

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Інженерно-технологічний факультет

Кафедра безпека життєдіяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи охорони праці**

освітньо-професійна програма Технології і засоби механізації  
сільськогосподарського виробництва  
спеціальність 208 Агроінженерія  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
освітній ступінь Бакалавр

Розробники: Лапенко Тарас, доцент, к.т.н., доцент

Гарант: Ляшенко Сергій доцент, к.т.н., доцент

**Полтава**  
**2021 р.**

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

|                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва навчальної дисципліни                           | Основи охорони праці                                                                                                                                                                                          |
| Назва структурного підрозділу                         | Кафедра безпека життєдіяльності                                                                                                                                                                               |
| Контактні дані розробників, які залучені до виконання | <i>Викладачі:</i> Лапенко Тарас, к.т.н., доцент<br><i>Контакти:</i> ауд. 358 (навчальний корпус №3)<br><i>Телефон/факс:</i> (0532) 60 98 61<br><i>e-mail:</i> kafbjd@pdaa.edu.ua<br>taras.lapenko@pdaa.edu.ua |
| Рівень вищої освіти                                   | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                 |
| Спеціальність                                         | 208 Агроінженерія                                                                                                                                                                                             |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни    | Безпека життєдіяльності                                                                                                                                                                                       |

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання майбутнім інженерам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, при розробці і використанні нової техніки та технологічних процесів, організації виробництва, які виключають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання майбутнім інженерам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, при розробці і використанні нової техніки та технологічних процесів, організації виробництва, які виключають негативну дію на людину та навколишнє природне середовище.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

### **Компетентності:**

#### **- загальні:**

Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

#### **- фахові:**

Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення

агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

### **Програма навчальної дисципліни:**

**Тема 1.** Вступ. Загальні питання охорони праці

**Тема 2.** Правові та організаційні основи охорони праці

**Тема 3.** Державне управління охороною праці, державний нагляд за охороною праці

**Тема 4.** Організація охорони праці на підприємстві

**Тема 5.** Навчання з питань охорони праці

**Тема 6.** Профілактика травматизму та професійних захворювань

**Тема 7.** Основи фізіології та гігієни праці

Тема 7.1. Повітря робочої зони

Тема 7.2. Освітлення виробничих приміщень

Тема 7.3. Шум, ультразвук та інфразвук

Тема 7.4-7.6. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Випромінювання оптичного діапазону. Іонізуючі випромінювання.

Тема 7.7. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.

**Тема 8.** Основи виробничої безпеки:

Тема 8.1. Загальні вимоги безпеки

Тема 8.2. Електробезпека

**Тема 9.** Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – екзамен.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма (Силабус), презентації, відеоролики

### **Формат дисципліни:**

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (дистанційне навчання), в якому використовуються інформаційні технології, онлайн консультування і т.п.

У міжсесійний період формат – очний, (для здобувачів вищої освіти – можливе використання дистанційного навчання).

Під час сесії формат – очний.

**Обсяг дисципліни 120 год:**

| Вид заняття         | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| Лекції              | 20                       |
| Практичні заняття   | 10                       |
| Лабораторні заняття | 10                       |
| Самостійна робота   | 80                       |

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання:**

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій.

У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу для здобувачів вищої освіти, що навчаються дистанційно) та оргтехніку для комунікації з викладачами та підготовки (друку) самостійних робіт.

**Політики курсу:**

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Вимоги можуть стосуватися:

- відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т.п.);
- правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);
- заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали і т.п.).

Політику навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, положень ПДАУ та інших нормативних документів.

**Оцінювання результатів навчання**

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                            | Форми контролю                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. | виконання вправ на практичних заняттях;<br>виконання лабораторних робіт та їх захист;<br>виконання завдань самостійної роботи;<br>опитування;<br>контрольна робота;<br>екзамен |

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти**

| Теми занять                                                                                                                                   | Програмні результати навчання | Разом      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                                                                                                                               | ПРН 22                        |            |
| <b>Тема 1.</b> Вступ. Загальні питання охорони праці                                                                                          | +                             | 1          |
| <b>Тема 2.</b> Правові та організаційні основи охорони праці                                                                                  | +                             | 1          |
| <b>Тема 3.</b> Державне управління охороною праці, державний нагляд за охороною праці                                                         | +                             | 1          |
| <b>Тема 4.</b> Організація охорони праці на підприємстві                                                                                      | +                             | 1          |
| <b>Тема 5.</b> Навчання з питань охорони праці                                                                                                | +                             | 1          |
| <b>Тема 6.</b> Профілактика травматизму та професійних захворювань                                                                            | +                             | 1          |
| <b>Тема 7.</b> Основи фізіології та гігієни праці                                                                                             | +                             | 1          |
| Тема 7.1. Повітря робочої зони                                                                                                                | +                             | 1          |
| Тема 7.2. Освітлення виробничих приміщень                                                                                                     | +                             | 1          |
| Тема 7.3. Ультразвук та інфразвук                                                                                                             | +                             | 1          |
| Тема 7.4-7.6. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Випромінювання оптичного діапазону. Іонізуючі випромінювання. | +                             | 1          |
| Тема 7.7. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.                                           | +                             | 1          |
| <b>Тема 8.</b> Основи виробничої безпеки:                                                                                                     | +                             | 1          |
| Тема 8.1. Загальні вимоги безпеки                                                                                                             |                               |            |
| Тема 8.2. Електробезпека                                                                                                                      | +                             | 1          |
| <b>Тема 9.</b> Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах                                                                            | +                             | 1          |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                  | 15                            | 15         |
| максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %                                                                         | 100                           | <b>100</b> |
| мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %                                                                          | 60                            | <b>60</b>  |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

**Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Пороговий рівень оцінок, балів |             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|                               |                                                          | максимальний                   | мінімальний |
| ПРН 22                        | 100                                                      | 100                            | 60          |
| Разом                         | 100                                                      | 100                            | 60          |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Форми контролю результатів навчання

| Програмні<br>результат<br>и<br>навчання | Форма оцінювання              |                                |                                                 |                                |                                                    |                                |                                               |                                |                               |                                |                               |                                | Разом                         |                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                         | Опитування                    |                                | Виконання<br>вправ на<br>практичних<br>заняттях |                                | Виконання<br>лабораторних<br>робіт та їх<br>захист |                                | Виконання<br>завдань<br>самостійної<br>роботи |                                | Контрольн<br>а робота         |                                | Екзамен                       |                                |                               |                                |
|                                         | Мінімальна<br>кількість балів | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів                   | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів                      | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів                 | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів | Максимальна<br>кількість балів | Мінімальна<br>кількість балів | Максимальна<br>кількість балів |
| ПРН 22                                  | 6                             | 10                             | 12                                              | 20                             | 9                                                  | 15                             | 17                                            | 28                             | 4                             | 7                              | 12                            | 20                             | 60                            | 100                            |
| Разом                                   | 6                             | 10                             | 12                                              | 20                             | 9                                                  | 15                             | 17                                            | 28                             | 4                             | 7                              | 12                            | 20                             | 60                            | 100                            |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування (0-2);

#### Критерії оцінювання опитування (0-2)

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Здобувач вищої освіти вміло продемонстрував здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.                   |
| 1    | Здобувач вищої освіти на достатньому рівні продемонстрував здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.    |
| 0    | Здобувач вищої освіти не продемонстрував на достатньому рівні здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. |

- виконання вправ на практичних заняттях (0-4);

#### Критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (0-4)

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.  |
| 3    | Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. |
| 1-2  | Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії, проявив здатність визначати чисельні значення показників                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.                                                                                                                 |
| 0 | Здобувач вищої освіти не приймав участь у дискусії, не проявив здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. |

- виконання лабораторних робіт та їх захист (0- 5);

**Критерії оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт (0-5)**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Висока активність при виконанні лабораторної роботи, якісно оформлений звіт, проведені всі необхідні розрахунки та побудовані графіки. При захисті лабораторної роботи здобувач вищої освіти показав знання матеріалу, вміння визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.                       |
| 3-4  | Середня активність при виконанні лабораторної роботи, звіт оформлений у скороченій формі, проведені необхідні розрахунки, але не побудовані графіки. При захисті лабораторної роботи здобувач вищої освіти допускає неточності у відповідях, вмінні визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. |
| 1-2  | Слабка активність при виконанні лабораторної роботи, звіт не дооформлений, неточності у розрахунках, не побудовані графіки. При захисті лабораторної роботи здобувач вищої освіти показав слабкі знання у вмінні визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.                                    |
| 0    | Не виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- виконання самостійної роботи (0-2);

**Критерії оцінювання виконання самостійної роботи (0-2)**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.                                              |
| 1    | Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства, але допустив незначні помилки при відповіді. |
| 0    | Здобувач вищої освіти не представив конспект із виконанням самостійних робіт викладачеві, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                                  |

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

| Вид завдання                  | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го теоретичного питання | 0    | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                           |
|                               | 1    | теоретичне питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти поверхнево відповів на поставлені питання, але це свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства              |
|                               | 2    | теоретичне питання розкрито не повністю, допустив значну кількість недоліків, але це свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                                          |
|                               | 3    | теоретичне питання розкрито не повністю, допустив помилки, але це свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                                                             |
|                               | 4    | теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства, але допустив незначні помилки                                                       |
|                               | 5    | теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                                                                                      |
| для 1-ї ситуації              | 0    | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                            |
|                               | 2    | розрахунки практичної ситуації виконані не правильно, здобувач вищої освіти поверхнево провів розрахунки, але це свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства              |
|                               | 4    | розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, допустив значну кількість помилок, що свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                            |
|                               | 6    | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, але допустив несуттєві помилки, що свідчить про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                                         |
|                               | 8    | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства, але допустив невелику кількість неточностей |
|                               | 10   | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про здатність визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства                                              |

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми                                                                                                                                    | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                       |                                           |                   |                   | Разом      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                                                                                                                                               | Опитування                                                  | Виконання вправ на практичних завдань | Виконання лабораторних робіт та їх захист | Контрольна робота | Самостійна робота |            |
| <b>Тема 1.</b> Вступ. Загальні питання охорони праці                                                                                          |                                                             |                                       |                                           | 7                 | 2                 | 2          |
| <b>Тема 2.</b> Правові та організаційні основи охорони праці                                                                                  |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| <b>Тема 3.</b> Державне управління охороною праці, державний нагляд за охороною праці                                                         | 2                                                           | 4                                     |                                           |                   | 2                 | 8          |
| <b>Тема 4.</b> Організація охорони праці на підприємстві                                                                                      | 2                                                           | 4                                     |                                           |                   | 2                 | 8          |
| <b>Тема 5.</b> Навчання з питань охорони праці                                                                                                | 2                                                           | 4                                     |                                           |                   | 2                 | 8          |
| <b>Тема 6.</b> Профілактика травматизму та професійних захворювань                                                                            | 2                                                           | 4                                     |                                           |                   | 2                 | 15         |
| <b>Тема 7.</b> Основи фізіології та гігієни праці                                                                                             |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| Тема 7.1. Повітря робочої зони                                                                                                                |                                                             |                                       | 10                                        |                   | 2                 | 12         |
| Тема 7.2. Освітлення виробничих приміщень                                                                                                     |                                                             |                                       | 5                                         |                   | 2                 | 7          |
| Тема 7.3. Ультразвук та інфразвук                                                                                                             |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| Тема 7.4-7.6. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону. Випромінювання оптичного діапазону. Іонізуючі випромінювання. |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| Тема 7.7. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.                                           | 2                                                           | 4                                     |                                           |                   | 2                 | 8          |
| <b>Тема 8.</b> Основи виробничої безпеки:<br>Тема 8.1. Загальні вимоги безпеки                                                                |                                                             |                                       |                                           |                   | -                 |            |
| Тема 8.2. Електробезпека                                                                                                                      |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| <b>Тема 9.</b> Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах                                                                            |                                                             |                                       |                                           |                   | 2                 | 2          |
| <b>Екзамен</b>                                                                                                                                |                                                             |                                       |                                           |                   |                   | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                   | <b>20</b>                             | <b>15</b>                                 | <b>7</b>          | <b>28</b>         | <b>100</b> |

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Запорожець О.І. Основи охорони праці: підручник. Київ: вид ЦУЛ, 2019р., 264 с.
2. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці: навч. посіб. Київ: вид. ЦУЛ, 2019. 280с.
3. Дикань С.А., Іваницька І.О. Безпека людини. Університетський курс [Текст] Human Secursty: підручник. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. 279 с.
4. Левченко О.Г., Полукаров О.І., Зацарний В.В., Полукаров Ю.О., Землянська О.В. Охорона праці та цивільний захист: підручник. За ред. Левченко О.Г. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 472с.
5. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: монографія. LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.

### **Допоміжні**

1. Конституція України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Кодекс законів про працю: закон України з змінами від 17.05.2012р. № 4711-VI. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
3. Про внесення змін до Закону України «Про охорону праці»: закон України від 21.11.2002р. № 229-IV. URL: <http://portal.rada.gov.ua>.
4. Положення про службу охорони праці: типові положення від 15.11.2004р. № 255. URL: <http://www.dnopr.kiev.ua>.
5. Типові положення про навчання з питань охорони праці: типові положення від 26.01.2005р. № 15. URL: <http://www.dnopr.kiev.ua>.
6. Підписка: Науково-виробничий журнал «Охорона праці». Київ: ТОВ «Редакція журналу «Охорона праці». 2021.
7. Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожжана О.У. Методологія аналізу передтравматичних, травматичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА.№3. Полтава: РВВ ПДАА 2020. С.287-294.
8. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожжана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА.№1. Полтава: РВВ ПДАА 2021. С.273-279

### **Інформаційні ресурси мереж Інтернет**

1. Офіційний сайт Державна служба України з питань праці.URL: <http://dsp.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.URL: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Фонду соціального страхування України. URL: <http://www.fssu.gov.ua/>
5. Офіційний портал Верховної Ради України.URL: <https://rada.gov.ua/>
6. Правова інформаційно-пошукова система «Нормативні акти України». URL: <https://allref.com.ua/>
7. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>.



