



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Університетська освіта

Освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Воронько-Невіднича Тетяна –
завідувач, доцент кафедри менеджменту
ім. І. А. Маркіної,
к.е.н., доцент



Гарант ОПП:

Ольга Сердюк –
професор кафедри публічного управління та
адміністрування, к.е.н., доцент



Назва навчальної дисципліни	УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна Тетяна , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 488, навчальний корпус №4 e-mail: tetiana.voronko-nevidnycha@pdaa.edu.ua, тел.: 0509568685, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/voronko-nevidnycha-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм: дисципліни гуманітарного циклу

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка здобувачів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних динамічних процесів у міжнародній освіті, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до закладу освіти, його історії та традицій.

Компетентності:	Програмні результати навчання:
<i>загальні:</i>	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Академічна доброчесність

Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти

Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Структура курсу

Шкала нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі	
	обговорення теоретичних питань	самостій на робота			наскрізний тестовий контроль
		конспектування	укладання глосарію		
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	5	5		10	
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Академічна доброчесність	5	5	5	15	
Тема 3. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти	5	5		10	
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності	5	5	5	15	
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	5	5		10	
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	5	5		10	
Тема 7. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	5	5		10	
Наскрізний тестовий контроль				20	
Разом	35	35	10	20	100

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перскладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за нац. шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Рекомендовані джерела інформації

1. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні: Закон України. № 1273-XIV від 03.12.1999. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text.

4. Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П., Гарасим М. П. Університетська освіта (вступ до фаху) : навч. посіб. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2011. 350 с.

5. Шевченко Л. С. Університетська освіта: економічні пріоритети та управління розвитком: монографія. Харків : Право, 2016. 188 с.