

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

30 серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(обов'язкова навчальна дисципліна)**

освітньо-професійна програма Менеджмент підприємства

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Менеджмент підприємства спеціальність 073 Менеджмент

Мова викладання: англійська.

Розробник: Матвієнко Л.Г., к.пед.наук, ст.викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету
«30» серпня 2021 року

Розробник  Леся МАТВІЄНКО

Схвалено на з'їданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін протокол від 30 серпня 2021 № 1.

Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року  Наталія СИЗОНЕНКО

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Менеджмент підприємства
«30» серпня 2021 року  Тетяна САЗОНОВА

Схвалено головою НМР спеціальності «Менеджмент»

 (Тетяна САЗОНОВА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	180	180
Кількість кредитів –	6	6
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	073МЕНбд 2021	073МЕНбз 2021
Семестр	1, 2	1, 2
Лекції (годин)	-	-
Практичні (семінарські) (годин)	-	-
Лабораторні (годин)	60	12
Самостійна робота (годин)	120	168
серед них індивідуальне завдання: контрольна робота (годин)	-	40
Вид семестрового контролю	залік, екзамен	залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін: Англійська мова

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення якості здобувачів вищої освіти в області управління та формування спеціальних професійних мовних компетенцій вищої освіти.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти загально-наукові та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі, здатність до застосування отриманих знань у новій ситуації на основі проблемно-пошукової діяльності.

Компетентності (освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємства»):

Загальні:

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

Програмні результати навчання:

ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Знайомство.

Мовні моделі привітання, прощання, звертання, ввічливості, вибачення тощо. Артикуль. Автобіографія. Моя сім'я. Дієслово "to be", "to have". Займенник

Тема 2. Я студент.

Мій робочий день. Теперішній час. Моя академія. Минулий час.

Тема 3. Категорії буття.

Житло. Їжа. Напої. Заклади громадського харчування. Неозначені займенники. Ступені порівняння прикметників. Форми та заклади торгівлі. Покупки. Медичне обслуговування. Модальні дієслова.

Тема 4. Бізнес та комерційні організації.

Одноосібна власність. Партнерство. Корпорації.

Тема 5. Організація та персонал.

Управління людськими ресурсами. Посади.

Тема 6. Публічне управління.

Міське самоврядування. Органи державної влади.

Тема 7. Державний устрій країн світу (презентація).

Тема 8. Фінанси та їх функції.

Гроші та їх функції. Фінансовий капітал. Складання бюджету. Прогнозування продажу та прибутку.

Тема 9. Банки і банківська діяльність.

Види банків. Банківський рахунок. Банківський кредит. Види банківських послуг.

Тема 10. Облік і аудит.

Поняття «облік», «аудит». Види обліку. Робота бухгалтера.

Тема 11. Міжнародний бізнес.

Економіка Великобританії. Економіка США і Канади. Економіка Австралії та Нової Зеландії.

Тема 12. Виставки та ярмарки.

Тема 13. Менеджмент та менеджери.

Менеджмент. Функції менеджменту. Етика управління. Стилi керівництва. Якість менеджера.

Тема 14. Маркетинг.

Поняття «маркетинг». Стадії маркетингу. Просування. Розповсюдження.

Тема 15. PR-діяльність організації (презентація).

Тема 16. Ділове спілкування.

Електронна пошта. Факси. Контракт. Угода. Ділова документація.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма 073МЕНБд 2021			заочна форма 073МЕНбз 2021		
	усь ого	у тому числі		у тому числі		
		лаб	с.р.	усього	лаб.	с.р.
Тема 1. Знайомство	10	4	6	8	-	8
Тема 2. Я студент	10	4	6	9	-	9
Тема 3. Категорії буття	14	6	8	9		9
Тема 4. Бізнес та комерційні організації	12	4	8	12	2(н)	10
Тема 5. Організація та персонал	12	4	8	10	-	10
Тема 6. Публічне управління	12	4	8	10	-	10
Тема 7. Державний устрій країн світу (презентація)	12	4	8	-	2	-
Всього годин (залік)	82	30	52	58		56
Тема 8. Фінанси та їх функції	10	4	6	8	-	8
Тема 9. Банки і банківська діяльність	12	4	8	10	-	10
Тема 10. Облік і аудит	8	2	6	8	-	8
Тема 11. Міжнародний бізнес	14	6	8	10	2	8
Тема 12. Виставки та ярмарки	10	2	8	12	2	10
Тема 13. Менеджмент та менеджери	12	4	8	12	2	10
Тема 14. Маркетинг	12	4	8	12	2	10
Тема 15. PR-діяльність організації (презентація)	10	2	8	-	-	-
Тема 16. Ділове спілкування	10	2	8	10	2	8
Усього годин	180	60	120	140	12	128
Індивідуальні завдання:	-	-	-	40	-	40
ЕКЗАМЕН	27		27			

5. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Знайомство	4	-
Тема 2. Я студент	4	-
Тема 3. Категорії буття	6	-
Тема 4. Бізнес та комерційні організації	4	2
Тема 5. Організація та персонал	4	-
Тема 6. Публічне управління	4	-
Тема 7. Державний устрій країн світу (презентація).	4	-
Тема 8. Фінанси та їх функції	4	-
Тема 9. Банки і банківська діяльність	4	-
Тема 10. Облік і аудит	2	-
Тема 11. Міжнародний бізнес	6	2
Тема 12. Виставки та ярмарки	2	2
Тема 13. Менеджмент та менеджери	4	2
Тема 14. Маркетинг	4	2
Тема 15. PR-діяльність організації (презентація).	2	-
Тема 16. Ділове спілкування	2	2
Разом	60	12

6. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Знайомство	6	8
Тема 2. Я студент	6	9
Тема 3. Категорії буття	8	9
Тема 4. Бізнес та комерційні організації	8	10
Тема 5. Організація та персонал	8	10
Тема 6. Публічне управління	8	10
Тема 7. Державний устрій країн світу	8	-
Тема 8. Фінанси та їх функції	6	8
Тема 9. Банки і банківська діяльність	8	10
Тема 10. Облік і аудит	6	8
Тема 11. Міжнародний бізнес	8	8
Тема 12. Виставки та ярмарки	8	10
Тема 13. Менеджмент та менеджери	8	10
Тема 14. Маркетинг	8	10
Тема 15. PR-діяльність організації	8	-
Тема 16. Ділове спілкування	8	8
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи.	-	40
Разом	120	168

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання (контрольної роботи), яке здобувач вищої освіти виконує самостійно в аудиторний та позааудиторний час.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	*Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях, створення і презентація проекту, презентація усної теми
ПРН13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	**Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях, створення і презентація проекту, словниковий диктант, екзамен
ПРН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	***Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях, презентація усної теми, індивідуальне завдання (контрольна робота)
ПРН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	

*для першого семестру денної форми навчання

** для другого семестру денної форми навчання

*** для заочної форми навчання

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Програмні результати навчання				Разом
		ПРН11	ПРН13	ПРН16	ПРН17	
1.	Тема 1. Знайомство	-	+	-	-	1
2.	Тема 2. Я студент	+	-	-	+	2
3.	Тема 3. Категорії буття	-	+	-	-	1
4.	Тема 4. Бізнес та комерційні організації	-	+	-	-	1
5.	Тема 5. Організація та персонал	+	+	-	+	3
6.	Тема 6. Публічне управління	-	+	+	-	2
7.	Тема 7. Державний устрій країн світу	-	+	-	+	2
8.	Тема 8. Фінанси та їх функції	-	+	+	-	2
9.	Тема 9. Банки і банківська діяльність	-	+	-	+	2
10.	Тема 10. Облік і аудит	-	+	+	-	2
11.	Тема 11. Міжнародний бізнес	-	+	-	+	2
12.	Тема 12. Виставки та ярмарки	-	+	-	-	1
13.	Тема 13. Менеджмент та менеджери	+	+	+	+	4
14.	Тема 14. Маркетинг	-	+	-	-	1
15.	Тема 15. PR-діяльність організації	-	-	+	-	1
16.	Тема 16. Ділове спілкування	-	+	+	-	2
Разом		3	15	6	6	30
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %		10	50	20	20	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %		6	30	12	12	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН11	10	10	6
ПРН13	50	50	30
ПРН16	20	20	12
ПРН17	20	20	12
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти для денної форми навчання *І-й семестр (залік)*

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях		Створення і презентація проекту		Презентація усної теми	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН11	3	5	1	2	2	3
ПРН13	15	25	6	10	9	15
ПРН16	6	10	2	4	5	6
ПРН17	12	20	2	4	5	6
Разом	36	50	11	20	21	30

II-й семестр (екзамен)

Програмні результати навчання	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях		Створення і презентація проекту		Словниковий диктант		Екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Максимальна кількість балів
	ПРН11	2	4	1	2	2	3	1
ПРН13	10	17	6	10	7	12	6	10
ПРН16	4	7	2	4	3	5	2	4
ПРН17	4	7	2	4	3	5	2	4
Разом	20	35	11	20	15	25	11	20

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти для заочної форми навчання**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях		Презентація усної теми		Індивідуальне завдання (Контрольна робота)	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН11	4	6	1	2	1	2
ПРН13	18	30	6	10	6	10
ПРН16	7	12	2	4	2	4
ПРН17	7	12	2	4	2	4
Разом	36	60	11	20	11	20

**11.Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти
денної форми навчання
1-й семестр (залік)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Презентація усної теми	
Тема 1. Знайомство	20	-	-	40
Тема 2. Я студент				
Тема 3. Категорії буття		-	15	25
Тема 4. Бізнес та комерційні організації	10	20	15	35
Тема 5. Організація та персонал	20			
Тема 6. Публічне управління				
Разом	50	20	30	100

2-й семестр (екзамен)

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Словниковий диктант	
Тема 8. Фінанси та їх функції	10	-	5	10
Тема 9. Банки і банківська діяльність		-	5	20
Тема 10. Облік і аудит	15	-	5	20
Тема 11. Міжнародний бізнес		-	5	10
Тема 12. Виставки та ярмарки		20	5	20
Тема 13. Менеджмент та менеджери	10			
Тема 14. Маркетинг				
Тема 15. Ділове спілкування				
Іспит				20
Разом	35	20	25	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Презентація усної теми	
Тема 1. Знайомство	20		30
Тема 2. Я студент			
Тема 3. Категорії буття			
Тема 4. Бізнес та комерційні організації			
Тема 5. Організація та персонал	20	10	30
Тема 6. Публічне управління			
Тема 7. Державний устрій країн світу			
Тема 8. Фінанси та їх функції			
Тема 9. Банки і банківська діяльність			
Тема 10. Облік і аудит			
Тема 11. Міжнародний бізнес	20	10	30-
Тема 12. Виставки та ярмарки			
Тема 13. Менеджмент та менеджери			
Тема 14. Маркетинг			
Тема 15. Ділове спілкування			
Тема 16. PR-діяльність організації			
Контрольна робота			20
Разом	60	20	100

**Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за результатами роботи на лабораторних заняттях для здобувачів вищої освіти
для першого семестру**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 40 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В)</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	40
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти. Загалом – 10 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано кожну правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	10
Максимальна кількість балів		50

**Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за результатами роботи на лабораторних заняттях для здобувачів вищої освіти
для другого семестру**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 20 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	20
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 15 завдань Завдання складається з основи та трьох –</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано кожну правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на</p>	10

чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)	завдання не надано.	
Максимальна кількість балів		35

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за результатами роботи на лабораторних заняттях для здобувачів вищої освіти

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 20 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В	0 або 1 бал: 1 бал , якщо вказано правильну відповідь; 0 балів , якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.	20
Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 20 завдань Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)	0 або 1 бал: 1 бал , якщо вказано кожен правильну відповідь; 0 балів , якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.	20
Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 20 завдань Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)	0 або 1 бал: 1 бал , якщо вказано кожен правильну відповідь; 0 балів , якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.	20
Максимальна кількість балів		60

Критерії та шкала оцінювання усної теми здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Навички та вміння здобувачів вищої освіти
1	Доповідь не відповідає заданій тематиці. Під час представлення доповіді ЗВО знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає граматичні, лексичні, фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми не структурована.
2	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає граматичні, лексичні, фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми не структурована.
3	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти в основному може логічно побудувати монологічну та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. допускає незначні граматичні та фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми частково структурована.
4	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розповідь у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно. Інформація представлення усної теми частково структурована.
5	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. Інформація представлення усної теми частково структурована.
6	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти уміє логічно висловлюватись у межах вивчених заданої теми, передавати основний її зміст, підтримувати обговорення теми, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. Інформація усної теми частково структурована.
7	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти протягом представлення усної теми може висловлюватись і вести бесіду в її межах, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок. Інформація усної теми частково структурована.
8	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи

9	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. Здобувач вищої освіти уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Встановлює причинно-наслідкові зв'язки в доповіді під час обговорення. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи
10	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО інтерпретує власне бачення на задану усну тему, проводить причинно-наслідкові зв'язки в ній, може вільно висловлюватись і вести бесіду в межах теми, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи

Критерії та шкала оцінювання словникового диктанту здобувачів вищої освіти

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
Словниковий диктант №1 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №2 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №3 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №4 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Максимальна кількість балів		200

Критерії та шкала оцінювання виконання проекту для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Навички та вміння здобувачів вищої освіти
1	Проект виконаний зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, не відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
2	Проект виконаний зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації

	фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
3	Проект виконаний з значною кількістю граматичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
4	Проект виконаний з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
5	Проект виконаний з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
6	Проект виконаний з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової недостатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
7	Проект виконаний з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
8	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
9	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
10	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, комплексне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.

Критерії та шкала оцінювання захисту проекту для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Навички та вміння здобувачі вищої освіти
1	Здобувач вищої освіти володіє найбільш поширеними словами та словосполученнями, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.
2	Здобувач вищої освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.
3	Здобувач вищої освіти уміє в основному логічно відтворювати монолог, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
4	Здобувач вищої освіти уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
5	Здобувач вищої освіти упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує монолог, розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
6	Здобувач вищої освіти уміє зв'язно висловлюватись відповідно до ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст матеріалу, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.
7	Здобувач вищої освіти уміє логічно висловитись у межах теми відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом матеріалу, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. В основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
8	Здобувач вищої освіти уміє логічно висловлюватись у межах теми, передавати основний зміст матеріалу, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
9	Здобувач вищої освіти уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах теми, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.
10	Здобувач вищої освіти уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами.

**Шкала та критерії оцінювання виконання індивідуального завдання
(контрольна робота) для здобувачів вищої освіти**

Розподіл балів в межах варіанта контрольної роботи		Критерії оцінювання
Завдання	Бали	
1	0-5	16 – 20 балів ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені теоретичні питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне.
2	0-5	
3	0-5	
4	0-5	
1	0-5	11 – 15 балів ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок, спрощень; при виконанні практичних завдань допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування.
2	0-5	
3	0-5	
4	0-5	
1	0-5	6 – 10 бали ставиться в тому випадку, коли ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання, допущено неправильне тлумачення окремих мовознавчих категорій, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу матеріалу, суть питання розкрита частково); при виконанні практичних завдань допущено не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм.
2	0-5	
3	0-5	
4	0-5	
1	0-5	0 – 5 балів ставиться в тому випадку, коли відповіді на поставлені теоретичні питання відсутні, неправильні або фрагментарні; при виконанні практичних завдань допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм.
2	0-5	
3	0-5	
4	0-5	
3	0-5	
4	0-5	

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої на екзамені

Пакет тестових завдань, що передбачено для виконання під час іспиту, складається з 20-ти варіантів, кожен з яких містить 10 завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

К-ть балів	Навички та вміння здобувача вищої освіти
16 – 20 балів	Студент вправно володіє та застосовує знання державної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
10 – 15 балів	Студент володіє та застосовує знання державної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
5 – 9 балів	студент частково володіє та застосовує знання державної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
0 – 4 бали	студент не володіє та не застосовує знання державної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Khachaturova M.F. English for Business Contacts. К.: Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с.
2. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. 430 p
3. Жихарева О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Арій 2020 р. 128 с.
4. Караєва Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник; ТДАТУ. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 122 с.
5. Матвієнко Л.Г. Formation of foreign language communicative competence of students of non-philological specialities with the help of mindmapping. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія.* за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 9 – 19.

Допоміжні

1. Coffey Simon, Wingate Ursula New Directions for Research in Foreign Language Education. Routledge. 2017. 248 p.
2. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific*

Research and Technological Processes. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-65

3. Гасько О. Л., Домбровський Ю. О., Корицька Г. І. Англійська мова: практикум для підготов. та викон. самост. робіт для студ. дистанц. навчання II курсу усіх спец. : навч. посіб.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2016. 168 с.

4. Маркушевський Л.П., Никифорова Н.В. English for Masters in Economics: Навчальний. СПб .: СПбДУ ІТМО, 2018. 212 с

5. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126

6. Муқан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1.Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru

2.Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.ru

3. Електронний словник. Офіційний сайт: www.HYPERLINK

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://dictionary.cambridge.org/ru>