

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економічної теорії та економічних досліджень

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

Аналіз господарської діяльності

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Єгорова Олена,
к. е. н., доцент, доцент економічної теорії
та економічних досліджень



Гарант ОПП:

Канцедал Наталія,
к. е. н., доцент, доцент кафедри
бухгалтерського обліку та економічного
контролю



Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Аналіз господарської діяльності
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра економічної теорії та економічних досліджень
Контактні дані розробника	Викладач: ЄГОРОВА Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри кафедра економічної теорії та економічних досліджень Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів), +38050-08-02-198 e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, освітня програма	071 Облік і оподаткування

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння методами і прийомами аналізу виробничого потенціалу, результатів виробничої діяльності та фінансових результатів підприємств з метою підвищення ефективності господарювання.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методики та організації економічного аналізу, здобуття знань щодо інформаційного забезпечення аналізу господарської діяльності, формування вмінь і навичок аналізу активів і капіталу суб'єктів господарювання, їх трудових, матеріальних і фінансових ресурсів, виробництва, доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності діяльності, набуття знань і вмінь пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності суб'єктів господарювання.

Компетентності:*

Загальні:

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові (спеціальні):

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Здатність аналізувати фінансову та статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати економічну інформацію.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 07100_бд_2021[1](стн)				заочна форма 07100_бз_2021[1](стн)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	15	2	–	13	10	2	–	8
Тема 2. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	20	2	6	12	15	–	2	13
Тема 3. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	20	2	4	14	15	2	–	13
Тема 4. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	15	2	4	9	10	–	2	8
Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів).	15	2	4	9	10	–	–	10
Тема 6. Аналіз ефективності господарської діяльності.	20	2	4	14	15	2	–	13
Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	15	2	4	9	15	–	2	13
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	–	30	–	–	30
Усього годин	120	14	26	80	120	6	6	108

Форми контролю результатів навчання*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Глосарій	Контрольна робота	
Денна форма навчання 07100_бд_2021[1](стн)					
ПР01	8	8	4	–	20
ПР04	8	8	4	–	20
ПР05	8	8	4	–	20
ПР06	8	8	4	–	20
ПР08	7	8	5	–	20
Разом	39	40	21	–	100
Заочна форма навчання 07100_бз_2021[1](стн)					
ПР01	2	6	4	8	20
ПР04	2	6	4	8	20
ПР05	2	6	4	8	20
ПР06	1	7	4	8	20
ПР08	2	5	5	8	20
Разом	9	30	21	40	100

*для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Глосарій	Контрольна робота	
Денна форма навчання 07100_бд_2021[1](стн)					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	–	40	3	–	3
Тема 2. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	9		3	–	12
Тема 3. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	6		3	–	9
Тема 4. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	6		3	–	9
Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів).	6		3	–	9
Тема 6. Аналіз ефективності господарської діяльності.	6		3	–	9
Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	6		3	–	49
Разом	39	40	21	–	100

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Глосарій	Контрольна робота	
Заочна форма навчання 07100_бз_2021[1](стн)					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	–		3	–	3
Тема 2. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	3		3	–	6
Тема 3. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	–		3	–	3
Тема 4. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	3		3	–	6
Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів).	–		3	–	3
Тема 6. Аналіз ефективності господарської діяльності.	–		3	–	3
Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	3	30	3	–	36
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	40	40
Разом	9	30	18	40	100

**для максимальної кількості балів*

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, запізнення на заняття є недопустимими. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; – аналізувати фінансову, управлінську, і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію,; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності (мікроекономічного аналізу), математичним інструментарієм, загальнонауковими та спеціальними методами для дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, розв'язання прикладних завдань в сфері аналізу.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; – аналізувати фінансову, управлінську, статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію, робити узагальнення; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності (мікроекономічного аналізу), математичним інструментарієм, загальнонауковими та спеціальними методами для дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, розв'язання прикладних завдань в сфері аналізу.
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності (мікроекономічного аналізу), математичним інструментарієм, загальнонауковими та спеціальними методами для дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, розв'язання прикладних завдань в сфері аналізу.
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності (мікроекономічного аналізу), математичним інструментарієм, загальнонауковими та спеціальними методами для дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, розв'язання прикладних завдань в сфері аналізу.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)**

Бали		% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
07100_бд_ 2021[1](стн)	07100_бз_ 2021[1](стн)		
40	30	100	Здобувач вищої освіти майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив на високому (відмінному) рівні оволодіння запланованими результатами: – визначати сутність об'єктів аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; – розуміти місце і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні користувачів аналітичної інформації; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами для дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, розв'язання прикладних завдань в сфері аналізу.
38	29	97,0-99,9	
36	28	94,0-96,9	
34	26	92,0-93,9	
32	24	90,0-91,9	
30	22	86,0-89,9	
28	20	83,0-85,9	
26	18	80,0-82,9	
24	16	77,0-79,9	
22	14	74,0-76,9	
20	12	71,0-73,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими програмними результатами.
18	10	68,0-70,9	
16	8	64,0-67,9	
14	6	60,0-63,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні.
12	5	55,0-59,9	
10	4	50,0-54,9	
8	3	37,5-49,9	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами. Або здобувач вищої освіти не пройшов тестування.
6	2	25,0-37,4	
3	1	12,4-24,9	
0	0	0-12,3	

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до систематизації інформації про господарські операції суб'єктів господарювання; знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розуміння сутності об'єктів аналізу та їх ролі та місця в господарській діяльності.
2	Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні.
1	Глосарій включає менш ніж 12 термінів, що не розкривають основні економічні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.
0	Відсутність глосарію.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване глибоке розуміння здобувачем вищої освіти економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем,

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на високому рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	5-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване правильне розуміння здобувачем вищої освіти економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на доброму рівні, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо назви показників, у прикладах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстроване на задовільному рівні розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, розуміння сутності об'єктів аналізу, їх ролі та місця в господарській діяльності. Здобувач вищої освіти проявив здатність до проведення досліджень на доброму рівні, абстрактного мислення, розуміння місця і значення аналітичної системи в інформаційному забезпеченні вирішення проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Тести	0-10	Один бал за кожну правильну відповідь на одне питання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5	<p>Розрахунки виконані без помилок, засвідчують відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав здатність правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	3-4	<p>Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав здатність в цілому правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	1-2	Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		<p>володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.</p> <p>Продемонстрована спроможність на задовільному рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітність та інтерпретувати отриману інформацію; – володіти методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; – застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; – оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; – визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260>.

Допоміжні

1. Адлер О. О., Лесько О. Й. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 115 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Adler_2019_115.pdf.

2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій / за заг. ред. К. Ковальчук. Київ : «Центр навчальної літератури», 2019. 328 с.

3. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.

4. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf.

5. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://surl.li/clwif>.

6. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.

7. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027.

8. Економічний аналіз за видами діяльності: навчальний посібник / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко та ін. Одеса : ОНЕУ, Кримполіграфпапір. 2018. 181 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7708>.

9. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.

10. Економічний аналіз: теорія і практика : навч.-метод. посібник / А. В. Рибчук, О. А. Ковенська, Н. М. Антофій, В. І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020, 220 с.

11. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. *Modern economics*. 2020. № 20 (2020). С. 99-104. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16). URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/factors-of-the-development-of/>.

12. Єгорова О. В. Вектори аналізу використання персоналу сільськогосподарських підприємств. *Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»*. № 12, 2017. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5978>.

13. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум : навч. посібник. Видавництво «Магнолія 2006», 2019. 342 с.

14. Задорожнюк Н. О. Сучасне програмне забезпечення для здійснення бізнес-аналізу. № 19, 2021. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. С. 156-159. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.230070>.

15. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю. І. Аналіз господарської діяльності : підручник : Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 318 с.

16. Косова Т., Сухарев П., Ващенко Л., Гречина І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2019. 528 с.

17. Кулик А. В. Теорія економічного аналізу : навч. посібник. Київ : ДП

«Вид. дім «Персонал», 2018. 452 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria_ekon_analizu_2018.pdf.

18. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2020. 288 с.

19. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/ОЕА_2018_440.pdf.

20. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693>.

21. Приймак В. І. Математичні методи економічного аналізу: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 296 с.

22. Синькевич Н. І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 97 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24763/1/Економичнyj_analiz_konspekt.pdf.

23. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8241>.

24. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.

25. Черниш С. С. Економічний аналіз. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 256 с.

26. Чміль Г.Л. Факторний аналіз фонду оплати праці персоналу компанії індустрії гостинності. *Агросвіт*. 2020. № 15. С. 36-40.

27. Шестерняк М. М. Сучасний економічний аналіз та його основні види. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 20(3). С. 158-162.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.

2. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.

3. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html>.