

**АНОТАЦІЯ**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи педагогіки вищої школи»**

**Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** усвідомлення магістрами сучасного стану та перспектив розвитку вищої освіти; формування у них системи знань про особливості навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, його наукове, методичне та нормативне забезпечення; розвиток практичних умінь і навичок організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання і виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку), фахової підготовки до виконання професійної діяльності й суспільного життя.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** розкрити основні теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-вихованого процесу у закладах вищої освіти; надати знання основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти, її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, здобувач вищої освіти тощо); ознайомити з основами дидактики та теорії виховання у вищій школі; сформувати практичні уміння і навички творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти; удосконалити навички самостійної навчальної роботи; виховувати особистісні якості майбутнього викладача, відповідальне ставлення до виконання професійних обов'язків.

**Компетентності:**

*загальні:*

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

*спеціальні (фахові, предметні):*

СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 10. Знати принципи організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукове, методичне та нормативне забезпечення.

**Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука та мистецтво.

Тема 2. Сучасні методологічні аспекти педагогіки вищої школи.

Тема 3. Вища школа як педагогічна система.

Тема 4. Зміст вищої освіти в Україні: методичне та нормативно-правове забезпечення.

Тема 5. Професійно-педагогічна діяльність викладача вищої школи.

Тема 6. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності.

Студентоцентроване навчання.

Тема 7. Основи дидактики вищої школи.

Тема 8. Методи і методичні технології навчання у закладах вищої освіти.

Тема 9. Організаційні форми роботи у закладах вищої освіти.

Тема 10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

- Тема 11. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти.  
Тема 12. Організація процесу виховання у вищій школі.  
Тема 13. Методи та прийоми виховного впливу на особистість.  
Тема 14. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти магістратури.  
Тема 15. Інновації в системі вищої педагогічної освіти.  
Тема 16. Державна освітня політика.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 135

Кількість кредитів – 4,5

Форма семестрового контролю – залік