

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

«ДИДЖИТАЛ-ОБЛІК»

Розробник:

Прийдак Т. Б., доцент кафедри обліку і оподаткування,
к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Диджитал-облік
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування
Попередні умови для вивчення дисципліни	Бухгалтерський облік Інформаційні системи і технології в обліку Облікові системи суб'єктів господарювання Фінансовий облік Навчальна практика "Безпаперова бухгалтерія".
Заплановані результати навчання	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	формування системи знань здобувачів вищої освіти з теорії електронного бізнесу та інформаційного права та практики ведення бухгалтерського обліку на основі диджитал-технологій.
Основні завдання навчальної дисципліни:	вивчення предмета, об'єкта та методів бухгалтерського обліку на основі диджитал-технологій і хмарних інфраструктур, набуття навичок їх практичного застосування в умовах цифрової економіки; виконання інтелектуальний бізнес-аналізу бухгалтерських даних
Компетентності: Загальні компетентності (ЗК):	ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК):	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.
Програмні результати навчання	ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у

	<p>сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p>
Трудомісткість	<p>Загальна кількість годин – 120.</p> <p>Кількість кредитів – 4.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapropyadok22.pdf</p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:	Презентації, словники

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма 07100_бд_2020				Заочна форма 07100_бз_2020			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Digital облік: вимоги до сучасного бухгалтера	16	2	2	12	17	2	-	15
Тема 2. Методологічні особливості обліку господарських операцій е-бізнесу	17	2	4	11	20	2	2	16
Тема 3. Використання програмних продуктів та технічного забезпечення обліку у сфері е-бізнесу	16	2	2	12	16	-	-	16
Тема 4. Нормативно-правове та облікове забезпечення створення е-магазинів	17	2	4	11	16	-	-	16
Тема 5. Електронні платіжні системи та засоби	16	2	2	12	16	-	-	16
Тема 6. Особливості облікового забезпечення оподаткування діяльності в системі е-бізнесу	23	4	8	11	20	2	2	16
Тема 7. Захист інформації та попередження шахрайства у сфері е-бізнесу	15	2	2	11	15	-	-	15
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	120	16	14	80	120	6	4	110

Форми контролю результатів навчання (07100_бд_2020)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
ПР06.	4	10,5	5	10,5	30
ПР13.	4	10,5	5	10,5	30
ПР24.	6	14	6	14	40
Разом	14	35	16	35	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 07100_бд_2020.

Опитування (для одного теоретичного питання, передбачено 1 теоретичне питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	правильна обгрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.

1	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про задовільний рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про задовільний рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
5	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки (з незначними неточностями) свідчить про задовільний рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з незначними неточностями) свідчить про задовільний розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
2	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бд_2021_стн)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Digital облік: вимоги до сучасного бухгалтера	2	5		5	12
Тема 2. Методологічні особливості обліку господарських операцій е-бізнесу	2	5		5	12
Тема 3. Використання програмних продуктів та технічного забезпечення обліку у сфері е-бізнесу	2	5		5	12
Тема 4. Нормативно-правове та облікове забезпечення створення е-магазинів	2	5	8	5	20
Тема 5. Електронні платіжні системи та засоби	2	5		5	12

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 6. Особливості облікового забезпечення оподаткування діяльності в системі е-бізнесу	2	5		5	12
Тема 7. Захист інформації та попередження шахрайства у сфері е-бізнесу	2	5	8	5	20
Разом	14	35	16	35	100

Форми контролю результатів навчання (07100_бз_2020)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
ПР06.	4	5	10	11	30
ПР13.	4	5	10	11	30
ПР24.	6	8	13	13	40
Разом	14	18	33	35	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти 07100_бз_2020.

Опитування (для одного теоретичного питання, передбачено 1 теоретичне питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	правильна обґрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
1	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про задовільний рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки свідчить про задовільний рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з незначними неточностями) свідчить про задовільний розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
2	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота* (контрольна робота представлена у вигляді 2 теоретичних питань та практичної задачі)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
10	правильна обгрунтована відповідь свідчить про знання сутності об'єктів обліку, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності
6	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито сутність об'єктів

Кількість балів	Критерії оцінювання
	обліку та оподаткування, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	у відповіді на теоретичне питання недостатньо розкрито сутність об'єктів обліку та оподаткування, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	у відповіді на теоретичне питання не розкрито сутність об'єктів обліку та оподаткування, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
13	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
10	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з незначними неточностями) свідчить про задовільний розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
8	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
5	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
3	складена кореспонденція рахунків з неточностями, проведені розрахунки з неточностями, складена фінансова звітність з неточностями свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової та податкової та систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації, набуття навичок обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бз_2020)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Digital облік: вимоги до сучасного бухгалтера	4				4
Тема 2. Методологічні особливості обліку господарських операцій е-бізнесу	6	9		20	35
Тема 3. Використання програмних продуктів та технічного забезпечення обліку у сфері е-бізнесу					
Тема 4. Нормативно-правове та облікове забезпечення створення е-магазинів					
Тема 5. Електронні платіжні системи та засоби					
Тема 6. Особливості облікового забезпечення оподаткування діяльності в системі е-бізнесу	4	9	33	15	61
Тема 7. Захист інформації та попередження шахрайства у сфері е-бізнесу					
Разом	14	18	33	35	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві: навч. посіб. /за заг. ред. В.Я. Плаксінка. Київ, 2018. 252 с.
2. Волинець В.І., Погріщук Б.В., Гордополова Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті. Практикум : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2014. 289 с.
3. Лисак О.І., Андрєєва Л.О., Тебенко В.М. Електронна комерція: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с.
4. Золотухін О. Власна справа: Інтернет-торгівля. *Вісник. Офіційно про податки*. 2017. 42(946). URL : <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006259-vlasna-sprava-internet-torgivlya>.
5. Канцедал Н. А. Бухгалтерський облік цифрової епохи: розширення термінологічних кордонів. *Облік і фінанси*. 2019. № 1(83). С. 28.-34. URL: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-1\(83\)-28-34](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-1(83)-28-34)
6. Краус К. М., Краус Н. М., Манжура О. В. Електронна комерція та Інтернет-торгівля: навчально-методичний посібник. К. : Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37044/1/Kraus_Elektronna_komertsiia_2021.pdf.
7. Кужельюк А.В., Стаднюк Т.В. Інтернет-торгівля: здійснення та облік. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. 9. С. 797–801. URL : <http://global-national.in.ua/archive/9-2016/163.pdf> (дата звернення: 30.08.2021).
8. Кулик В.А. Розвиток бухгалтерського обліку на підприємствах електронного бізнесу: монографія. Полтава, 2017. 344 с.

9. Кулик В.А. Розрахунки готівкою в Інтернет-магазині: документальне оформлення та облік. *Науковий Вісник ПУЕТ*. 2016. № 4. С. 158-163. URL: <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1353>.

10. Кулик В.А. Створення онлайн-магазину: особливості обліку та оподаткування. *Науковий вісник ПУЕТ*. 2016. № 5. С. 141-146. URL: <http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1705>.

11. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Електронна торгівля: організаційні та облікові аспекти. *Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва* : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 62 - 72. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6553/1/Лега_Яловега_Прийдак%20%281%29.pdf

12. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Instagram-торгівля : організаційні аспекти, облік, оподаткування. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 43. С. 417 – 426. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/77.pdf.

13. Лега О.В. Інтернет-торгівля: облік та оподаткування. *Причорноморські економічні студії*. 2019. 43. С. 161-166. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_43_29.

14. Стадник Ю.А. Організація бізнесу в інформаційному середовищі: Конспект лекцій. Львів. 2018. 66 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/лекції-ОБІС.pdf>.

15. Шалева О. І. Електронна комерція: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 216 с. URL: https://kcollegeht.kr.ua/images/Electronni_pidruchniki/ЕК_Шалева_навч_посібник_2011р.pdf

16. Юдін О. М., Макарова М. В., Лавренюк Р. М. Системи електронної комерції: створення, просування і розвиток : монографія. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 201 с.

Допоміжні

1. Ануфрієва О. Л. Електронна комерція в системі цифрової економіки. *Науковий вісник УМО. Серія Економіка та управління*. 2017. Випуск 3. С. 1-12. URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/visnyk_umo/ekonomika/V_3/ануфрієва.pdf

2. Гусева О. Ю. Легомінова С. В. Діджиталізація - як інструмент удосконалення бізнес-процесів, їх оптимізація. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2018. № 1. С. 33-39. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/esmebi>

3. Дибя М. І., Гернего Ю.О. Діджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні. *Фінанси України*. 2018. № 7. С. 50-63.

4. Діджиталізація - це лише початок. URL: <https://dav.kviv.ua/uk/article/ekonomika/didzhvtalizaciva-ce-lvshe-pochatok>.

5. Краус Н. М., Голобородько О. П., Краус К. М. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку. *Ефективна економіка*. 2018. № 1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf

6. Легкий О. А. Організація відділу маркетингу в умовах четвертої промислової революції. *Економіка та суспільство*. 2018. № 14. С. 431 - 439. URL: http://economyandsociety.in.ua/iournal/14_икг/14_2018.pdf

7. Микульський В.С. Трансформація професії бухгалтера в умовах діджиталізації управління. 2019. № 6. URL: <http://eaprk.org.ua/contents/2019/06/103>.

8. Назарова К. О., Мойсеєнко О. М. COVID-криза як драйвер діджиталізації бухгалтерських процедур. *Бізнес Інформ*. 2020. 6. С. 227–234. URL: http://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_6_0_227_234.

9. Пильнова В. П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В., Лобань О.О. Інтернет-торгівля: особливості реалізації товару за допомогою інтернету. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2020. № 1(31). С. 122-129. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2394>.

10. Савицька О. М., Салабай В. О. Діджиталізація управління бізнесом підприємства в контексті розвитку Індустрії 4.0 в Україні / *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та*

перспективи: зб. тез доп. I Міжнародної наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 62-63. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/viewIssue/%D0%91%D0%86%D0%9C/6416>.

11. Тягунова Н. М., Гудзенко М. Ю. Інтернет-торгівля: сутність та особливості. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2013. № 3. С. 160 – 162. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2013/03/160.pdf>

12. Фомичев К. Go digital or die: Діджиталізація бізнесу, як неминучість. URL: <http://www.nand.ru/professionalinformation/and library/20565>.

13. Digital Transformation and the Evolution Of HR Trends URL: <http://infosystems.mu/digital-transformation-and-the-evolution-of-hr-trends>.

14. Kochetkov D., Vukovic D., Sadekov N., Levkiv H. Smart cities and 5G networks: an emerging technological area? *Journal of the geographical institute Jovan Cvijic SASA. Inst. Cvijic*. 2019, 69(3), pp. 289-295

Інформаційні ресурси

1. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>

2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>

4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

5. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

6. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua/>.

7. Дія. Бізнес. URL: <https://business.dia.gov.ua>.