

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра маркетингу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Логістика»**

освітньо-професійна програма Підприємництво
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	«Логістика»
Назва структурного підрозділу	Кафедра маркетингу
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Боровик Тетяна, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 462 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.borovyk@pdaa.edu.ua тел. (050) 941-32-31 сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з: «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Підприємництво», «Організація та планування діяльності підприємства».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії та практики розвитку цього спрямування та одержання навичок організації логістичних процесів транспортування, складування, вантажопереробки товарної продукції, управління запасами, закупівлями та реалізацією продукції на ринку, виробничими операціями, а також управління процедурами замовлень і логістичним сервісом.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти наукового мислення і практичного пізнання законів логістичної концепції господарювання; оволодіння понятійним апаратом і термінологією логістики; пізнання об'єктів логістичного управління: матеріальних, фінансових, інформаційних і сервісних потоків, логістичних систем і їх елементів; освоєння і розуміння багатогранних функцій логістики в загальній концепції маркетингу та менеджменту і їхня взаємодія з іншими сферами бізнесу; знайомство й освоєння сучасних логістичних концепцій і прикладних систем.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

Фахові:

ФК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ФК 12. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Результати навчання:

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	від 0 до 4: 3,1-4,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 2,1-3,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-2,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	від 0 до 2: по 0,2 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- розробка кросворду	від 0 до 10: (по 1 балу за кожен правильну відповідь); «Вчу, навчаючи» (протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 кросворд на 10 слів (всього за курс – 2 кросворди) відповідно до завдань самостійної роботи та обмінюються ними на занятті, перевіряють та виставляють бали, демонструючи спеціальні компетентності творчої та навчальної роботи).
- підготовка презентації	від 0 до 10: протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 2 презентації). 9-10 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації. 7-8 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні. 0-6 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти

076ПТБД бз 2020[1](стн)

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	від 0 до 8: 6,1-8,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 4,1-6,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-4,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- розв'язування тестів	від 0 до 6: по 0,6 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- підготовка презентації	від 0 до 20: протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 1-му програмному результату навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 1 презентація). 17-20 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації. 13-16 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні. 0-12 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.
- захист контрольної роботи	від 0 до 38: 38 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент впевнено відповідає на поставлені питання; 30 бали – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент відповідає на поставлені питання із неточностями; 22 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент припускається помилок під час захисту; 14 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент не відповідає на питання під час захисту; 6 балів – контрольна робота виконана із помилками, студент не відповідає на питання під час захисту; 0 балів – контрольна робота не виконана.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти 076ПТБД_бд_2018				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Розробка кросворду	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	4	2			6
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	4	2		10	16
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	4	2			6
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	4	2			6
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	4	2	10		16
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	4	2			6

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	4	2	10	10	16
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	4	2			16
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	4	2			6
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	4	2			6
Разом	40	20	20	20	100

для заочної форми навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти 076ПТБД бз 2020[1](стн)				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Захист контрольної роботи	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.			20	19	20
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.					19
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.					
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	8	6		14	
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.				19	19
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	8	6			14
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.					
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.					
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.					
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	8	6		14	
Разом	24	18	20	38	100

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)
Не потребує.

12. Рекомендовані джерела інформації
Основні

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. 260 с.

2. Безсмертна, О. В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018, (PDF, 161 с.)
3. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр начальної літератури, 2019. 356 с.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 9-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 320 с.
5. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
6. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 360 с.
7. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
8. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.

Допоміжна

1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
2. Кононенко А. В. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт / А. В. Кононенко, Ю. О. Романенков, В. П. Гатило. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
3. Левкин Г.Г. Логистика: учебник. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 268 с.
4. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.
5. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. К.: Арістей, 2007. 256 с.
6. Сокур І. М. Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.
7. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 143-150.
8. Решетнікова О.В., Боровик Т. В., Терещенко І. О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка і управління. № 2. Київ. 2020. С. 24-29.
9. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Роль логістичного менеджменту та маркетингу у сфері надання логістичних послуг. «Економічний простір». Збірник наукових праць. № 156. Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 151-154.
10. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України – <http://minagro.gov.ua/>
2. Сайт Державного комітету статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Сайти періодичних видань: “Економіка АПК” (www.iae.com.ua), “Пропозиція” (www.propozitsiya.com), “Агроінком” (www.ua-region.info), “Вісник аграрної науки” (www.agronovator.ua)

4. <http://www.ula-online.org/index.php> – «Украинская логистическая ассоциация»