

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітньо-професійна програма – Захист і карантин рослин

Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

**Красота Олена,**

Доцент гуманітарних і соціальних  
дисциплін, кандидат економічних наук,

доцент



Гарант ОПП:

**Поспєлова Ганна,**

Доцент кафедри захист рослин, кандидат  
сільськогосподарських наук, доцент



Полтава, 2021 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b> обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Красота Олена</b> , к. пед. н., доцент. Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.krasota@pdaa.edu.ua">olena.krasota@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність</b>	202 Захист і карантин рослин
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: дисципліни гуманітарного циклу

#### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формувати необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формувати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела; користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладати з іноземної мови на рідну тексти професійного характеру; реферувати та анотувати суспільно-політичну та фахову літератури рідною та іноземною мовами.

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті	ФК 9. Здатність організувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.	ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

#### Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Англійська мова для повсякденного спілкування.

Тема 2. Що таке сільське господарство?

Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англомовних країн.

Тема 4. Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.

Тема 6. Майбутня спеціальність.

**Трудовітність:**

Загальна кількість годин – 180. Кількість кредитів – 6,0. Форма семестрового контролю – залік/екзамен.

**Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**2. Система оцінювання**

**Оцінювання результатів навчання**

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3 Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу	Виконання тестових завдань, написання резюме, підготовка презентації, переклад електронних іншомовних джерел

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».	100	100	60	Виконання тестових завдань, написання резюме, підготовка презентації, переклад електронних іншомовних джерел, екзамен
Разом	100	100	60	

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	Розв'язування тестів	Написання резюме	Підготовка презентацій	Переклад електронних іншомовних джерел		
<b>Тема 1.</b> Англійська мова для повсякденного спілкування.	20					20
<b>Тема 2.</b> Що таке сільське господарство?	40					40
<b>Тема 3.</b> Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англomовних країн.	40					40
<b>РАЗОМ (ЗАЛІК)</b>	<b>100</b>					<b>100</b>
<b>Тема 4.</b> Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	30					30
<b>Тема 5.</b> Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.				30		30
<b>Тема 6.</b> Майбутня спеціальність.		5	15			20
<b>Екзамен</b>	20					20
<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>					<b>100</b>

### Рекомендовані джерела інформації Основні

1. Панкова Т. О, Горохова Л. М, Пищенко О. Я Усні розмовні теми : збірник тем для розвитку усного мовлення. Полтава : ПДАА., 2011 – 20 с..
2. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 216 с.
3. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія». Полтава : ПДАА, 2011 – 20 с.
4. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Career Paths English: Agriculture. Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Express Publishing, 2012. 120 p.

### Допоміжні

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь [Текст] : около 75000 терминов / Ред. В. Г. Козловский, Н. Г. Ракипов. 2-е издание, стереотипное. Москва : Русский язык, 1986. 876 с.
2. Байдак Л. I. English for Students of Agriculture (Part II) : Навчальний посібник для студентів аграрних ВНЗ. Суми : СНАУ, 2013. 130 с.
3. Білоус В. І. Іноземна мова (англійська мова) : навчальний посібник. Вінниця, 2013. 261 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Словарь мультитран URL : [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата звернення 17.10.2020)
2. Human impact on the environment URL : <http://www.sustainablebabysteps.com/human-impact-on-environment.html> (дата звернення 17.10.2020)
3. What is ecological farming URL : <http://www.nefg-organic.org/ecological-farming/> (дата звернення 17.10.2020)
4. Український клуб аграрного бізнесу URL : Режим доступу : <http://ucab.ua/ua> (дата звернення 17.10.2020)