



Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І. А. МАРКІНОЇ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Університетська освіта**

Освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства  
спеціальність 073 Менеджмент  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

**Воронько-Невіднича Тетяна** –  
завідувач, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної,  
к.е.н., доцент

Гарант ОПП:

**Тетяна Сазонова** –  
доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н., доцент

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА</b> обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна Тетяна</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 488, навчальний корпус №4 e-mail: tetiana.voronko-nevidnycha@pdaa.edu.ua, тел.: 0509568685, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/voronko-nevidnycha-tetyana-viktorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/voronko-nevidnycha-tetyana-viktorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм: дисципліни гуманітарного циклу

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка здобувачів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних динамічних процесів у міжнародній освіті, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до закладу освіти, його історії та традицій.

<b>Компетентності:</b>	<b>Програмні результати навчання:</b>
<b><i>загальні:</i></b>	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

### **Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Вища освіта в контексті Болонського процесу

**Тема 2.** Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.  
Академічна доброчесність

**Тема 3.** Організація навчального процесу у закладі вищої освіти

**Тема 4.** Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності

**Тема 5.** Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

**Тема 6.** Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

**Тема 7.** Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Структура курсу**

**Шкала нарахування балів з навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі	
	обговорення теоретичних питань	самостійна робота			наскрізний тестовий контроль
		конспектування	укладання голосарію		
<b>Тема 1.</b> Вища освіта в контексті Болонського процесу	5	5		10	
<b>Тема 2.</b> Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	5	5	5	15	
<b>Тема 3.</b> Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	5	5		10	
<b>Тема 4.</b> Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	5	5	5	15	
<b>Тема 5.</b> Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	5	5		10	
<b>Тема 6.</b> Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	5	5		10	
<b>Тема 7.</b> Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	5	5		10	
Наскрізний тестовий контроль				20	
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала нарахування балів з навчальної дисципліни  
Заочна форма навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	обговорення теоретичних питань	укладання глосарію	наскрізний тестовий контроль (тестові завдання)	виконання індивідуальної роботи	
<b>Тема 1.</b> Вища освіта в контексті Болонського процесу	-				
<b>Тема 2.</b> Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	5				5
<b>Тема 3.</b> Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	-				
<b>Тема 4.</b> Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	5	5			10
<b>Тема 5.</b> Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	-				
<b>Тема 6.</b> Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	-				
<b>Тема 7.</b> Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	-				
Наскрізний тестовий контроль	-		40		40
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-		-	45	45
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**Політика оцінювання**

***1. Академічна доброчесність:***

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

## **2. Дедлайни та перскладання:**

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

## **3. Система оцінювання:**

### **Шкала оцінювання:**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>За 2-бальною шкалою</b>
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		