3,5	1,5	2,5	3	5	15	25

цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.													
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	3,15	5,25	5,25	8,75	2,1	3,5	1,5	2,5	3	5	15	25	
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	3,15	5,25	5,25	8,75	2,1	3,5	1,5	2,5	3	5	15	25	
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	3,15	5,25	5,25	8,75	2,1	3,5	1,5	2,5	3	5	15	25	
<b>Разом</b>	<b>12,6</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>8,4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

### Форми контролю результатів заочної форми навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання						Разом	
	Розв'язування тестів		Виконання практичного завдання		Виконання завдань контр. роб.			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	3	5	4,5	7,5	7,5	12,5	15	25
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	3	5	4,5	7,5	7,5	12,5	15	25
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	3	5	4,5	7,5	7,5	12,5	15	25
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	3	5	4,5	7,5	7,5	12,5	15	25
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю здобувачів вищої освіти:

**Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань,  
виконання завдань самостійної роботи денна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку	2
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні несуттєві помилки у мовленнєвому оформленні	1,5
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; висновки неповні; наявні помилки	1
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	0-0,5

**Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів,  
(0,3 бала за кожну правильну відповідь) денна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні (95-100% правильно виконаних тестових завдань)	2,7-3,0
	на середньому рівні (80-94% правильно виконаних тестових завдань)	2,0-2,6
	на достатньому рівні (60-79% правильно виконаних тестових завдань)	1,3-1,9
	на низькому рівні (менше 60% правильно виконаних тестових завдань)	0-1,2

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань денна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні (виконано понад 90% завдань)	5,1-5,0
	на середньому рівні (виконано від 61% до 89% завдань)	3,1-4,0
	на достатньому рівні (від 41% до 60% завдань)	2,1-3,0
	на низькому рівні (виконано до 40 % завдань)	0-2,0

**Шкала та критерії оцінювання виконання реферату\*, денна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	реферат, має обсяг 10 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату;	9-10
	реферат, який має обсяг до 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату;	5-8
	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту	0-4

\* - протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує за будь якою темою на вибір 1 реферат (всього за курс – 1 реферат).

**Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів,  
(0,3 бала за кожну правильну відповідь) заочна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні (95-100% правильно виконаних тестових завдань)	8-10
	на середньому рівні (80-94% правильно виконаних тестових завдань)	5-8
	на достатньому рівні (60-79% правильно виконаних тестових завдань)	3-5
	на низькому рівні (менше 60% правильно виконаних тестових завдань)	0-3

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань заочна форма**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність: скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	на високому рівні (виконано понад 90% завдань)	12-15
	на середньому рівні (виконано від 61% до 89% завдань)	8-12
	на достатньому рівні (від 41% до 60% завдань)	4-8
	на низькому рівні (виконано до 40 % завдань)	0-4

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи**

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь студентів
Теоретичне*	0-5	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	6-10	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	11-15	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>15 балів</b>	
Професійно-орієнтоване (практичне завдання)	0-3 балів	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження.
	4 бали	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками, проте є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	5 бали	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Аналіз детальний та послідовний. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>5 бали</b>	
Всього	50 балів	

\* контрольна робота має 3 теоретичні питання

**10. Система нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(Екон 2021 м д) денної форми навчання

Назва теми	Поточний контроль за видами навчальної роботи студентів, балів				Разом за всі види контролю, балів
	Тестування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самот. роботи	Написання реферату	
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	3	5	2		10
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.	3	5	2		10
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	3	5	2		10
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків	3	5	2		10
Тема 5. Основи ризик-менеджменту	3	5	2		10
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками	3	5	2		10
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику	3	5	2		10
Написання реферату					10*
	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
	<i>Разом</i>				80
	<b>Екзамен</b>				20
	<i>Всього за вивчення дисципліни</i>				100,0

**10. Система нарахування балів з навчальної дисципліни**  
*заочної форми навчання*

Назва теми	Поточний контроль за видами навчальної роботи студентів, балів			Разом за всі види контролю, балів
	Тестування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самот. роботи	
Тема 1. Ризик та його ключові характеристики.	-	-	-	-
Тема 2. Ризик та елементи теорії корисності.	-	-	-	-
Тема 3. Аналіз ризиків та методи їх оцінювання.	10	15	-	25
Тема 4. Мінімізація економічних ризиків	10	15	-	25
Тема 5. Основи ризик-менеджменту	-	-	-	-
Тема 6. Теорія ігор в управлінні економічними ризиками	-	-	-	-
Тема 7. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень в умовах невизначеності та ризику	-	-	-	-
Індивідуальні завдання: контрольна робота			50	50
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Залік</b>				-
<i>Всього за вивчення дисципліни</i>				<b>100</b>

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Азарова А.О., Нікіфорова Л.О. Економіка підприємства. Практикум: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНТУ, 2016. 216 с.
2. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу. Київ : КНЕУ, 2014. 624 с.
3. Балджи М. Д., Карпов В. А., Ковальов А. І. та ін. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навчальний посібник. Одеса : ОНЕУ, 2013. 670 с.
4. Бойчик І. М. Економіка підприємства: підручник. Київ : Кондор Видавництво, 2016. 378 с.
5. Васильєва Т.А., Кривич Я.М. Економічний ризик: методи оцінки та управління. під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 208 с
6. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.
7. Кузьмин, В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 51 с.
8. Кучеренко В.Р., Карпов В.А., Карпов А.В. Економічний ризик та методи його вимірювання: Навчальний посібник. – Одеса, 2011.
9. Мацибора В.І., Збарський В.К., Мацибора Т.В. Економіка підприємства: Навч. Посібник. Київ : Каравела, 2008. 312 с.
10. Crouhy M. Risk management / M. Crouhy, D. Galai, R. Mark. McGraw-Hill, 2011. 717 p.

### Допоміжна

1. Гиль О. О. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 248 с
2. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація іноваційної діяльності : навч. посіб. / 2-ге вид. Київ : Ліра-К, 2015. 428 с
3. Загребельна І.Л., Олійник Є.О. Потенціал трудових ресурсів сільського господарства Полтавської області. *Агросвіт*. 2017. № 11. С. 15-20.
4. Загребельна І.Л. Оптимізація виробничо-галузевої структури молочно-скотарського підприємства. *Наука й економіка*. 2013. № 4 (32), Т. 1. С. 213-219.
5. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 54-61.
6. Карпунь І. Н. Санація підприємств : навч. посіб. Київ : ЛіраК, 2015. 448 с
7. Мельник Л. Г. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 876 с.
8. Методичні рекомендації з аналізу господарської діяльності сільськогосподарських підприємств : практичний посібник [Стецюк Л.С., Жук В.М., Бездушна Ю.С. та ін.]; К. : ННЦ «ІАЕ». 2018. 40 с.

## 12. Інформаційні ресурси

1. Економічний словник. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC\\_SL\\_2006.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC_SL_2006.pdf)
2. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
4. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: <http://www.me.gov.ua/kaznach/plsq1/kaza.a.10>
5. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>