

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни «Податки і податкова політика»</p>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	281 Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, I семестр
Трудомісткість	105 годин, 3,5 кредити ЄКТС
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості національного продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахові (спеціальні) (ФК): ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. ФК 14. Заданість до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад.
Результати навчання	ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати, інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
Методи навчання	Словесні методи (лекція); Наочні методи (демонстрування, спостереження); Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності; Інтерактивні методи (дискусії);

	<p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)  Методи усного контролю (опитування, доповідь);  Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)  Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність і види податків  Тема 2. Організація податкової системи  Тема 3. Податкова політика  Тема 4. Податок на додану вартість  Тема 5. Акцизний податок  Тема 6. Мито.  Тема 7. Податок на прибуток підприємств  Тема 8. Податок на доходи фізичних осіб  Тема 9. Спрощена система оподаткування суб'єктів підприємництва  Тема 10. Екологічний податок  Тема 11. Рентні платежі  Тема 12. Майнове оподаткування  Тема 13. Місцеві та інші податки і збори</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Податки і податкова політика» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного та семестрового оцінювання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (підготовка усних повідомлень з презентацією, виконання індивідуальних завдань) та контрольна робота. Деталізація стратегії оцінювання наведена в додатку 1</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Відвідування занять.</i>  Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).  <i>Правила поведінки на заняттях:</i>  Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.  <i>Дедлайни та перескладання:</i>  Виконання вправ на практичних заняттях викону-</p>

ються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

#### *Академічна доброчесність:*

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

#### *Академічна мобільність*

Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>

#### *Неформальна освіта*

	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: <b>Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта</b> тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Участь в анкетуванні:</i></p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Університетська освіта»</p> <p style="text-align: center;"><i>Оскарження результатів:</i></p> <p>У відповідності до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ здобувач вищої освіти має право оскаржити результат отриманий під час проведення поточного та семестрового контролю знань при цьому керуючись наступними Положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАУ», «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ».</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Податки і податкова політика» ґрунтується на загальних поняттях про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, матеріали в системі Moodle тощо.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна література:</i></p> <p>1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Податкова система : навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2018. 361 с.</p>

2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мишник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва : управління та адміністрування: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2017. 473 с.

3. Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [10-те вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2023. 188 с.

4. Безкровний О. В. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податки і податкова політика для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання. [2-ге вид., доп. і перероб.]. Полтава: ПДАА, 2021. 152 с.

5. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

*Додаткова література:*

1. Андрущенко В. Л., Варналій З. С., Прокопенко І. А., Тучак Т. В. Податкові системи зарубіжних держав : навч. посіб. К. : КондорВидавництво, 2018. 222 с.

2. Калінеску Т. В., Корецька-Гармаш В. О., Демидович В. В. Адміністрування податків : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2013. 290 с.

3. Піхоцький В. Ф. Ресурсні платежі та місцеві податки і збори : навч. посіб. К. : Професіонал, 2018. 304 с.

4. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. К.: „Центр учбової літератури”, 2017. 416 с.

5. Податкова система : навч. посіб. / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2019. 344 с.

6. Сідельникова Л. П., Чижова Т. В., Якуша Я. В. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013. 424 с.

*Інформаційні ресурси мережі інтернет:*

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.

2. Сайт Державної фіскальної служби України. Режим доступу <http://www.svs.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <http://www.kmu.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу <http://www.minfin.gov.ua>.

## Додаток 1

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Контроль на робота <sup>2</sup>	Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи <sup>1</sup>			
			усне повідомлення з презентацією	індивідуальне завдання		
Тема 1. Сутність і види податків	3					
Тема 2. Організація податкової системи		3				
Тема 3. Податкова політика	3					
Тема 4. Податок на додану вартість	3	3				
Тема 5. Акцизний податок	3					
Тема 6. Мито.		3				
Тема 7. Податок на прибуток підприємств	3	3				
Тема 8. Податок на доходи фізичних осіб	3	3				
Тема 9. Спрощена система оподаткування суб'єктів підприємництва	3					
Тема 10. Екологічний податок	3					
Тема 11. Рентні платежі	3	3				
Тема 12. Майнове оподаткування	3					
Тема 13. Місцеві та інші податки і збори	3	3				
Підготовка усних повідомлень з презентацією (теми 1-13)			13			<b>13</b>
Виконання індивідуальних завдань (теми 4,7-9,11-13)				18		<b>18</b>
Контрольна робота (теми 1-13)					15	<b>15</b>
<b>Всього</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти:

- готують усне повідомлення з презентацією в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 13 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

- виконують індивідуальні завдання по темах: 4,7-9,11-13 навчальної дисципліни (9 завдань - за кожне отримуючи максимум 2 бали,) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup>за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти)**

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
Опитування	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також умінь здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також умінь здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у податковій сфері.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за розв’язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв’язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також умінь здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв’язуванні завдань, що свідчить про середній рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також умінь здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу реалізації податкової політики держави.</p>
Виконання завдань самостійної роботи – підготовка усних повідомлень з презентацією (протягом семестру здобувачі вищої освіти готують одне	0-13	<p>13 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також умінь здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>7-12 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про</p>

Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
<i>усне повідомлення з презентацією)</i>		<p>базовий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1-6 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності усного повідомлення/презентації чи повної невідповідності її вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи – виконання індивідуальних завдань (протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують 9 індивідуальних завдань по темах 4, 7-9, 11-13 дисципліни)</p>	0-18	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане індивідуальне завдання у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане індивідуальне завдання у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконання домашніх завдань, що свідчить про середній рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане індивідуальне завдання у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики).</p>
<p>Контрольна робота (містить 3 теоретичних питання та 3 задачі)</p>	0-15	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на</p>



Форма оцінювання	Граничні межі балів	Вимоги до знань та умінь
		<p>теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у податковій сфері.</p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв’язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв’язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв’язання задачі, що свідчить про середній рівень знання стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв’язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань стандартів, нормативно-правових актів, положень законодавства, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, а також уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в частині функціонування податків та реалізації податкової політики;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок з приводу організації податкових відносин</p>