МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ
Кафедра захист рослин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЗАХИСТІ РОСЛИН

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин

спеціальність 202 Захист і карантин рослин

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь бакалавр

Розробник:
Нінель КОВАЛЕНКО –
доцент кафедри захист рослин,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Гарант:
Ганна ПОСПЄЛОВА –
доцент кафедри
захист рослин, к.с.-г.н., доцент

Полтава
2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи наукових досліджень в захисті рослин.
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника, який залучений до викладання	
викладач:	Нінель Коваленко
науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
вчене звання	доцент
контакти:	ауд. 72а (навчальний корпус № 1)
e-mail:	ninel.kovalenko2016@gmail.com ninel.kovalenko@pdaa.edu.ua
тел.	0662227241
сторінка викладача:	https://www.pdaa.edu.ua/people/kovalenko-ninel-pavlivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, хімії. За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню дисципліни: «Вища математика», «Біофізика», «Ботаніка», «Фізіологія рослин».

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна “Основи наукових досліджень в захисті рослин” спрямована на формування у здобувачів вищої освіти: вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для встановлення причинно-наслідкових зв’язків між подіями та явищами; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, оперувати категоріями, поняттями і фактами під час методологічного обґрунтування дослідницьких програм і проектів, процедур і технік; проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформляти результати дослідження у вигляді наукових тез, доповідей, статей.

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	3
Семестр	5
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	-
Лабораторні (годин)	14
Навчальна практика	-
Самостійна робота (годин)	60
в т.ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	-
Вид семестрового контролю	залік

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: надати студентам знання про науково-дослідну діяльність, сформувати навички проведення самостійних досліджень.
Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння здобувачам вищої освіти основ знань щодо проведення науково-дослідних робіт; опанувати методологію і методику наукових досліджень; вміти формулювати мету і завдання дослідження, планувати і проводити експеримент, обробляти результати вимірювань, порівнювати результати експерименту з теоретичними моделями та формулювати висновки наукового дослідження, готувати реферати, доповіді, курсові роботи чи статті за результатами наукового дослідження, швидко і ефективно вирішувати проблеми, пов'язані з творчою дослідницькою діяльністю.

Компетентності:
загальні:
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 9.Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 10. Здатність працювати в команді.

фахові:
ФК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.

Програмні результати навчання:
ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин

Програма навчальної дисципліни
Тема 1. Мета та завдання курсу „Основи наукових досліджень в захисті рослин".
Тема 2. Історія науки.
Тема 3. Методологія наукових досліджень.
Тема 4. Теоретичні основи наукових досліджень.
Тема 5. Системний аналіз як загальний метод наукових досліджень.
Тема 6. Математичне планування експерименту та обробка результатів дослідження.
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 8. Наукові твори. Оформлення матеріалів дослідження.
Трудомісткість:
Загальна кількість годин – 90 год.
Кількість кредитів – 3,0.
Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Робоча навчальна програма, презентації.

Структура курсу

Назва тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		л	п	лаб	н/п	с.р.
Тема 1. Мета та завдання курсу „Основи наукових досліджень в захисті рослин”.	11	2	-	2	-	7
Тема 2. Історія науки.	11	2	-	2	-	7
Тема 3. Методологія наукових досліджень.	11	2	-	2	-	7
Тема 4. Теоретичні основи наукових досліджень.	11	2	-	2	-	7
Тема 5. Системний аналіз як загальний метод наукових досліджень.	10	2	-	-	-	8
Тема 6. Математичне планування експерименту та обробка результатів дослідження.	12	2	-	2	-	8
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	12	2	-	2	-	8
Тема 8. Наукові твори. Оформлення матеріалів дослідження.	12	2	-	2	-	8
Усього годин	**90**	**16**	**-**	**14**	**-**	**60**

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 5	***словесні методи:*** лекція, розповідь-пояснення, бесіда; ***наочні методи:*** ілюстрування, демонстрування; ***практичні методи:*** лабораторні роботи; ***порівняння;*** ***методи самостійної роботи вдома:*** завдання самостійної роботи; ***робота під керівництвом викладача:*** самостійна робота; ***методи формування пізнавальних інтересів:*** створення ситуації інтересу; створення ситуації новизни навчального матеріалу; ***методи усного контролю:*** фронтальне опитування, доповіді; ***методи письмового контролю:*** тестовий контроль, контрольна робота; ***комп'ютерні і мультимедійні методи:*** використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.	Розв'язування тестів, виконання лабораторних робіт та їх захист, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи
ПРН 7		Розв'язування тестів, виконання лабораторних робіт та їх захист, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 4	50	50	30
ПРН 9	50	50	30
Разом	100	100	60

Шкала оцінювання: ЄКТС та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**
90 – 100	A	Зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незараховано
0 – 34	F	

Література та джерела інформації

Основні

1. Андреев В.О. Основы научных исследований. М: 1990. 156 с.
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. К.: Вища школа, 1997. 202 с.
3. Власов К.П., Киселева А.А. Методы исследований и организация экспериментов. Харьков: Гуманитарный центр, 2002. 256 с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М. : Колос, 1985. 416 с.
5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2004. 212 с.
6. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії. К. : Вища школа, 1994. 334 с.
7. Підопригора В.С., Писаренко П.В. Практикум з наукових досліджень в агрономії. Полтава, 2003. 139 с.
8. Попов В.Н. та ін. Основи наукових досліджень. К.: Вища школа, 1982. 154 с.
9. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : Підручник. К.: Знання, 2005. 310 с.

Допоміжні

1. Документація, звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. ДСТУ-3008-95.
2. Практикум по методике полевого опыта. Днепропетровск, Дсхи, 1990. 112 с.
3. Турко А, Хаскеневел С. Научные исследования – организация. М.: Прогресс, 1991. 232 с.
4. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання – Прес, 2006. 331 с.
5. Юдин Ф.А. Методика агрохимических исследований. М. : Колос, 1972. 270 с.

Інформаційні ресурси

1. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Aspirantura_Posibnyk_Metodologiya-ta-organizatsiya-naukovyh-doslidzhen.pdf
2. https://kubsau.ru/upload/iblock/883/883d00403361b39ffc54bed7ec529f83.pdf