

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Інформаційні управляючі системи**

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

*ступеня вищої освіти Бакалавр*

за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

галузі знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій

(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / В. Аранчій/

(протокол № 19 від «19» квітня 2021 р.)

Освітня програма вводить в дію з

«01» вересня 2021 р.

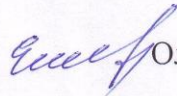
Ректор \_\_\_\_\_ / В. Аранчій/

(наказ № 90 від «20» квітня 2021 р.)

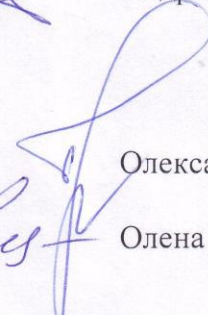
Полтава 2021 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу  Андрій ДОРОШЕНКО

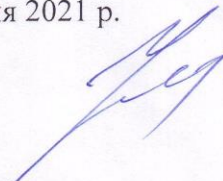
Директор Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій  Олександр ГАЛИЧ

Гарант програми  Олена КОПШИНСЬКА

**ВНЕСЕНО**


Кафедрою інформаційних систем та технологій  
Протокол № 16 від «16» березня 2021 р.

Завідувач кафедри

 Юрій УТКІН

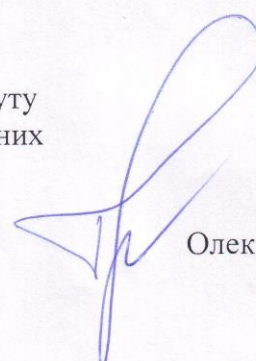
**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою спеціальності  
«Інформаційні системи та технології»  
Протокол № 7 від «17» березня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради

 Олена КОПШИНСЬКА

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій  
Протокол № 7 від «22» березня 2021 р.  
Голова вченої ради

 Олександр ГАЛИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Копішинська Олена – к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій
2. Поночовний Юрій – к. т. н., старший науковий співробітник, доцент кафедри інформаційних систем та технологій
3. Уткін Юрій – к. т. н., доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій
4. Бондаренко Олег – директор ТОВ «ІНФОСВІТ ІТ СЕРВІС»
5. Кулага Богдан – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |             |   |
|-------------|---|
| В. Дубов    | Генеральний директор телекомунікаційної компанії ТОВ «ВАК», м. Полтава  |
| В. Харченко | Завідувач кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський політехнічний інститут», д.т.н., професор, Заслужений винахідник України, Лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки м. Харків |
| Д. Патлатюк | Генеральний директор ТОВ «ОМЕГА СОЛЮШІНС», м. Київ  |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавська державна аграрна академія, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з інформаційних систем та технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Інформаційні управляючі системи
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки; Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 навчальні роки
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна, заочна)
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Національного агентства про акредитацію від 18 травня 2021 р., Протокол №8(51), Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1629
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або: наявність ступеня молодшого спеціаліста; наявність ступеня молодшого бакалавра*; наявність ступеня фахового молодшого бакалавра*
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5760/opp2020nova.pdf">https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5760/opp2020nova.pdf</a>

\* Пункт «Передумови» розділу «1 – Загальна інформація» викладено у відповідності до Наказу МОН України №593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», пункт 44.

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Надати освіту та забезпечити формування загальних і професійних компетентностей в області інформаційних систем та технологій (ІСТ) для подальшого навчання та мобільності випускника на ринку праці.

## 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 12 Інформаційні технології. Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології. <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. <i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, математичного та комп'ютерного моделювання; методи, методології, техніки та підходи суміжних галузей, у яких використовуються ІСТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірвальні прилади, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, професійні прикладні програми, сучасні мови програмування тощо.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Надання загальної вищої освіти в галузі інформаційних технологій. Освітньо-професійна програма забезпечує акцент на формуванні базових фахових компетентностей з інформаційних технологій, інформаційних управляючих систем та комп'ютерних мереж. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, об'єктно-орієнтоване програмування, веб-технології, комп'ютерні мережі, моделювання систем, проектування інформаційних систем, управління ІТ-проектами</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма орієнтована на сучасний та перспективний стан розвитку інформаційних технологій та систем, практичне використання апаратного та програмного забезпечення для вирішення науково-технічних та прикладних задач. Рівень підготовки фахівців забезпечується наявністю спеціалізованих лабораторій, проходженням навчальних та виробничих практик, написанням наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003 : 2010 : на посадах державної служби в органах державної влади, <b>2</b> Професіонали <b>21</b> Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук <b>213</b> Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) <b>2131</b> Професіонали в галузі обчислювальних систем <b>2131.2</b> Розробники обчислювальних систем <a href="http://www.dk003.com/?code=2131.2&amp;list=2131.2">http://www.dk003.com/?code=2131.2&amp;list=2131.2</a> - 2131.2 <b>2132</b> Професіонали в галузі програмування <b>2132.2</b> Розробники комп'ютерних програм <a href="http://www.dk003.com/?code=2132.2&amp;list=2132.2">http://www.dk003.com/?code=2132.2&amp;list=2132.2</a> - 2132.2 <b>2139</b> Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) <b>2139.2</b> Професіонали в інших галузях обчислень <a href="http://www.dk003.com/?code=2139.2&amp;list=2139.2">http://www.dk003.com/?code=2139.2&amp;list=2139.2</a> <b>312</b> Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки <b>3121</b> Техніки-програмісти <a href="http://www.dk003.com/?code=3121&amp;list=3121">http://www.dk003.com/?code=3121&amp;list=3121</a> - 3121</p>
---	---

<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмами 7 рівня НРК України другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
---------------------------------	--

**5 – Викладання та оцінювання**

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання за допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, робота з навчально-науковою літературою, навчальні практики тощо.</p>
--------------------------------------	---

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти). Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування, виступи студентів при обговоренні питань або різні види письмового контролю, експрес-контроль, контрольні роботи, тестовий контроль, лабораторно-практичний контроль тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
--------------------------	---

**6 – Програмні компетентності**

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних</p>
--	---

	технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології:</i></p> <p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>КЗ 11. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (КС)</b>	<p><i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології:</i></p> <p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та</p>

	<p>оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені ЗВО:</i></p> <p>КС 15. Здатність проводити заходи щодо організації робочих місць, їх технічного оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.</p> <p>КС 16. Здатність формулювати і коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь у навчанні користувачів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології</i></p> <p>ПР 1. <b>Знати</b> лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПР 2. <b>Застосовувати</b> знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 3. <b>Використовувати</b> базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 4. <b>Проводити</b> системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 5. <b>Аргументувати</b> вибір програмних та технічних засобів для</p>



	<p>створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 6. <b>Демонструвати</b> знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 7. <b>Обґрунтовувати</b> вибір технічної структури та <b>розробляти</b> відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 8. <b>Застосовувати</b> правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. <b>Здійснювати</b> системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 10. <b>Розуміти і враховувати</b> соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПР 11. <b>Демонструвати</b> вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені ЗВО</i></p> <p>ПР 12. <b>Демонструвати</b> вміння проектувати, розробляти та використовувати вебдодатки і веборієнтовані системи, використовуючи сучасні вебтехнології, спеціальні мови програмування та хмарні технології.</p> <p>ПР 13. <b>Виявляти</b> здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.</p> <p>ПР 14. <b>Застосовувати</b> методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробниками програми є два кандидати технічних наук, доценти, кандидат фізико-математичних наук, доцент за участю стейкхолдера (директора ТОВ «ІНФОСВІТ ІТ СЕРВІС») та здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Інформаційні управляючі системи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 інформаційні системи та технології.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також високо-кваліфіковані спеціалісти з числа професіоналів-практиків предметної області.</p>

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки, пункти харчування та ін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> ; офіційний сайт ПДАА: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a> ; віртуальне електронне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти; програма атестації здобувачів вищої освіти; репозитарій ПДАА та ін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1. Перелік компонентів ОПП (для обсягу ОПП 240 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	4	екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 3	Вступ до інформаційних технологій	5,5	залік
ОК 4	Дискретна математика	3,5	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Математичний аналіз	5	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Алгоритмізація та програмування	5	залік
ОК 13	Архітектура комп'ютерів	3	залік
ОК 14	Безпека інформаційних систем	3	екзамен
ОК 15	Веб-технології та проектування Веб-додатків	5	екзамен
ОК 16	Інтелектуальні системи	4	екзамен
ОК 17	Інформаційні системи	6	екзамен
ОК 18	Комп'ютерні мережі	5,5	екзамен
ОК 19	Корпоративні інформаційні системи	6	екзамен
ОК 20	Курсова робота "Комп'ютерні мережі"	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота "Проектування інформаційних систем"	3	диф. залік
ОК 22	Моделювання систем	4,5	екзамен
ОК 23	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 24	Операційні системи	4	залік
ОК 25	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	4	екзамен
ОК 26	Паралельні та розподілені обчислення	4	екзамен
ОК 27	Програмні технології Інтернет речей	4,5	екзамен
ОК 28	Проектування інформаційних систем	5,5	екзамен
ОК 29	Системи баз даних	5	екзамен
ОК 30	Системний аналіз	4	екзамен
ОК 31	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси	3	екзамен
ОК 32	Теорія прийняття рішень	3	залік
ОК 33	Тестування програмного забезпечення	4,5	екзамен
ОК 34	Управління ІТ проектами	4,5	екзамен
ОК 36	Навчальна практика "Алгоритмізація та програмування"	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика "Вступ до інформаційних технологій"	4,5	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика "Об'єктно-орієнтоване програмування"	3	диф. залік
ОК 39	Комплексна практика з фаху	4,5	диф. залік
ОК 38	Організаційно-аналітична практика	4,5	диф. залік
ОК 40	Переддипломна практика	6	захист

ОК 41	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
ОК 42	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 2.1.2. Перелік компонентів ОПП (для обсягу ОПП 120 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Математичні методи в інформаційних системах	6,5	екзамен
ОК 2	Університетська освіта	3	екзамен
ОК 3	Безпека інформаційних систем	3	екзамен
ОК 4	Вебтехнології та проектування вебдодатків	5	екзамен
ОК 5	Інформаційні системи	5	диф. залік
ОК 6	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК 7	Курсова робота "Проектування інформаційних систем"	3	диф. залік
ОК 8	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 9	Програмні технології Інтернет речей	3,5	екзамен
ОК 10	Проектування інформаційних систем	6	екзамен
ОК 11	Системи баз даних	5	екзамен
ОК 12	Спеціальні мови програмування	4	екзамен
ОК 13	Тестування програмного забезпечення	3	екзамен
ОК 14	Управління ІТ проектами	4,5	екзамен
ОК 15	Навчальна практика "Інформаційні системи"	4,5	диф. залік
ОК 16	Комплексна практика з фаху	4,5	диф. залік
ОК 17	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 19	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		<b>88</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
Загальний обсяг вибірових компонентів		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	







2.2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу для обсягу ОПП 120 кредитів ЄКТС

		Код компонентів ОПП, що передують вивченню																		
		1 семестр					2 семестр					3 семестр					4 семестр			
		OK1	OK2	OK4	OK 12	OK9	OK 6	OK 8	OK5	OK 13	OK 15	OK 7	OK 10	OK 11	OK 16	OK 3	OK 14	OK 17	OK 19	OK 18
1 семестр	OK1	■																		
	OK2		■																	
	OK4			■																
	OK 12				■															
	OK9	•		•		■														
2 семестр	OK 6	•					■													
	OK 8	•						■												
	OK5	•		•	•				■											
	OK 13				•	•				■										
	OK 15	•			•	•		•	•	•	■									
3 семестр	OK 7				•	•	•	•	•	•	■									
	OK 10	•			•	•						■								
	OK 11	•			•	•	•	•	•	•			■							
	OK 16			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■						
4 семестр	OK 3						•	•		•	•	•	•	•	■					
	OK 14			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■			
	OK 17			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■		
	OK 19			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■	
	OK 18		•		•	•							•		•		•	•	•	■

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інформаційних систем та технологій

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

### 4.1. Для ОПІ 240 кредитів ЄКТС

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42						
КЗ 1	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												
КЗ 2			•		•	•						•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
КЗ 3	•		•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 4					•																																											
КЗ 5	•		•	•	•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
КЗ 6			•			•		•	•		•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 7												•								•	•		•				•	•	•				•		•	•						•						
КЗ 8															•				•	•	•												•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КЗ 9		•				•		•	•		•																															•	•	•				
КЗ 10		•				•		•		•	•										•																											
КЗ 11									•																																							
КС 1												•		•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
КС 2														•			•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
КС 3												•	•	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
КС 4												•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
КС 5																•			•	•																							•	•		•		
КС 6			•									•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
КС 7														•					•																								•	•	•	•		
КС 8														•	•		•		•																													
КС 9																					•																											
КС 10												•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
КС 11	•			•			•							•		•					•																						•	•		•		
КС 12			•		•							•		•	•	•		•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
КС 13	•		•	•			•															•				•	•																			•		
КС 14															•	•						•							•																•	•		
КС 15		•	•											•			•	•	•																										•	•		•
КС 16																																													•	•		

## 4.2. Для ОПІ 120 кредитів ЄКТС

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
КЗ 1	•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•				
КЗ 2			•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
КЗ 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
КЗ 4																			
КЗ 5	•		•	•	•	•		•	•		•	•			•	•	•		
КЗ 6		•	•	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•
КЗ 7							•	•	•	•				•				•	
КЗ 8				•									•	•	•	•	•	•	
КЗ 9		•															•	•	•
КЗ 10																			
КЗ 11		•												•					
КС 1			•	•		•	•	•		•	•		•		•		•	•	
КС 2			•		•		•		•	•			•		•	•	•	•	
КС 3			•			•		•	•		•	•				•	•	•	
КС 4			•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
КС 5						•									•	•		•	
КС 6			•		•		•	•		•	•			•	•	•		•	•
КС 7			•										•	•		•	•	•	
КС 8			•	•	•								•	•	•				
КС 9																			
КС 10					•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	
КС 11	•		•														•		
КС 12			•	•		•		•	•		•				•	•		•	•
КС 13	•											•	•	•				•	
КС 14				•					•					•	•		•	•	
КС 15			•			•									•		•		•
КС 16																	•		



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

### 5.1. Для ОПП 240 кредитів ЄКТС

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
ПРН 1	•			•			•																																								
ПРН 2				•							•	•						•					•	•	•	•	•				•	•						•				•	•				
ПРН 3		•	•									•		•			•	•	•					•	•											•		•				•	•				
ПРН 4												•			•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•	•				
ПРН 5												•	•	•	•	•	•		•		•			•		•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 6			•		•							•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7												•	•				•			•	•		•				•				•						•			•	•						
ПРН 8			•																		•																					•	•	•	•	•	
ПРН 9														•				•	•	•	•									•		•									•	•	•	•			
ПРН 10		•				•		•	•		•																											•			•	•	•	•			
ПРН 11																							•																			•	•	•	•		
ПРН 12					•										•												•																			•	
ПРН 13						•								•	•	•					•		•								•		•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14								•	•	•				•																												•	•			•	•

### 5.2. Для ОПІ 120 кредитів ЄКТС

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРН 1	•																		
ПРН 2	•					•		•			•					•		•	
ПРН 3			•		•	•		•			•	•			•	•		•	
ПРН 4				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	
ПРН 6			•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7					•		•	•		•		•			•	•	•		
ПРН 8							•			•			•	•			•	•	•
ПРН 9			•			•	•			•							•	•	
ПРН 10		•															•	•	
ПРН 11													•	•		•	•	•	
ПРН 12				•					•									•	
ПРН 13	•		•	•								•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14		•	•										•	•	•		•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ПДАА функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАА, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 30.03.2020).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 30.03.2020);

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення 30.03.2020);

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення 30.03.2020);

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 30.03.2020).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандарту вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України № 1648 від 21.12.2017 р. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf> (дата звернення 30.03.2020);

7. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL : [https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf);

8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua/.../informatsiia/.../3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv> (дата звернення 30.03.2020);

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: Ленвіт, 2006. 35 с.;

10. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 139 від 26 червня 2019 року. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-proatestatsiuzdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf> (дата звернення 30.03.2020).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р.. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/lib/docs/polozosvpros/polozosvpros.html> (дата звернення 30.03.2020).

12. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopr2020.pdf> (дата звернення 30.03.2020).

13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf> (дата звернення 30.03.2020).

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu> (дата звернення 30.03.2020).