

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Макроекономічна політика держави

Освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:
Кончаковський Євген –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.е.н., доцент



Гарант ОПІ:
Приходько Сергій –
доцент кафедри соціальних і
гуманітарних дисциплін, к.п.н., доцент



Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Макроекономічна політика держави Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Кончаковський Євген , к.е.н., доцент Контакти: каб. 456, корпус 4 e-mail: ievgen.konchskovskyi@pdaa.edu.ua, тел.: 0532-56-96-91, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/konchakovskyy-yevgen-olegovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	052 Політологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін «Загальна теорія політики», «Основи наукових досліджень в політології», «Політичні режими та політичні системи сучасності», «Економічна теорія»

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Макроекономічна політика держави» дозволить оволодіти теоретичними і методичними знаннями з отримання і засвоєння практичних навичок оцінки макроекономічних процесів з урахуванням зовнішніх і внутрішніх сил та методів їх державного регулювання.

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців системи знань макроекономічних механізмів та моделей, за допомогою яких держава здійснює свої функції щодо досягнення економічної стабілізації та забезпечення сталого економічного розвитку.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття вміння оперувати системними знаннями щодо основних показників, чинників і наслідків макроекономічного розвитку країни за ринкових умов; розуміння необхідності державного координування цього розвитку відповідно до цілей і пріоритетів відповідної макроекономічної політики; озброєння науковим інструментарієм макроекономічного аналізу для самостійного дослідження економічного простору країни і світу через призму макроекономічної теорії.

Загальні компетентності	Програмні результати навчання:
ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.	СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти.

Тема 2. Політика забезпечення повної зайнятості.

Тема 3. Монетарна політика.

- Тема 4. Реалізація макрофінансової політики.
Тема 5. Макроекономічна антиінфляційна політика.
Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність.
Тема 7. Політика економічного зростання.
Тема 8. Макроекономічна антикризова політика.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма сем. контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Структура курсу для денної форми навчання

Години (лек/практ/сам)	Тема	Вид завдань	Оціню- вання
2/0/10	Тема 1. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 1
2/2/10	Тема 2. Політика забезпечення повної зайнятості	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 3. Монетарна політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 4. Реалізація макрофінансової політики	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 5. Макроекономічна антиінфляційна політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 6. Зовнішньоекономічна діяльність	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 7. Політика економічного зростання.	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2
2/2/10	Тема 8. Макроекономічна антикризова політика	<u>Практичне заняття:</u> опитування, виконання вправ на практичних заняттях, тестування <u>Самостійна робота:</u> виконання завдань самостійної роботи	1 1 5 2

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

3. Система оцінювання

Підсумкова оцінка за курс

Види оцінювання	Кількість балів			
	Знати та розуміти місце і значення економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на макrorівні	Розуміти місце і значення аналітичної, статистичної та контрольної систем в інформаційному забезпеченні державних установ	Формувати основні напрями державної економічної політики та аналізувати основні показники системи національних рахунків	Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у макроекономічній сфері та визначати напрями забезпечення стійкого зростання
<i>Робота під час практичних занять:</i>	20	20	20	20
<i>в тому числі:</i>				
опитування	3	3	3	-
виконання вправ на практичних заняттях	-	-	4	5
розв'язування тестів	17	17	5	6
виконання завдань самостійної роботи	5	5	13	14

Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	у випадку повної та вичерпної відповіді на питання та уточнюючі питання викладача, вірно розв'язаної задачі
11-15	у випадку наявності окремих неточностей чи недоліків в уточненні окремих позицій, однак правильно розв'язаної задачі або ж розв'язку із незначними помилками
6-10	у випадку неповного розкриття питань чи відсутності відповіді на одне із теоретичних питань, розв'язаної задачі із значними помилками в розв'язку
0-5	у випадку поверхневої характеристики теоретичних питань, відсутності розв'язаної задачі
0	у випадку повної відсутності відповідей на питання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Література та джерела інформації

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. Кн.1 : Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 2-ге вид., виправл. і доповн. Київ: Знання, 2013. 615 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка: Навч. посібник для студ. Внз. К.: Центр навч. л-ри, 2012. 442 с.
3. Базилевич В. Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Тести. Ситуаційні завдання. Практикум розв'язання: Навч. посібник. Київський держ. торговельно-економічний ун-т. К. : Четверта хвиля, 2007. 144 с
4. Белецький В. М., Бакуменко В. Д. Моделювання макроекономічних процесів. К. : Вид-во УАДУ, 2008. 160 с.
5. Воротін В. Є. Макроекономічне регулювання в умовах глобальних трансформацій. Монографія. К.: Вид-во УАДУ, 2012. 392 с.
6. Гавриш В. П. Макроекономіка. Основні моделі та залежності: Навч. посібник для студ. екон. спец. Хмельницький: ХДУ, 2013. 238 с.
7. Дзюбик С. Д. Антиінфляційна політика. К.: Вид-во УАДУ, 2006. 459 с.
8. Задоя А. А., Петруня Ю. Е. Макроекономіка: Учебник. К. : Знання, 2004. 368 с.
9. Круш П. В. Макроекономіка: навч. посібник для студ. ВНЗ. К. : Центр навч. л-ри, 2010. 398 с.
10. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум: Навч. посіб. для ВНЗ. 2-ге вид., випр. Л. : Магнолія плюс, 2005. 256 с.
11. Макконел К. Р., Брю С. Л. Пер. с англ. К., 2008. 518 с.
12. Макроекономіка: навчальний посіб./за ред. С.І. Архієреєва. Х.: Видавництво Іванченко І.С., 2019. 216.с.
13. Макроекономічне моделювання та короткострокове прогнозування: Монографія / За ред. Крючкової І.В. Х.: Форт, 2010. 336 с.
14. Прогнозування та макроекономічне планування. Луцьк: ЛДТУ. 2004. 160 с.
15. Радіонова І. Макроекономіка та економічна політика. К. : Таксон, 2006. 273 с.
16. Савченко А. Г. Макроекономічна політика: Навч. Посібник. К. : КНЕУ, 2011. 166 с.
17. Савченко А.Г., Пухтаєвич Г. О., Тіньонко О. М. Макроекономіка. К. : Либідь, 2009. 381 с.
18. Юрчишин В. Вплив глобалізації на прийняття державних рішень у сфері економіки: Навч. посіб. до дисципліни «Макроекономічна політика». Національна академія держ. управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2004. 331с.

19. Forecast for economic growth in OECD countries and Central and Eastern European countries. for the period 2000-2040: A Study prepared for the European Forecast Sector Outlook Study (EFSOS) / UN; Economic Commission for Europe; FAO. – New York; Geneva: UN, 2002. 52 p.
20. UNCTAD. Business Guide to the Uruguay Round. ITC/UNCTAD/WTO, Geneva, 2001.