

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	III курс, V-VI семестри
Трудовісткість	8 кредитів, 240 годин
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку і фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння здобувачами вищої освіти методологічних основ аналізу та порівняння, сучасних підходів до політичного порівняння; механізмів, індексів та вимірювальних показників порівняння інститутів політичної системи; індексів демократичного розвитку та їх використання у порівнянні демократій; основ електоральної компаративістики; розвиток діалектико-аналітичного мислення щодо політичної дійсності.
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК 01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК 06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>

Результати навчання	<p>PH 07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>PH 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>PH 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>PH 11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності</p> <p>PH 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування</p> <p>PH 13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>PH 14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p>
Методи навчання	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Порівняльна політологія як наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Історія порівняльної політології.</p> <p>Тема 3. Порівняльний метод в політичній науці.</p> <p>Тема 4. Неоінституціоналізм, теорія раціонального вибору та політика.</p> <p>Тема 5. Політичні мережі та порівняльна політологія.</p> <p>Тема 6. Конструктивізм і порівняльна політологія.</p> <p>Тема 7. Подійне політичне знання і його значення для порівняльної політології.</p> <p>Тема 8. Основні теорії та моделі демократії.</p> <p>Тема 9. Умови демократії.</p> <p>Тема 10. Типологія політичних систем і режимів в порівняльній політології.</p> <p>Тема 11. Вивчення державних інститутів в порівняльній політології</p> <p>Тема 12 Органи державної влади</p> <p>Тема 13. Парламентаризм та президентство у порівняльному аналізі</p> <p>Тема 14. Політичні партії в порівняльному вимірі</p> <p>Тема 15. Виборчі системи у порівняльних дослідженнях</p> <p>Тема 16. Електоральна поведінка і порівняльна політологія</p> <p>Тема 17. Групи інтересів як об'єкт порівняльного дослідження</p> <p>Тема 18. Порівняльний аналіз публічної політики</p> <p>Тема 19. Політична культура й участь у політичному житті</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступи на семінарських заняттях: 0-5 балів (для тем 1-7), 0-4 бали (*для тем 8 – 19); - розв'язування тестів: 0-14 балів; - виконання завдань самостійної роботи: 0-3 балів (5 семестр); 0-2 бали (*6 семестр) - виконання рефератів: 0-15 балів. <p>Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: <i>залік (5 семестр), екзамен (6 семестр)</i></p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи політології», «Філософія», «Соціологія», «Загальна теорія політики», «Історія і теорія політичних партій», «Політичні режими та політичні системи сучасності».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 346 с. Михайлова О. В. Порівняльна політологія. 2017. URL: https://stud.com.ua/79728/politologiya/porivnyalna_politologiya Кириченко В. Політичні системи світу. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 218 с. Парламентаризм: підручник / В. А. Гошовська та ін. Київ : НАДУ, 2016. 672 с. Пауел Дж.-Б. Сучасні демократичні країни. Участь у політичному житті, стабільність і насильство / Пер. з англ.: Христенко О.В., Горбатько В.К. Харків : Каравела, 2004. 288 с

6. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / за заг. ред. В. Бакірова, М. Сазонова. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2008. 576 с.
7. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Львів : Тріада плюс, 2004. 392 с.
8. Рудич Ф. М. Порівняльна політологія : навч. посіб. Київ : МАУП, 2006. 148 с.

Допоміжні

1. Балакірева О. М., Дмитрук Д. А. Електоральні настрої та електоральна поведінка виборців як прояв політичної суб'єктності. *Український соціум*. 2019. № 3. С. 107-135.
2. Бучин М. Політологічний аналіз основних методик вимірювання рівня демократії у світі. *Humanitarian vision*. 2016. Vol. 2, Num. 1. С. 9–13.
3. Кармазіна М., Могилевець О. Становлення і розвиток порівняльної методології в політичних дослідженнях. *Політичний менеджмент*. 2006. № 5. С. 3–17.
4. Кулик Ю. Моделі президентської влади. *Віче*. 2009. № 12. С. 43-55.
5. Рудакевич О. М. Національна політична культура: теорія, методологія, український досвід: монографія. Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 456 с.
6. Чупрін Р. Гібридні виборчі системи в сучасному світі. *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2016. Випуск 1/2 (29/30). С. 55-62.
7. Шаповал В. М. Виконавча влада (теоретичний і конституційний аспекти). Київ : Москаленко О. М., 2016. 82 с. URL: <https://www.slideshare.net/CentrePravo/ss-70294103>.
8. Lührmann A., Rooney B. Autocratization by Decree: States of Emergency and Democratic Decline. *Comparative Politics*. Volume 53, Number 4, July 2021, pp. 617-649. URL: <https://www.ingentaconnect.com/content/cuny/cp/2021/00000053/00000004/art00004>

Інформаційні ресурси

1. Американська асоціація політичних наук. URL: <https://www.apsanet.org/>
2. Асоціація політичних наук, Об'єднане Королівство. URL: <https://www.psa.ac.uk/>
3. Журнал «Comparative Politics». URL: <https://jcp.gc.cuny.edu/>
4. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
5. Міжнародна асоціація політичних наук. URL: <https://www.ipsa.org/>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://icps.com.ua/>
7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
8. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
9. Український незалежний центр політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.org.ua/ua>

Рік введення

2023