

ПСИХОЛОГІЯ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: вироблення наукового світогляду й умінь аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні; сформувати систему знань про психологію групової взаємодії як суспільне явище і як науку, що вивчає закономірності взаємозв'язку соціального і психологічного; навчити осмислювати систему людських стосунків, знаходити способи вирішення питань, що виникають в комунікативній сфері міжособистісних і групових взаємодій.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів базову систему наукових знань з психології групової взаємодії як напряму психологічної науки, сучасних теорій і концепцій щодо психології комунікацій в цілому та групової взаємодії зокрема;
- виробити вміння й практичні навички використання психологічних знань для успішної міжособистісної та групової взаємодії; конструктивної аргументації власних поглядів на актуальні проблеми під час групової взаємодії; оволодіння найпростішими способами збору, обробки й інтерпретації соціально-психологічної інформації та проведення соціально-психологічного дослідження відповідно до стандартних вимог;
- підвищити рівень психологічної підготовленості здобувачів вищої освіти у забезпеченні конструктивної поведінки та практичної готовності особистості до аналізу ситуацій міжособистісної та групової взаємодії й застосування психологічних знань під час реалізації професійних функцій.

Компетентності:

– **загальні:**

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.

– **фахові:**

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефхівців.

Програмні результати навчання:

РН04. Мати навички професійної комунікації.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Психологія групової взаємодії як культурний феномен і як наука.

Тема 2. Історія формування й розвитку психології групової взаємодії та її сучасні теоретичні напрями.

Тема 3. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження.

Тема 4. Особистість у структурі соціальних взаємодій і відносин та моделі її соціалізації.

Тема 5. Феномен спілкування в соціальній психології та його інтерактивні параметри.

Тема 6. Перцептивна сторона спілкування.

Тема 7. Інформаційно-комунікативні аспекти спілкування.

Тема 8. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.

Тема 9. Класифікація груп та їх соціально-психологічні характеристики.

Тема 10. Соціально-психологічні підходи до вивчення малих груп і дослідження їх динаміки.

Тема 11. Великі соціальні групи і спільноти.

Тема 12. Особливості дослідження групової взаємодії та застосування соціально-психологічного знання в окремих галузях практики.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.