

# ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: **Податковий облік в інформаційних технологіях**

освітній ступінь: **магістр**

Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**

Спеціальність: **071 Облік і оподаткування**

Освітньо-професійна програма: **Облік і оподаткування**

Кафедра: **бухгалтерського обліку та економічного контролю**

Гарант ОПП: **Плаксієнко Валерій, д.е.н., професор**

Викладач навчальної дисципліни: **Яловега Людмила, к.е.н., доцент**

Профайл викладача дисципліни: **<https://www.pdaa.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna>**

Контакти з керівником дисципліни:

*очні консультації* – **згідно кафедрального графіка,**

*off-line консультації* – **у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle.**

Мова викладання: **українська**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Статус: **вибіркова дисципліна професійної підготовки**

Курс (семестр) навчання: **2 курс (I семестр)**

Обсяг: **120 годин (4 кредити ЄКТС)**

Структура: **16 години лекцій, 24 години практичних занять, 80 годин самостійна робота**

Форми освітнього процесу з дисципліни: **навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи**

Види навчальних занять: **лекції, практичні заняття, консультації**

Методи навчання: **словесні, наочні, практичні**

Форми оцінювання результатів навчання (форми поточного контролю): **опитування, виконання вправ на практичних заняттях, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи**

Засоби навчання: **мультимедійне обладнання**

Форма семестрового контролю: **залік**

Критерій успішного навчання: **досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за програмним результатом навчання.**

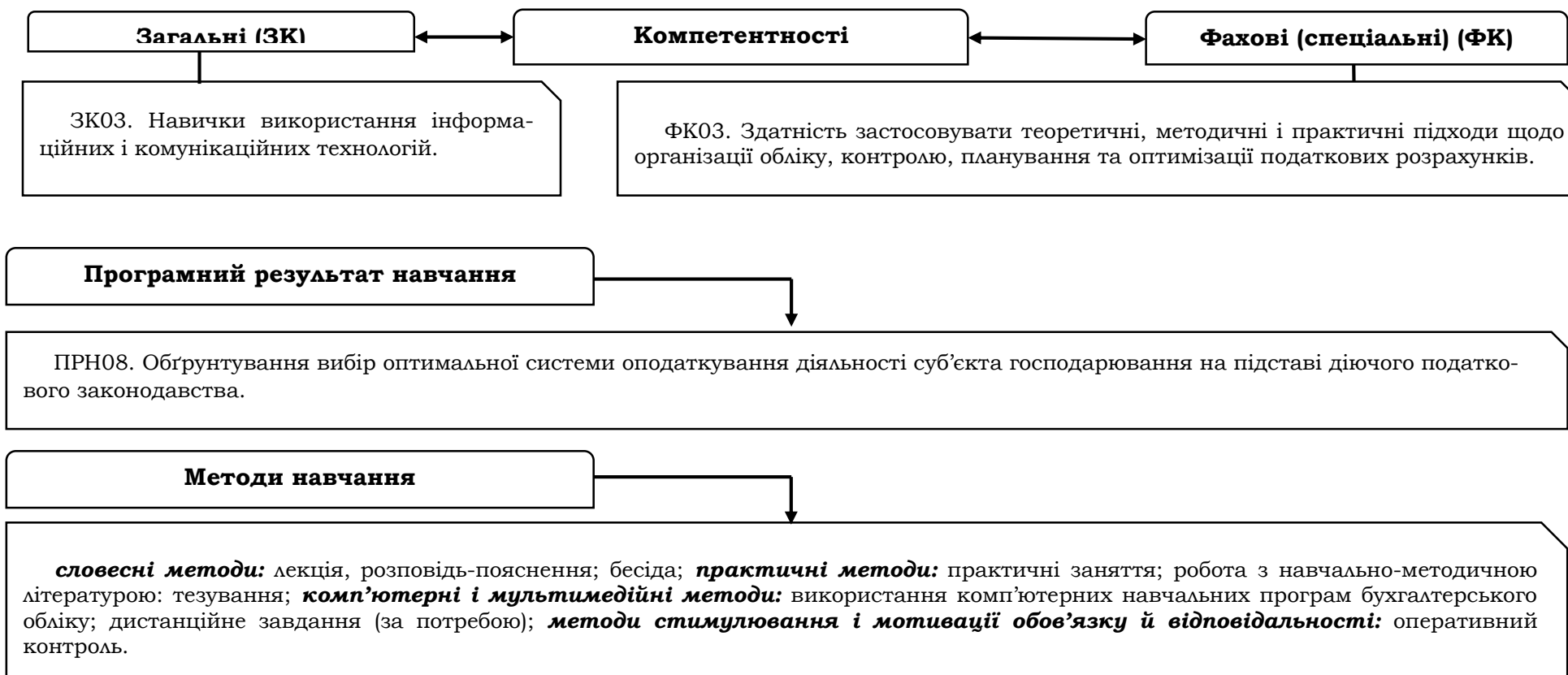
Дотримання академічної доброчесності: **відсутність толерантності до жодної з форм академічної недоброчесності. Списування під час контрольної роботи та екзамену заборонено.**

Відвідування навчальних занять: **обов'язкове, за об'єктивних причин навчання може відбуватися дистанційно за погодженням із керівником курсу та деканатом факультету (хвороба, міжнародне стажування, навчання за програмами академічної мобільності, самоізоляція тощо).**

# ПОЛІТИКА ВПЛИВУ НА ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання здобувачам вищої освіти необхідних теоретичних знань, напрацювання комплексу практичних навичок щодо розрахунку податкових зобов'язань із різних податків, зборів та обов'язкових платежів; формування масиву податкової звітності з використанням інформаційних технологій.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення основних законодавчих та нормативних актів, які регламентують питання податкового обліку та податкової звітності у тому числі з використанням інформаційних технологій; дослідження взаємозв'язку та суперечностей між бухгалтерським та податковим обліком; ознайомлення з основними складовими податкового обліку; засвоєння загальних вимог, що висуваються до податкової звітності; ознайомлення з порядком ведення податкового обліку та формування звітності суб'єктів господарювання за умов використання інформаційних технологій.



**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ  
ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ОО\_мд\_20**

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	самостійна робота**			
				опитування	виконання завдань	реферат	
Тема 1. Інформаційні технології та їх роль в податковому обліку	1	4		3		3	10
Тема 2. Організація податкового обліку на підприємствах України в умовах застосування інформаційних технологій	3	12		3	5		20
Тема 3. Податковий облік розрахунків за податком на додану вартість у інформаційних технологіях	3	12	3	3	5		23
Тема 4. Податковий облік оподаткування доходів фізичних осіб у інформаційних технологіях	3	12	3	3	5		23
Тема 5. Податковий облік розрахунків за майновими податками у інформаційних технологіях	1	4		3	5		12
Тема 6. Податковий облік розрахунків за податком на прибуток у інформаційних технологіях	1	4		3	5		12
<b>Усього годин</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>3*</b>	<b>100</b>

\*виконані завдання самостійної роботи (реферат) прикріплюються у системі Moodle у спеціально сформованих файлах на кожен окрему тему. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

\*\*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези - 10), при цьому бали за опубліковані тези додаються кінці семестру.

**Критерії оцінювання виконання завдань за 1-не практичне заняття  
здобувачами вищої освіти ОО\_мд\_20**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем повністю розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з незначними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в достатній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування первинних електронних документів за всіма господарськими операціями в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного формування первинних електронних документів за частиною господарських операцій в автоматизованій бухгалтерській програмі, проте з грубими помилками, що свідчить про низький рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми практичного заняття. Здобувачем в посередній мірі розкрито навички ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань практичного заняття, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми заняття. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і формування звітності, адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.

**Критерії оцінювання опитування  
здобувачів вищої освіти ОО\_мд\_20 за 1 тему**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку достатньої відповіді, що свідчить про достатній рівень розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді, що свідчить про середній рівень розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та демонструє поверхневі знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності його відповідати на поставлене питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання нормативної бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.

**Критерії оцінювання виконання тематичної контрольної роботи за темою 3 та 4  
здобувачами вищої освіти ОО\_мд\_20**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про високий рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто високий рівень навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
2	здобувачем виконано всі із запропонованих завдань у контрольній роботі, проте допущені несуттєві помилки, що свідчить про достатній рівень набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем набуто достатній рівень навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
1	здобувачем виконано лише одне із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про поверхневе набуття теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.
0	здобувачем не виконано жодного із запропонованих завдань у контрольній роботі, що свідчить про відсутність теоретичних знань, так і практичних навичок відповідної теми. Здобувачем не набуто навичок ведення обліку і адміністрування податків та зборів використовуючи програмні продукти бухгалтерського обліку.

**Критерії оцінювання виконання реферату за першою темою  
здобувачами вищої освіти ОО мд 20\***

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в достатній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання реферату, який в середній мірі відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання реферату, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

\*впродовж навчального семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 3 бали) з переліку питань, що відносяться до першої теми навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці сесії

**Критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи за кожною окремою темою здобувачів вищої освіти ОО мд 20**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з розкриттям налаштування облікової політики, обліку у розрізі статей податкової декларації, ставок податку, податкові реєстри, формування декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, із вказанням шляхів та скріншотів діалогових вікон програмного продукту, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з розкриттям налаштування облікової політики, обліку у розрізі статей податкової декларації, ставок податку, податкові реєстри, формування декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, проте без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програмного продукту, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з частковим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів та декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з частковим описом дій, із вказанням шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування покрокової інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з частковим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів та декларації у програмному продукті. Інструкція сформована з описом дій, без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння теми дослі-

	дження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку формування інструкції обліку відповідних податків у програмному продукті з поверхневим розкриттям налаштування облікової політики, ставок податку, податкових реєстрів у програмному продукті. Інструкція сформована з поверхневим описом дій, без вказання шляхів та скріншотів діалогових вікон програми, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння теми дослідження та вміння демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження та неможливість демонструвати знання нормативно-правової бази щодо податкового обліку для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.