

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)  
**«ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ**  
**ТА ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ»**

Розробник:  
Приходько Сергій,  
к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава, 2022 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Політичні режими та політичні системи сучасності</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich">https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	052 Політологія Політологія
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	«Основи політології», «Правознавство», «Історія політичних вчень», «Загальна теорія політики»

### Заплановані результати навчання

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів об'єктивного уявлення про характерні риси та специфічні особливості політичних режимів і критерії, що визначають їхню належність до одного з трьох типів; розгляд основних напрямів і тенденцій розвитку відповідних політичних систем; розкриття особливостей переходу від одного типу політичного режиму та системи до іншого; дослідження демократії, авторитаризму й тоталітаризму як явищ, характерних для новітньої епохи.

**Завдання навчальної дисципліни:** оволодіння систематизованими, цілісними знаннями про політичну сферу суспільства крізь призму аналізу структурних компонентів політичної системи; засвоєння теоретично-концептуальних підходів до трактування поняття «політична система», дослідження форм і закономірностей її функціонування; з'ясування структури політичної системи, основних її інститутів та функцій; виділення основних компонентів політичної системи, зокрема дослідження сутності держави як політичної форми організації суспільства та базового елементу політичної системи; ознайомлення з науковим інструментарієм дослідження динаміки трансформації політичних систем.

#### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*спеціальні (фахові, предметні):*

СК 01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький

апарат сучасної політичної науки.

СК 02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ПРН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	с	с.р.
<b>Тема 1.</b> Політична система: суть, структура та функції	8	2	2	4
<b>Тема 2.</b> Політичний режим як характеристика функціонально-динамічного стану політичної системи	9	2	2	5
<b>Тема 3.</b> Типологія політичних систем.	8	2	-	6
<b>Тема 4.</b> Типологія політичних режимів.	8	-	-	8
<b>Тема 5.</b> Демократія як тип політичної системи та режиму.	8	2	2	4
<b>Тема 6.</b> Авторитарні політичні системи та режими.	8	2	2	4
<b>Тема 7.</b> Тоталітаризм	8	2	-	6
<b>Тема 8.</b> Динаміка розвитку режиму та еволюція Вестмінстерської політичної системи Великої Британії.	8	2	2	4
<b>Тема 9.</b> Розвиток французької моделі демократії.	8	2	-	6
<b>Тема 10.</b> Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи у Німеччині.	8	2	2	4
<b>Тема 11</b> Режим та політична система США: основні етапи розвитку.	8	2	-	6
<b>Тема 12.</b> Модернізація політичних систем в країнах Сходу (на прикладі Японії, Індії, Туреччини).	8	-	-	8
<b>Тема 13.</b> Основні напрями, особливості та проблеми розвитку політичної системи України	8	2	2	4
<b>Усього годин</b>	<i>105</i>	<i>22</i>	<i>14</i>	<i>69</i>

**Оцінювання результатів навчання**  
**Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Реферат	Екзамен	
ПРН08	7	3	7	3	5	25
ПРН10	7	3	6	4	5	25
ПРН12	7	3	7	3	5	25
ПРН13	7	3	6	4	5	25
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи	Реферат	Екзамен	
Тема 1. Політична система: суть, структура та функції	4	-	2	-	-	6
Тема 2. Політичний режим як характеристика функціонально-динамічного стану політичної системи	4	-	2	-	-	6
Тема 3. Типологія політичних систем.	-	-	2	-	-	2
Тема 4. Типологія політичних режимів.	-	-	2	-	-	2
Тема 5. Демократія як тип політичної системи та режиму.	4	-	2	-	-	6
Тема 6. Авторитарні політичні системи та режими.	4	-	2	-	-	6
Тема 7. Тоталітаризм	-	-	2	-	-	2
Тема 8. Динаміка розвитку режиму та еволюція Вестмінстерської політичної системи Великої Британії.	4	-	2	-	-	6
Тема 9. Розвиток французької моделі демократії.	-	-	2	-	-	2
Тема 10. Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи у Німеччині.	4	-	2	14	-	20
Тема 11 Режим та політична система США: основні етапи розвитку.	-	-	2	-	-	2
Тема 12. Модернізація політичних систем в країнах Сходу (на прикладі Японії, Індії, Туреччини).	-	-	2	-	-	2
Тема 13. Основні напрями, особливості та проблеми розвитку політичної системи України	4	12	2	-	-	18
<b>ЕКЗАМЕН</b>					20	20
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання**  
**Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі, повні, цілісні, міцні знання програмного матеріалу, відповідь чітка і завершена, без помилок. Ґрунтовно розуміє специфіку політичної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства. Відмінно володіє політологічною термінологією, професійним категорійно-поняттєвим апаратом сучасної політичної науки, застосовує ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних діячів, інститутів та ідей. Спроможний розв'язувати широке коло політологічних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних, так і практичних знань, навичок, методів. Розуміє базові особливості реалізації влади у різних політичних системах.
3	Здобувач вищої освіти допускається суттєвих помилок при відповіді на питання. Сама відповідь відбувається на рівні простого відтворення інформації. Ознайомлений з основними політологічними термінами на рівні їх простої констатації. Розуміє специфіку політичної сфери на поверхневому рівні без визначення її значимості для стабільного розвитку суспільства. Аналіз владно-політичних відносин політичних діячів, інститутів та ідей, здійснює відірвано від історичного або сучасного контексту.
2	Здобувач вищої освіти під час відповіді демонструє слабкий рівень засвоєння навчального матеріалу, викладає його непослідовно і невпевнено, допускається значних принципових помилок у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст. Досить фрагментарно відтворює ключові політологічні поняття, теорії та методи сучасної політичної науки. Демонструє фактичне невміння розв'язувати політологічні проблеми та задачі. Аналіз владно-політичних відносин політичних діячів, інститутів та ідей здійснює без використання теоретичних і практичних знань, навичок, методів.
1	Здобувач вищої освіти не виявляє теоретичних, так і практичних знань з основної частини вивченого матеріалу, допускає суттєві помилки у викладенні фактів, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал. Фактично не розуміє специфіки політичної сфери. Майже не володіє політологічною термінологією, категорійно-поняттєвим апаратом. навичок, методів.
0	відповідь відсутня

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-11	Із 12 запропонованих завдань надано на 11-12 правильних відповідей
	Продемонстрований високий рівень володіння програмним матеріалом: здобувач вищої освіти розуміє специфіку політичної сфери; застосовує ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних діячів, інститутів; здатний розв'язувати широке коло політологічних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ.

10-9	Із 12 запропонованих завдань надано 9-10 правильних відповідей	Продемонстрований належний рівень володіння програмним матеріалом: здобувач вищої освіти розуміє специфіку політичної сфери; спроможний застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних діячів, інститутів; здатний розв'язувати основні політологічні проблеми та задачі шляхом використання теоретичних і практичних знань, навичок, методів.
8-7	Із 12 запропонованих завдань надано 7-8 правильних відповідей	
6-5	Із 12 запропонованих завдань надано 5-6 правильних відповідей	Продемонстрований посередній рівень володіння програмним матеріалом: здобувач вищої освіти частково розуміє предметну область, володіє політологічними поняттями, теоріями та методами, але знання мають поверхневий характер; виникають труднощі при розв'язуванні політологічних проблем та задач.
4-3	Із 12 запропонованих завдань надано 3-4 правильних відповідей	
2-1	Із 12 запропонованих завдань надано 1-2 правильних відповідей	Продемонстрований низький рівень володіння програмним матеріалом: здобувач вищої освіти практично не володіє політологічними поняттями, теоріями та методами; не здатний їх застосовувати для вирішення поставлених завдань, не вміє аналізувати владно-політичні відносини політичних діячів, інститутів та ідей.
0	усі завдання виконано неправильно	

Написання рефератів

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-14	Дотримано всіх вимог до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання
11-12	Дотримано всіх формальних вимог до написання й захисту реферату: витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему й викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита достатньо повно, дані правильні відповіді на додаткові питання
8-10	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі. Найвні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано

5-7	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутні логічна послідовність у судженнях; не витриманий обсяг реферату; є недоліки в оформленні; на додаткові питання при захисті дані неповні відповіді
3-4	Є суттєві відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; під час захисту відсутній висновок
1-2	Тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми
0	реферативна робота не виконана

- *Виконання завдань самостійної роботи (в розрізі кожної теми)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти застосовує навички самостійної роботи, виявляє ініціативу, критичність і самокритичність при виконанні завдань, вміє проводити професійний пошук, обробляти та аналізувати факти, дані та інформацію з різних первинних та вторинних джерел, завдання самостійної роботи з теми виконані відповідно до методичних рекомендацій
1	здобувач вищої освіти застосовує навички самостійної роботи, не завжди виявляє ініціативу, критичність і самокритичність при виконанні завдань, вміє проводити професійний пошук, обробляти та аналізувати факти, дані та інформацію з різних первинних та вторинних джерел, завдання самостійної роботи з теми виконані не всі, або мають неточності чи незначні помилки
0	здобувач вищої освіти не застосовує навички самостійної роботи, не виявляє ініціативу, критичність і самокритичність при виконанні завдань, не вміє проводити професійний пошук, обробляти та аналізувати факти, дані та інформацію з різних первинних та вторинних джерел, завдання самостійної роботи не виконані, або виконані неправильно

**Критерії та шкала оцінювання семестрового контролю (екзамену)**

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го і 2-го теоретичних питань	0	Відсутні знання програмного матеріалу; відповідь на питання білета помилкова; відсутнє володіння необхідними для виконання завдання уміннями і навичками.
	1	Знання щодо більшої частини програмного матеріалу фактично відсутні; поверхневе розуміння базового категорійно-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки; відсутнє розуміння особливостей функціонування політики; відповіді на питання безсистемні.
	2	Знання більшої частини програмного матеріалу мають частковий характер; здобувач вищої освіти поверхнево володіє базовим категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки. Наявні суттєві помилки при, у трактуванні політологічних понять і категорій. Вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах представлене у формі простої констатації фактів. Відповідь безсистемна, поверхнева.
	3	Виявлені загальні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкриваються неповно, здобувач вищої освіти показує лише окремі знання і уміння з питань політичних процесів та явищ у різних

		історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; відповідь не дозволяє виявити сутність питання; при наведенні аргументів допускаються неточності і помилки; відповіді на уточнюючі та додаткові питання нечіткі; виявлено лише поверхневі знання з теорії політики, але припущено суттєвих помилок при їх відтворенні.
	4	Знання програмного матеріалу є достатнім, продемонстровано належне розуміння проблематики теорії політики. Здобувач вищої освіти загалом вільно володіє категорійно-понятійним апаратом сучасної політичної науки. Відповідь намагається поєднувати з наочним викладенням матеріалу (хоча і не повною мірою). Узагальнення та висновки здійснюються самостійно, логічно і послідовно. Проте у здобувача вищої освіти при відповіді мають місце окремі ускладнення; спостерігаються ускладнення у процесі аргументації власної точки зору.
	5	Знання, передбачені програмою, є достатніми, але здобувач вищої освіти має несуттєві прогалини при у процесі відповіді; наявний достатній рівень володіння базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки, здатності аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях; висловлюється власне ставлення, але в аргументації зустрічаються окремі неточності
	6	Продемонстрований належний рівень володіння визначеними програмою знаннями, уміннями та навичками; відповідь побудована на основі самостійного мислення; достатнє володіння базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки; вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях. Проте помітні окремі несуттєві ускладнення із власним оцінюванням подій і явищ щодо теорії політики
	7	Продемонстроване ґрунтовне володіння визначеними програмою знаннями, уміннями та навичками; відповідь побудована на основі самостійного мислення; ґрунтовне володіння базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки; розвинуте вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку; здатність аргументовано відстоювати власну точку зору; у процесі відповіді демонструються навички самостійного політологічного мислення, відповідь чітка, логічна, послідовна і завершена.
для 3-го теоретичного питання	0	Відсутні знання програмного матеріалу; відповідь на питання білета помилкова; відсутнє володіння необхідними для виконання завдання уміннями і навичками.
	1	Знання щодо більшої частини програмного матеріалу фактично відсутні; поверхневе розуміння базового категорійно-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки; відсутнє розуміння особливостей функціонування політики; відповіді на питання безсистемні.



	2	Знання більшої частини програмного матеріалу мають частковий характер; здобувач вищої освіти поверхнево володіє базовим категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки. Наявні суттєві помилки при, у трактуванні політологічних понять і категорій. Вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах представлене у формі простої констатації фактів. Відповідь безсистемна, поверхнева.
	3	Виявлені загальні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкриваються неповно, здобувач вищої освіти показує лише окремі знання і уміння з питань політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; відповідь не дозволяє виявити сутність питання; при наведенні аргументів допускаються неточності і помилки; відповіді на уточнюючі та додаткові питання нечіткі; виявлено лише поверхневі знання з теорії політики, але припущено суттєвих помилок при їх відтворенні.
	4	Знання програмного матеріалу є достатнім, продемонстровано належне розуміння проблематики теорії політики. Здобувач вищої освіти загалом вільно володіє категорійно-понятійним апаратом сучасної політичної науки. Відповідь намагається поєднувати з наочним викладенням матеріалу (хоча і не повною мірою). Узагальнення та висновки здійснюються самостійно, логічно і послідовно. Проте у здобувача вищої освіти при відповіді мають місце окремі ускладнення; спостерігаються ускладнення у процесі аргументації власної точки зору.
	5	Знання, передбачені програмою, є достатніми, але здобувач вищої освіти має несуттєві прогалини при у процесі відповіді; наявний достатній рівень володіння базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки, здатності аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях; висловлюється власне ставлення, але в аргументації зустрічаються окремі неточності
	6	Продемонстроване ґрунтовне володіння визначеними програмою знаннями, уміннями та навичками; відповідь побудована на основі самостійного мислення; ґрунтовне володіння базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної політичної науки; розвинуте вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку; здатність аргументовано відстоювати власну точку зору; у процесі відповіді демонструються навички самостійного політологічного мислення, відповідь чітка, логічна, послідовна і завершена.

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 105.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, словники, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 346 с.
2. Михайлова О. В. Порівняльна політологія. 2017. URL: [https://stud.com.ua/79728/politologiya/porivnyalna\\_politologiya](https://stud.com.ua/79728/politologiya/porivnyalna_politologiya)
3. Парламентаризм: підручник / В. А. Гошовська та ін. Київ : НАДУ, 2016. 672 с.
4. Пауел Дж.-Б. Сучасні демократичні країни. Участь у політичному житті, стабільність і насильство / Пер. з англ.: Христенко О.В., Горбатько В.К. Харків: Каравела, 2004. 288 с
5. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / за заг. ред. В. Бакірова, М. Сазонова. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2008. 576 с.
6. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Львів: Тріада плюс, 2004. 392 с.
7. Рудич Ф. М. Порівняльна політологія: Навч. посіб. Київ: МАУП, 2006. 148 с.

#### **Допоміжні**

1. Андрійчук Т. Сучасна демократія: проблеми та перспективи розвитку. Політичний менеджмент. 2012. № 4-5. С. 50-57.
2. Бучин М. Політологічний аналіз основних методик вимірювання рівня демократії у світі. *Humanitarian vision*. 2016. Vol. 2, Num. 1. С. 9–13.
3. Кириченко В. Політичні системи світу. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 218 с.
4. Мацієвський Ю. Чи можливе відродження авторитаризму в Україні. *Політичний менеджмент*. 2011. №1. С. 51-63.

5. Приходько С. М., Ільченко А. М., Макарець С. В. Політична система України у контексті багатокomпонентних класифікацій. *Політикус. Науковий журнал*. 2021. № 5. С. 65-70.
6. Шаповал В. М. Виконавча влада (теоретичний і конституційний аспекти). Київ: Москаленко О. М., 2016. 82 с. URL: <https://www.slideshare.net/CentrePravo/ss-70294103>.
7. Lührmann A., Rooney B. Autocratization by Decree: States of Emergency and Democratic Decline. *Comparative Politics*. Volume 53, Number 4, July 2021, pp. 617-649. URL: <https://www.ingentaconnect.com/content/cuny/cp/2021/00000053/00000004/art00004>

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Almond, G. Comparative Politics: A Developmental Approach. URL: <https://www.questia.com/read/24120801/comparative-politics-a-developmental-approach>
2. Easton, D. A Systems Analysis of Political Life. URL: <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=89785819>.
3. Журнал «Comparative Politics». URL: <https://jcp.gc.cuny.edu/>
4. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/>
5. Міжнародна асоціація політичних наук. URL: <https://www.ipsa.org/>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://icps.com.ua/>
7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>
9. Український незалежний центр політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.org.ua/ua/>