

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ



Розробник: Яна Дроботя, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Банківські операції
Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Дроботя Яна, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: iana.drobotia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/drobotya-yana-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	071 Облік і оподаткування <i>Облік і оподаткування</i>

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок здійснення банківських операцій.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів проведення банківських операцій та надання банківських послуг, набуття навичок виконання конкретних банківських операцій.

Компетентності:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові) (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР26. Проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.

Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та структура банківських операцій.

Тема 2. Розрахунково-касові операції банків.

Тема 3. Операції банків з векселями.

Тема 4. Кредитні операції банків.

Тема 5. Операції банків з цінними паперами.

Тема 6. Банківські інвестиції.

Тема 7. Операції банків в іноземній валюті.

Тема 8. Нетрадиційні банківські операції та послуги.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та структура банківських операцій. Сутність та теоретичні аспекти банківських операцій. Відмінності між банківськими продуктами, операціями, послугами. Принципи надання банківських операцій та послуг. Класифікація банківських операцій. Класифікація банківських послуг. Банківські операції та послуги в умовах функціонування універсальних, спеціалізованих та спеціальних банків. Історичний аспект зародження банківських операцій та послуг. Зарубіжний досвід здійснення банківських операцій. Банківські операції в реаліях диджиталізації.

Тема 2. Розрахунково-касові операції банків. Основи організації розрахунків у народному господарстві. Ведення рахунків клієнтів. Відкриття і ведення банківських рахунків. Характеристика різних видів рахунків. Безготівкові міжгосподарські розрахунки. Способи і форми безготівкових розрахунків. Міжбанківські розрахунки в Україні. Кореспондентські відносини між банками. Система електронних платежів НБУ. Розрахунково-касове обслуговування в умовах диджиталізації.

Тема 3. Операції банків з векселями. Характеристика та види векселів. Визначення векселя з позиції боргового зобов'язання та платіжного документа. Характеристика вексельного обігу. Класифікація операцій банку у сфері вексельного обігу. Кредитні операції банків з векселями. Урахування векселів. Торговельні операції з векселями. Гарантійні операції з векселями. Авалування векселів. Видача гарантій під забезпечення оплати векселів. Розрахункові операції банків з векселями. Оформлення заборгованості векселями. Розрахунки з використанням векселів. Комісійні та довірчі операції з векселями. Інкасування векселів. Організація роботи з векселями в банку.

Тема 4. Кредитні операції банків. Класифікація банківських кредитів. Порядок надання і способи погашення позичок. Форми позичкових рахунків. Поточний рахунок з овердрафтом. Умови кредитної угоди, кредитний договір. Кредитний ризик і методи управління ним. Оцінка кредитоспроможності позичальника. Плата за кредит та її диференціація. Етапи процесу банківського кредитування. Контроль за використанням і погашенням кредиту. Проблемні позички. Кредитні санкції. Особливості механізму надання та погашення окремих видів кредитів.

Тема 5. Операції банків з цінними паперами. Характеристика видів діяльності банків на ринку цінних паперів: операції з випуску та обігу цінних паперів, комісійна та комерційна діяльність з цінними паперами, послуги щодо зберігання цінних паперів, депозитарний облік та ведення рахунків за операціями з паперами. Класифікація операцій банків з цінними паперами. Емісія цінних паперів. Посередницькі операції комерційних банків з цінними паперами.

Тема 6. Банківські інвестиції. Інвестиційний процес і місце банків у цьому процесі. Поняття інвестиційного процесу, участь банків у власності інших суб'єктів господарювання, спільне фінансування банком і підприємцем інвестиційних проектів. Визначення банківських інвестицій. Цілі інвестиційних операцій комерційних банків. Інвестиційні цінні папери. Формування портфеля цінних паперів та управління ним. Портфелі цінних паперів на продаж і інвестування. Фактори ризику інвестиційних операцій. Засоби захисту інвестиційних операцій комерційних банків від ризику виникнення збитків і втрати ліквідності. Дохідність інвестиційних операцій.

Тема 7. Операції банків в іноземній валюті. Порядок відкриття та ведення валютних рахунків клієнтів. Посередництво банків у фінансових розрахунках між експортером та імпортером та їх кредитування. Види платежів, що застосовуються у міжнародній практиці: авансові; платежі по надходженню товарів і розрахунків; платежі по настанню термінів; платежі при поставці товарів або після неї. Чеки як основна форма розрахунків при зовнішньоторговельних операціях, види чеків, порядок розрахунків. Документарне інкасо – розрахунки за допомогою товарних акредитивів, револьверний акредитив, компенсаційний акредитив. Неторговельні операції банків в іноземній валюті. Операції з торгівлі іноземною валютою. Валютне кредитування.

Тема 8. Нетрадиційні банківські операції та послуги. Види нетрадиційних банківських операцій та послуг: загальна характеристика. Економічні основи банківського

лізингу та його форми. Лізингові операції та перспективи їх розвитку в Україні. Банківські гарантії та поручительства, як форми банківських послуг. Посередницькі, консультаційні та інформаційні послуги банків. Трестові послуги. Учасники факторингових операцій та зміст договірних відносин між ними. Визначення плати за факторингове обслуговування. Характерні ознаки форфейтингу. Зміст і послідовність здійснення форфейтингової операції, визначення плати за неї.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 07100 бд 2021(стн)				заочна форма 07100 бз 2021 (стн)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Сутність та структура банківських операцій	14	2	2	10	12	-	-	12
Тема 2. Розрахунково-касові операції банків	16	2	4	10	14	-	-	14
Тема 3. Операції банків з векселями	12	-	2	10	14	-	-	14
Тема 4. Кредитні операції банків	16	2	4	10	18	2	2	14
Тема 5. Операції банків з цінними паперами	16	2	4	10	16	2	-	14
Тема 6. Банківські інвестиції	16	2	4	10	16	-	-	16
Тема 7. Операції банків в іноземній валюті	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 8. Нетрадиційні банківські операції та послуги	16	2	4	10	16	-	-	16
У т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	120	14	26	80	120	4	2	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 07100 бд 2021 (стн)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Аудиторна контрольна робота	
ПР01	8	16	16	10	50
ПР26	8	16	16	10	50
Разом	16	32	32	20	100

Форми контролю результатів навчання 07100 бз 2021 (стн)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПР01	10	10	15	15	50
ПР26	10	10	15	15	50
Разом	20	20	30	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(денна форма навчання)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи ¹	аудиторна контрольна робота ²	
Тема 1. Сутність та структура банківських операцій	2	4			6
Тема 2. Розрахунково-касові операції банків	2	4			6
Тема 3. Операції банків з векселями	2	4			6
Тема 4. Кредитні операції банків	2	4			6
Тема 5. Операції банків з цінними паперами	2	4			6
Тема 6. Банківські інвестиції	2	4			6
Тема 7. Операції банків в іноземній валюті	2	4			6
Тема 8. Нетрадиційні банківські операції та послуги	2	4			6
Виконання завдань самостійної роботи (т. 1-8)	-	-	32		32
Аудиторна контрольна робота № 1 (т. 1-4)	-	-	-	10	10
Аудиторна контрольна робота № 2 (т. 5-8)	-	-	-	10	10
Разом	16	32	32	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання (задачі) по кожній темі навчальної дисципліни (максимум 4 бали за тему). При цьому бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру;

² протягом семестру передбачено написання двох аудиторних контрольних робіт (максимум 10 балів за кожну роботу). При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи ¹	контрольна робота ²	
Тема 1. Сутність та структура банківських операцій	-	-			-
Тема 2. Розрахунково-касові операції банків		-			-
Тема 3. Операції банків з векселями	-	-			-
Тема 4. Кредитні операції банків	10	20			30
Тема 5. Операції банків з цінними паперами	10	-			10
Тема 6. Банківські інвестиції	-	-			-
Тема 7. Операції банків в іноземній валюті	-	-			-
Тема 8. Нетрадиційні банківські операції та послуги	-	-			-
Виконання завдань самостійної роботи			30		30
Контрольна робота				30	30
Разом	20	20	30	30	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійні індивідуальні завдання (максимум 30 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією;

² протягом семестру передбачено написання контрольної роботи для заочної форми навчання (максимум 30 балів) при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією.

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
07100_бд_2021 (стн)**

Форма контролю	Граничні межі, балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-2	2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та аргументованої відповіді на поставлене питання, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику

		<p>фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1 бал – у випадку наявності окремих неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу стосовно знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та факт нездатності проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників</p>
<p>Виконання вправ на практичних заняттях</p>	<p>0-4</p>	<p>4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>3 бали - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку вірної методики та незначних неточностей при розв'язанні, належного оформлення, що свідчить про достатній рівень знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>2 бали – у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задач, що свідчить про володіння базовими знаннями і розумінням економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1 бал – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з даного курсу і фрагментарних знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>

		<p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та відсутності здатності проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>0-4</p>	<p>4 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі тем у випадку правильного виконання практичних завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі тем у випадку наявних арифметичних помилок при виконання домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань і розумінь економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі тем у випадку наявних незначних методологічних та арифметичних помилок при виконання домашніх завдань, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та середню здатність проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі тем у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з даного курсу і фрагментарні знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за невиконані домашні завдання, що свідчить про відсутність знань у сфері фінансової санації та банкрутства підприємств і відсутність вміння ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств, застосовувати сучасні концепції</p>

		<p>економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.</p>
<p>Контрольна робота (2 теоретичні питання, 1 задача)</p>	<p>0-10</p>	<p>3 бали за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>2 бали – у випадку деяких неточностей у відповіді на теоретичні питання, що свідчить про наявність базових знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1 бал – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансової санації та банкрутства підприємств і відсутність вміння ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств, застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.</p> <p>4 бали – за виконання задачі у випадку використання правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках, що свідчить про здатність застосовувати навички знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>3 бали – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що</p>

		<p>свідчить про здатність застосовувати базові навички знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників</p> <p>2 бали – у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про часткові знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та часткову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1 бал – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення задачі, що свідчить про не набуття здобувачем вищої освіти практичних навичок стосовно знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та нездатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників</p>
--	--	---

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
07100 бз 2021 (стн)**

Форма оцінювання	Граничні межі, балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування (опитування передбачено по 4,5 темах)	0-10	<p>10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та аргументованої відповіді на поставлене питання, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>5 балів – у випадку наявності окремих неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між</p>

		<p>процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу з приводу знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>
<p>Виконання вправ на практичних заняттях (вправи передбачені по 4 темі)</p>	0-20	<p>20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>15 балів - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку вірної методики та незначних неточностей при розв'язанні, належного оформлення, що свідчить про достатній рівень знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та достатню здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>10 балів – у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задач, що свідчить про володіння базовими знаннями і розуміннями економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>5 балів – у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з даного курсу і фрагментарні знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>
<p>Виконання завдань</p>	0-30	<p>30 балів– у випадку виконання практичного завдання без помилок що свідчить про знання і розуміння економічних</p>

самостійної роботи		<p>категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>24 бали – у випадку наявності незначних помилок при виконанні практичного завдання, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>18 балів – у випадку значної кількості помилок, що свідчить про володіння базовими знаннями і розуміннями економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>12 балів – у випадку наявності значної помилки, що свідчить про недостатність знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та часткову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>6 балів – у випадку наявності суттєвих помилок, що свідчить про фрагментальні знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та фрагментарну здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності розв'язку задачі, що свідчить про відсутність знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та відсутність здатності проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників</p>
Контрольна робота 2 теоретичні	0-30	<p><i>Теоретичні питання:</i></p> <p>4 – 5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його</p>

<p>питання (по 5 балів за кожне), 1 задача (20 балів)</p>	<p>розкриття питання, що свідчить про здатність застосовувати поглиблені знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>2 – 3 бали здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді, що свідчить про наявність базових знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу з приводу знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><i>Задача:</i> 17-20 балів за виконання задачі – у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про здатність застосовувати навички знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>13-16 балів – у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>9-12 балів – у випадку незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про володіння базовими знаннями і розумінням економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та базову здатність проводити діагностику фінансового стану суб'єктів господарювання за інформацією фінансової</p>
---	--

		<p>звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>5-8 балів – у випадку наявності помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про недостатність знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та не достатню здатність проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>1-4 балів – у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про фрагментальні знання і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та фрагментарну здатність проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності розв’язку задачі, що свідчить про відсутність практичних навичок застосування знань і розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем та відсутність здатності проводити діагностику фінансового стану суб’єктів господарювання за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку фінансово-економічних показників</p>
--	--	---

Шкала оцінювання ЄКТС та національна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год

Кількість кредитів 4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації:

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Банківські операції [текст]: навч. посіб. Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П. Владика Дніпро: Пороги, 2017. 461 с.
2. Банківська система: навч. посіб. (Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова); за ред. І.М. Мазур. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с.
3. Банківська система: навчальний посібник / Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блашук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О. ; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с.
4. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ Говерла, 2018. 364 с.
5. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV.- Документ 679-14, редакція 01.05.2016, доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/679-1>.
6. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000р. № 2121-III. Документ 2121-14, редакція 19.11.2016 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
7. Методичні вказівки з інспектування банків «Система оцінки ризиків», затверджені постановою Правління Національного банку України від 15.03.2004 № 10. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0104500-04>.
8. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 № 514-VI. Документ 514-VI, редакція 06.10.2021 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
9. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 № 2473-VIII. Документ 2473-VIII, редакція 21.11.2021 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.
10. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30.10.1996 № 448/96-ВР. Документ 448/96-ВР, редакція 01.01.2022 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80>.

11. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001 № 2346-III. Документ 2346-III, редакція 01.01.2022 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>.

12. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 № 4452-VI. Документ 4452-VI, редакція 05.08.2021 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.

13. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 № 2664-III. Документ 2664-III, редакція 01.08.2021 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.

14. Про фінансову реструктуризацію: Закон України від 14.06.2016 № 1414-VIII. Документ 1414-VIII, редакція 21.10.2019 р., доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-19>.

15. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова НБУ від 28.08.2001 № 368 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01>.

16. Про затвердження Положення про основи процентної політики Національного банку України: положення, затверджене постановою Правління Національного банку України від 21.04.2016 № 277. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16>.

17. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення колекторськими компаніями законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг: Положення, затверджене постановою Правління Національного банку України від 09.07.2021 № 78. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0078500-21>.

18. Про затвердження Положення про планування та порядок проведення інспекційних перевірок: положення, затверджене постановою Правління Національного банку України від 17 липня 2001 № 276. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-01>.

19. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні: інструкція, затверджена постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01>.

20. Про затвердження Інструкції про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України: інструкція, затверджена постановою Правління Національного банку України від 24.10.2011 № 373. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11>.

Допоміжні

1. Дроботя Я. А. Нетрадиційні банківські послуги та фінансові ризики пов'язані з ними: реалії України, міжнародний досвід. *Вісник Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки»*. Харків: ХНАУ. 2018. № 1. С. 31-40.

2. Дроботя Я. А. Глобалізація та інтеграція: фінансові ризики і переваги від залучення іноземного банківського капіталу. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Миколаїв: Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. 2018. № 22. С. 789-793. URL: <http://global-national.in.ua/archive/22-2018.pdf>.

3. Дроботя Я. А. Ефективність розвитку нетрадиційних банківських послуг: закордонний досвід та українська практика. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Миколаїв: Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. 2018. № 23. С. 475-479. URL: <http://global-national.in.ua/archive/23-2018.pdf>.

4. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>

5. Дроботя Я. А., Бражник Л.В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>

6. Дроботя Я. А., Телятник М. Ю. Управління капіталом комерційного банку. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 31. Випуск 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-9>.

7. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Яременко А. С. Ризик ліквідності комерційного банку. *Ефективна економіка*. 2022. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.81.

8. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Бражник Л. В. Стан управління ризиком ліквідності комерційних банків України. *Ефективна економіка*. 2022. № 3. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.3.72.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua> .
3. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
4. Сайт «Мінфін». URL: <https://minfin.com.ua/ua>.