

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівництва та професійної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

**ОСНОВИ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ**

Розробник:

ЯХІН Сергій,
завідувач кафедри будівництва та
професійної освіти,
кандидат технічних наук, доцент



Гарант ОПІ

БУДНИК Ніна,
доцент кафедри харчових технологій,
к.т.н, доцент



Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи будівництва та архітектурно-планувальні рішення
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Яхін Сергій Валерійович кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівництва та професійної освіти E-mail: sergii.iakhin@pdau.edu.ua Telegram: @svyahin 
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	181 Харчові технології
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Інженерна графіка, Інформаційні системи та технології

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надати студентам розуміння основ будівництва та архітектурних концепцій, спрямованих на оптимізацію просторового планування та створення ефективних виробничих умов для харчової промисловості.

Основні завдання навчальної дисципліни: розвиток компетентностей щодо основ будівництва, вивчення архітектурних стандартів та вимог, розробки ефективних просторових рішень, оволодіння технічними аспектами будівництва, стимулюванні творчого мислення та підготовки до професійної діяльності в галузі харчової промисловості.

Компетентності:

фахові:

- здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці) (СК09).

Результати навчання:

- вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення (PH12).

Методи навчання:

- словесні методи (лекція);
- наочні методи (демонстрування);
- практичні методи (вправи, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
- методи самостійної роботи вдома (усні домашні завдання).

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек.	лаб.	с.р.		лек.	лаб.	с.р.
Тема 1. Сутність будівельної справи	15	2	–	21	15	2	–	15
Тема 2. Системи автоматизованого проектування в будівництві	15	2	8	21	15	–	–	13
Тема 3. Нормативне забезпечення в будівництві	15	2	2	21	15	–	–	15
Тема 4. Види та основні конструктивні елементи будівель	15	2	4	21	15	2	–	13
Тема 5. Архітектурно-планувальні аспекти виробничих приміщень	15	2	4	21	15	–	2	13
Тема 6. Ефективне планування простору	15	2	2	21	15	–	–	15
Тема 7. Інженерні системи і їх роль у будівництві	15	2	2	21	15	–	–	15
Тема 8. Технічна експлуатація та реконструкція будівель	15	2	2	21	15	–	–	15
Усього годин	120	16	24	80	120	4	2	114

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Контрольна робота	
Денна форма				
PH12	40	60	–	100
Разом	40	60	–	100
Заочна форма				
PH12	20	40	40	100
Разом	20	40	40	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Усього
	виконання лабора- торних завдань	усне опитування	контрольна робота	
Денна форма				
Тема 1. Сутність будівельної справи	–	5	–	5
Тема 2. Системи автоматизованого проектування в будівництві	20	5	–	25
Тема 3. Нормативне забезпечення в будівництві	5	5	–	10
Тема 4. Види та основні конструктивні елементи будівель	10	5	–	15
Тема 5. Архітектурно-планувальні аспекти виробничих приміщень	10	5	–	15
Тема 6. Ефективне планування простору	5	5	–	10
Тема 7. Інженерні системи і їх роль у будівництві	5	5	–	10
Тема 8. Технічна експлуатація та реконструкція будівель	5	5	–	10
Разом	60	40	–	100
Заочна форма				
Тема 1. Сутність будівельної справи	–	5	–	5
Тема 2. Системи автоматизованого проектування в будівництві	–	5	8	13
Тема 3. Нормативне забезпечення в будівництві	–	–	8	8
Тема 4. Види та основні конструктивні елементи будівель	–	–	8	8
Тема 5. Архітектурно-планувальні аспекти виробничих приміщень	40	–	–	40
Тема 6. Ефективне планування простору	–	5	8	13
Тема 7. Інженерні системи і їх роль у будівництві	–	–	8	8
Тема 8. Технічна експлуатація та реконструкція будівель	–	5	–	5
Разом	40	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Шкала оцінювання
виконання лабораторних завдань	<p>5 балів – виконані теоретичні та експериментальні дослідження та всі необхідні аналітичні обґрунтування; наведено всі відповідні графічні матеріали; аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції, а також надані вичерпні відповіді на контрольні запитання;</p> <p>4 бали – виконані завдання, проведено теоретичні та експериментальні дослідження, всі необхідні аналітичні розрахунки, сформульовано загальні висновки, але вони не є достатньо аргументованими;</p> <p>3 бали – виконані дослідження, але звіт містить не суттєві помилки, не впевнене трактування основних положень, фактів і правил, та демонстрування не достатнього вміння аналізувати та оцінювати результати досліджень, що може привести прийняття хибних рішень та висновків;</p> <p>2...0 балів – часткове виконання дослідження, відсутній звіт, відсутність відповідей у здобувача на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.</p>
усне опитування	<p>5 балів – опрацьована тема самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими;</p> <p>4 бали – опрацьована тема самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань;</p> <p>3 бали – опрацьована тема самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях;</p> <p>2...0 балів – не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (<i>бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми</i>)</p>
контрольна робота*	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить завдання з 5 теоретичних питань здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати до 40 балів (по 8 балів за кожне питання):</p> <p>8 балів – повна і вірна відповідь;</p> <p>7 бали – повна і вірна відповідь, але існують недоліки в оформленні;</p> <p>6 балів – відповідь на достатньому рівні, та існують недоліки оформленні;</p> <p>5 бали – неповна відповідь;</p> <p>4 бали – неповна відповідь, наявні помилки і неточності;</p> <p>3 бали – неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, питання розкрито на низькому рівні;</p> <p>2...0 балів – потрібне повторне виконання, здобувач вищої освіти не набув визначених програмних результатів</p>

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – Залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Контрольні роботи та звіти перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (*розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини*) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

- 1 Ксюковский В. Основи будівельної справи: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2008. 704 с.
- 2 Мартинців М.П., Удовицький О.М. Основи будівельної справи: підручник. Львів : РВВ НЛТУ, 2007. 303 с.
- 3 Вступ до будівельної справи: навч. посіб. / Лівінський О.М. та ін. Київ: «МП Леся», 2007. 336 с.
- 4 Барабаш М. С. Основи комп'ютерного моделювання / М. С. Барабаш, П.

- М. Кір'язєв, О. І. Лапенко, М. А. Ромашкіна // Навчальний посібник. К.: НАУ, 2018. 492 с.
- 5 Степанюк А. В. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: Навчальний посібник / А. В. Степанюк, Р. В. Кюнцлі, Я. Є. Фамуляк. Львів: НВФ «Українські технології», 2015. 296 с.
 - 6 Куліков П. М., Плоский В. О., Гетун Г. В. Конструкції будівель і споруд. Книга 1: підручник / Під ред. Гетун Г. В. Київ.: Ліра-К, 2021 р. 816 с.

Допоміжні

- 1 Технологія будівельного виробництва / заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища школа, 2005. 341 с.
- 2 Будівельне матеріалознавство: підручник / заг. ред. П. В. Кривенко. Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.
- 3 R. Chudley and R. Greeno Building Construction: Handbook. Seventh edition. Elsevier Ltd., 2008, 776 p. ISBN: 978-0-7506-86228

Інформаційні ресурси

- 1 Законодавство України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
- 2 Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- 3 Організаційно-методичні нормативи (ДБН А) / режим доступу: <https://dbn.co.ua/index/0-6>
- 4 Містобудівні нормативні документи (ДБН Б) / режим доступу: <https://dbn.co.ua/index/0-7>
- 5 Технічні нормативні документи (ДБН В) / режим доступу: <https://dbn.co.ua/index/0-8>
- 6 Рекомендовані нормативні документи та посібники (ДБН Г) / режим доступу: <https://dbn.co.ua/index/0-10>
- 7 Autodesk learning. URL: <https://www.autodesk.com/learn>.
- 8 Autodesk for Students. URL: <https://www.autodesk.com/education/students>.