

## СЕРТИФІКАТ № 2222

засвідчує, що **Мокляк Оксана Іванівна**

пройшла підвищення кваліфікації за програмою

«Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми:

### «МОВА, ІНКЛЮЗИВНІСТЬ І ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ: ЯК ДОЛАТИ СТЕРЕОТИПИ ЧЕРЕЗ СВІДОМЕ МОВЛЕННЯ»

Навчання відбулося в дистанційному форматі **01.02.2025 року**

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН (15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС)**

**Опис досягнутих результатів:** набуто практичний досвід з тем: «Гендерна рівність в мовознавстві: активне утворення і вживання фемінітивів», «Мова інклюзії: як слова впливають на ставлення у спільноті», «Стереотипи та інклюзивність: як долати упередження в освітньому середовищі».

**Результати навчання:** здобуто знання про історію та сучасний стан розвитку фемінітивів у мовознавстві, їхню роль у професійній та соціальній видимості жінок; проаналізовано тенденції мовного розвитку у сфері гендерної рівності, зокрема впливу суспільних змін на утворення та закріплення фемінітивів у діловому, освітньому та медійному дискурсах; опановано практичні навички свідомого використання фемінітивів у мовленні та письмі, що сприяє забезпеченню гендерно чутливого мовного середовища; досліджено вплив мовних конструкцій на формування суспільних уявлень про гендерні ролі, стереотипи та дискримінаційні чинники, що впливають на освітній та професійний простір; визначено особливості функціонування інклюзивної мови та розроблено підходи до її використання в освітньому процесі, що дає змогу сформувати толерантне та рівноправне середовище в освітніх закладах; розглянуто механізми впровадження інклюзивної мови в освітній процес, зокрема коригування навчальних матеріалів, розроблення адаптивних комунікаційних стратегій та створення рівноправного середовища в класах; опрацьовано методи аналізу мовних практик з погляду інклюзивності та недискримінаційного підходу, що дає змогу визначати та коригувати мовні формулювання, які можуть бути джерелом стереотипізації; здійснено оцінку використання мови в освітньому процесі, що дало можливість виявити дисбаланс у представлених чоловічих і жіночих образах, застосування мовних практик, які можуть виключати або маргіналізувати певні групи; застосовано отримані знання в моделюванні навчальних ситуацій із використанням гендерно чутливої мови, що підвищує підвищення рівня мовної культури серед освітян та здобувачів освіти; оцінено роль освітян у зміні мовних моделей і подоланні дискримінаційних формулювань, що сприяє створенню більш відкритої, рівноправної та інклюзивної шкільної атмосфери; сформовано усвідомлення важливості свідомого мовлення у професійній діяльності педагогів, що сприяє підвищенню загального рівня комунікативної культури, вихованню толерантного суспільства та подоланню мовної дискримінації.

Директор ПП ОЦ «ІНТЕГРАЛ»

Дата видачі 01.02.2025



Наталія БОБРУЛЬКО