

Історія бухгалтерського обліку

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті пізнання історії обліку у ретроспективі, з'ясуванні його ролі на різних етапах розвитку суспільства, що в кінцевому підсумку збагатить професійну особистість майбутнього фахівця.

Основні завданням навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти системою знань щодо передумов та першоджерел виникнення бухгалтерського обліку в світі; вивчення еволюції елементів методу бухгалтерського обліку з моменту їх виникнення й до сучасності; вивчення історичних причин виникнення подвійної бухгалтерії та з'ясування її впливу на розвиток облікової процесії в країнах світу; засвоєння загальних методологічних підходів до вивчення облікових систем різних країн та часових періодів; вивчення історії становлення та розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

Компетентності:

Загальні

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Фахові (спеціальні):

СК01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу.

Тема 2. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття).

Тема 3. Становлення бухгалтерського обліку у англomовному світі й країнах Азії.

Тема 4. Історична ретроспектива розвитку обліку як науки та професії у Росії.

Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку.

Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.).

Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 105

Кількість кредитів 3,5

Форма семестрового контролю залік