

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІЛОСОФІЯ**

Освітньо-професійна програма Підприємництво  
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Освітній ступінь бакалавр

Розробник:

**Кончаковський Євген,**

к.е.н., доцент кафедри гуманітарних і  
соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

**Махмудов Ханлар,**

д.е.н., професор



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філософія обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Кончаковський Євген</b> , к.е.н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:ievgen.konchakovskiyi@pdaa.edu.ua">ievgen.konchakovskiyi@pdaa.edu.ua</a>  <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню, – цикл дисциплін загальної та професійної підготовки: Соціологія, Загальна теорія політики.

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти знань із: філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

#### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства;
- формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні;
- оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя;
- уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

Компетентності	Програмні результати
<b>загальні:</b> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

### **Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1 Філософія як специфічний тип знань
- Тема 2 Стародавня філософія
- Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження
- Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва
- Тема 5 Німецька класична філософія
- Тема 6 Сучасна світова філософія
- Тема 7 Українська філософія
- Тема 8 Онтологія: проблема буття
- Тема 9 Свідомість
- Тема 10 Філософія пізнання
- Тема 11 Логіка методологія наукового пізнання
- Тема 12 Філософська антропологія

Тема 13 Соціальна філософія

Тема 14 Філософія науки і культури, стратегія майбутнього

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.

### Політика оцінювання

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Система оцінювання**

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	100	100	60	Опитування, виконання завдань самостійної роботи, підготовка реферату.
Разом	100	100	60	

#### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Написання реферату	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Філософія як специфічний тип знань	-		3	3
<b>Тема 2.</b> Стародавня філософія	6		3	9
<b>Тема 3.</b> Філософія Середньовіччя та Відродження	-		3	3
<b>Тема 4.</b> Філософія Нового часу та Просвітництва	6		3	9
<b>Тема 5.</b> Німецька класична філософія	6		3	9
<b>Тема 6.</b> Сучасна світова філософія	6		3	9
<b>Тема 7.</b> Українська філософія	-		3	3
<b>Тема 8.</b> Онтологія: проблема буття	6		3	9
<b>Тема 9.</b> Свідомість		8	3	11
<b>Тема 10.</b> Філософія пізнання	6		3	9

<b>Тема 11.</b> Логіка методологія наукового пізнання	-		3	3
<b>Тема 12.</b> Філософська антропологія	6		3	9
<b>Тема 13.</b> Соціальна філософія	-	8	3	11
<b>Тема 14.</b> Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-		3	3
<b>Разом</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Бичко Ігор та ін. Філософія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 256 с.
3. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
4. Губерський Леонід Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків: Фоліо, 2018. 621с.
5. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків: Фоліо, 2019. 144с.
6. Лозовий Віктор та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.
7. Лузан Анатолій Вступ до філософії. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 136 с.
8. Марія Фюрст, Юрген Трінкс Філософія (переклад Вахтанг Кебуладзе). К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544с.
9. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 412с.
10. Петрушенко Віктор Філософія. Львів, Львівська політехніка, 2019. 596с.
11. Предборська Ірина та ін. Філософські абрисы сучасної освіти. Суми: Університетська книга, 2019. 225 с.
12. Рубанець Олександра Філософські проблеми наукового пізнання. Суми: Університетська книга, 2019. 229 с.
13. Bryan Magee The Story of Philosophy London. Dorling Kindersley. 240 p.
14. Massimo Pigliucci and Gregory Lopez Live Like A Stoic: 52 Exercises for Cultivating a Good Life. Ebury Press. 2019, 336 p.
15. The Philosophy Book. Dorling Kindersley, 2019. 352 p.
16. The Little Book of Philosophy. Dorling Kindersley, 2018. 208 p.

#### Допоміжні:

1. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
2. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів. Львів : Тріада плюс, 2016. 364 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. Вид. 4-е, випр. і доп. Львів : Магнолія плюс, 2001. 445 с.
4. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. 4-те вид., випр. і доп. Львів : Магнолія, 2006. 504.
5. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : Сполом, 2014. 276 с.
6. Синиця А. Аналітична філософія : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 303 с.
7. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Декарт Р. Метафізичні роздуми. -/ Р.Декарт Метафізичні роздуми. Київ., 2000. - С. 7-70. ULR <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>
2. Декарт Р. Міркування про метод (пер. з фр.) Київ: «Тандем№», 2001. ULR [www.management.com.ua/vision/vis017.html](http://www.management.com.ua/vision/vis017.html)
3. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності. Київ. 2014. ULR. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>
4. Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. ULR: <http://ihtik.lib.ru>.