

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА УНІВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

Кафедра захист рослин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркової навчальної дисципліни)**

ДЕРЖАВНА ФІТОСАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин

спеціальність 202 Захист і карантин рослин

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь бакалавр

Розробник : Нінель Коваленко доцент, к.с.-г.н.

Гарант: Ганна Поспелова, доцент, к.с.-г.н..

Полтава 2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Державна фітосанітарна діяльність
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач : Коваленко Нінель, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Контакти: ауд. 72а (навчальний корпус № 1), e-mail: ninel.kovalenko2016@gmail.com ninel.kovalenko@pdaa.edu.ua телефон 0662227241, посилання на сторінку викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/kovalenko-ninel-
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми загальна ентомологія; загальна фітопатологія;, захист плодово-овочевих культур, захист декоративних і квіткових рослин, Моніторинг поширення шкідників, хвороб, бур'янів..

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Державна фітосанітарна діяльність» надає здобувачам вищої освіти знання про державну фітосанітарну діяльність, установи, що її забезпечують, їх структуру та напрямки роботи.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомити студентів з організацією та завданням державної фітосанітарної діяльності

Основні завдання навчальної дисципліни: розуміння здобувачам вищої освіти державної політики у сферах карантину та захисту рослин; засвоєння основ знань щодо проведення нагляду за розвитком, поширенням і шкодочинністю шкідливих організмів та розроблення прогнозів розвитку і поширення шкідливих організмів; формування поняття державного фітосанітарного контролю.

розглянути обов'язки держінспекторів з карантину рослин під час догляду підкарантинної продукції.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові:

ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

- ФК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.

ФК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

Програмні результати навчання :

ПРН11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПРН14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Законодавство в сфері захисту рослин.

Тема 2. Держпродспоживслужба України: структура, напрямки діяльності.

Тема 3. Обсяги виробництва засобів захисту рослин в Україні та за кордоном.

Перспективи розвитку.

Тема 4. Державний контроль за дотриманням регламентів зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

Тема 5. Сертифікація на експорт рослинницької продукції.

Тема 6. Аналіз фітосанітарного стану агроценозів та складання інформаційних і сигналізаційних повідомлень щодо поширення та розвитку шкідливих організмів.

Тема 7. Фітосанітарна експертиза.

Тема 8. Прогнози поширеності шкідливих організмів та їх види.

Тема 9. Принципи розробки прогнозів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин –120 год.

Кількість кредитів –4.0

Форма семестрового контролю – залік.

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб. з.	с.р.
Тема 1. Законодавство в сфері захисту рослин.	11		2	9
Тема 2. Держпродспоживслужба України: структура, напрямки діяльності.	13	2	2	9

Тема 3. Обсяги виробництва засобів захисту рослин в Україні та за кордоном. Перспективи розвитку.	13	2	2	9
Тема 4. Державний контроль за дотриманням регламентів зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.	13	2	2	9
Тема 5. Сертифікація на експорт рослинницької продукції.	13	2	2	9
Тема 6. Аналіз фітосанітарного стану агроценозів та складання інформаційних і сигналізаційних повідомлень щодо поширення та розвитку шкідливих організмів.	15	2	4	9
Тема 7. Фітосанітарна експертиза.	13	2	2	9
Тема 8. Прогнози поширеності шкідливих організмів та їх види.	15	2	4	9
Тема 9. Принципи розробки прогнозів.	14	2	4	8
Усього годин	120	16	24	80

Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Система оцінювання.

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.	Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками Наочні методи: ілюстрування, демонстрування Практичні методи: практична робота; робота з	опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи

	<p>навчально-методичною літературою, конспектування</p> <p>Методи самостійної роботи вдома: проблемно-пошукові</p> <p>Робота під керівництвом викладача: виконання практичної роботи</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; створення ситуації новизни навчального матеріалу</p> <p>Методи лабораторно практичного контролю</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань.</p> <p>Бінарні методи: словесно-інформаційний; наочно-ілюстративні</p> <p>Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).</p>	
<p>ПРН14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, розповідь, самостійна робота з навчальними посібниками, підручниками</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування</p> <p>Практичні методи: практична робота; робота з навчально-методичною літературою, конспектування</p> <p>Методи самостійної роботи вдома: проблемно-пошукові</p> <p>Робота під керівництвом викладача: виконання практичної роботи</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу;</p>	<p>опитування теоретичних питань, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи</p>

	<p>створення ситуації новизни навчального матеріалу</p> <p>Методи лабораторно практичного контролю</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, обговорення теоретичних питань.</p> <p>Бінарні методи: словесно-інформаційний; наочно-ілюстративні</p> <p>Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій; дистанційне навчання Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).</p>	
--	--	--

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 11.	100	50	30
ПРН14.	100	50	30
Разом	100	100	60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	

35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Білик М.О., Кулешов А.В. Прогноз розвитку хвороб і шкідників сільськогосподарських культур: Практикум. Х., 2001. 124 с.
2. Білик О.М., Кулешов А.В. Практикум з фітосанітарного моніторингу і прогнозу. Харк. нац. аграр. ун-т. Х., 2006. 228 с.
3. Бублик Л.І., Васечко Г.І., Васильєв В.П. та ін. Довідник із захисту рослин. За ред. М.П. Лісового. К.: Урожай, 1999. 744 с.
4. Доля М.М., Показій Й.Т., Мамчур Р.М. та ін. Фітосанітарний моніторинг. К.: ННЦ ІАЕ, 2004. 294 с.
5. Зуза В.С., Попов С.И. Герботологический мониторинг посевов сельскохозяйственных культур: Методические рекомендации ин-та растениеводства им. В.Я. Юрьева. Х., 2000. 20 с.
6. Кулешов А.В., Плетнікова Н.Я. Погода і прогноз // Захист рослин. 2001. №2. С. 4-5.
7. Методические рекомендации по составлению прогноза развития и учету вредителей и болезней сельскохозяйственных растений / Под ред. А.Ф. Ченкина, В.П. Омелюты. К, 1981. 238 с.
8. Облік шкідників і хвороб сільськогосподарських культур / Під ред. В.П. Омелюты. К.: Урожай, 1986. 296 с.
9. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: Фітосанітарний моніторинг та інтегровані системи захисту рослин. Полтава: Інтерграфіка. 2007. 354 с.
10. Поляков И.Я., Персов М.М., Смирнов В.А. Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур (с практикумом). Л.: Колос, 1984. 320 с.
11. Рекомендации по обследованию сельскохозяйственных угодий на заселенность вредителями и зараженность болезнями / Под ред. В.Г. Невжай. К.: Урожай, 1981. 64 с.

Допоміжні

1. Андреев С.В., Мартене Б.К., Молчанова В.А. Биофизические методы в защите растений от вредителей и болезней. 2-е изд. Л.: Колос, 1976. 168 с.
2. Белецкий Е.Н. Теория цикличности динамики популяций // Изв. Харьк. энтомол. обва. 1993. Т. 1. Вып. 1.
3. Болезни сельскохозяйственных культур: В 3 т. / В.Ф. Пересыпкин, Н.Н. Кирик, И.Л. Марков и др.; Под ред. В.Ф. Пересыпкина. Т. 1-3. К.: Урожай, 1989, 1990, 1991. 4. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений: В 3 т. / Под ред. В.П. Васильєва. К.: Урожай, 1987, 1988, 1989.

Інформаційні ресурси

1. http://www.agromage.com/stat_id.php?id=406
2. <http://planeta2012.com.ua/orgzemledelie/metod-org-zeml1/66-fitomonitoring>
3. <http://www.agro-business.com.ua/agronomiia-siogodni/1761-prognoz-rozvytku-khvorobnevidiemna-skladova-integrovanogo-zakhystu-roslyn.html>
4. <http://agriculture.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/07/19.pdf>