

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра безпеки життєдіяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь Бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Розробник:

Дрожчана Ольга, старший викладач кафедри безпеки життєдіяльності

Гарант ОПП:

Сердюк Ольга, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування

Полтава 2021 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці обов'язкова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра безпеки життєдіяльності |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | Викладач: Дрожчана Ольга, старший викладач Контакти: к. 380, навчальний корпус № 3 тел. 0661413901 e-mail: olga.drozhchana@pdaa.edu.ua kafedra_bgd@ukr.net сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/drozhchana-olga |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність | 281 Публічне управління |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | історія та культура України, адміністративний менеджмент, менеджмент. |

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю, з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на об'єктах господарської діяльності, а також формування відповідальності за особисту та колективну безпеку, усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі заходів із забезпечення безпеки праці на робочих місцях.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття сучасних знань про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивостей і можливий вплив на здоров'я та життя людини, а також знань, умінь і навичок ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Заплановані результати навчання:

| Компетентності | |
|---|--|
| Загальні | Фахові |
| ЗК1. 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів підготовки. |

Програмні результати навчання

- ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства
- ПРН7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
- ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1.** Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як оцінка небезпек.
- Тема 2.** Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти Господарювання.
- Тема 3.** Техногенні небезпеки та їхні наслідки .
- Тема 4.** Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні чинники ризику. Основи здорового способу життя. Поведінкові реакції населення у НС.
- Тема 5.** Застосування ризик-орієнтовного підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
- Тема 6.** Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС .
- Тема 7.** Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.
- Тема 8.** Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці.
- Тема 9.** Профілактика травматизму та професійних захворювань.
- Тема 10.** Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.
- Тема 11.** Основи виробничої безпеки.
- Тема 12.** Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

Розподіл навчальної дисципліни за видами занять та годинами навчання

| Елементи характеристики | Денна форма навчання |
|---|----------------------|
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість кредитів | 3 |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова) | обов'язкова |
| Рік навчання (шифр курс) | 2 (281ПУА_бд_2020) |
| Семестр | 4 |
| Лекції (годин) | 16 |
| Практичні (години) | 14 |
| Самостійна робота (години) | 60 |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |

Система нарахування балів (281ПУА_бд_2020)

| Накопичування балів з навчальної дисципліни | | |
|---|----|-----------------------------|
| види навчальної роботи | | максимальна кількість балів |
| Тестування | №1 | 15,0 |
| | №2 | 15,0 |
| Виконання завдань самостійної роботи | | 29,0 |
| Виконання вправ на практичних заняттях | | 21,0 |
| Екзамен | | 20,0 |
| Максимальна кількість балів | | 100,0 |

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти 4-х бальною та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за 4-х бальною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – **екзамен**

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
робоча програма, презентація

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: монографія. LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека людини у сучасних умовах: монографія. Н.Л. Березуцька, А.О. Богодист та ін.; за заг. ред. проф. В.В. Березуцького. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2018. 208с.
3. Дикань С.А., Іваницька І.О. Безпека людини. Університетський курс [Текст] Human Secursty: підручник. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. 279с.
4. Запорожець О. Безпека життєдіяльності: навч. посібн. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с.
5. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібн. Київ: Основа, 2016. 267с.
6. Запорожець О.І. Основи охорони праці: підручник. Київ: вид. ЦУЛ, 2019. 264с.
7. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці: навч. посібн. Київ: вид. ЦУЛ, 2019. 280с.

Допоміжні

1. Конституція України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Кодекс законів про працю: закон України з змінами від 17.05.2012р. № 4711-VI. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
3. Про внесення змін до Закону України «Про охорону праці»: закон України від 21.11.2002р. № 229-IV. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
4. Положення про службу охорони праці: типові положення від 15.11.2004р. № 255. URL: <http://www.dnopr.kiev.ua>.
5. Типове положення про навчання з питань охорони праці: типові положення від 26.01.2005р. № 15. URL: <http://www.dnopr.kiev.ua>.

Інформаційні ресурси мереж Інтернет

1. Офіційний сайт Державна служба України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua/>.
3. Правова інформаційно-пошукова система «Нормативні акти України». URL: <https://allref.com.ua/>