

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Магістр**

**за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина
галузі знань 21 Ветеринарна медицина**

Кваліфікація: магістр з ветеринарної медицини

Професійна кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради **В. АРАНЧІЙ**
(протокол № 19 від 19 квітня 2021р.)
Зміни вводяться в дію 2021 р.
Ректор **В. АРАНЧІЙ**
20 квітня 2021 р.)

м. Полтава, 2021 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи




О. КОСТЕНКО

Начальник навчального відділу



А. ДОРОШЕНКО

Декан факультету



С. КУЛИНИЧ

Гарант програми



Б. КИРИЧКО

ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою хірургії та акушерства

Протокол № 9 від «08» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри



Б. КИРИЧКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна медицина»

Протокол № 8 від «09» квітня 2021 р.

Голова науково-методичної



С. КРАВЧЕНКО

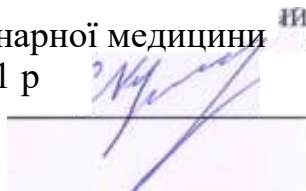
ради

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету ветеринарної медицини

Протокол № 6 від «12» квітня 2021 р.

Голова вченої ради



С. КУЛИНИЧ

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою академії 28 травня 2020 р, протокол № 16. Введена в дію наказом ректора №94 від 29 квітня 2020 р.

Схвалено зміни до освітньо-професійної програми Вченою радою академії 19 квітня 2021 р., протокол № 19. Зміни введено в дію наказом ректора №90 від 20 квітня 2021 р.

@ПДАА, 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Киричко Борис, д-р вет. наук, професор
2. Кулинич Сергій, д-р вет. наук, професор
3. Кравченко Сергій, канд. вет. наук, доцент
4. Петренко Максим, канд. с.-г. наук
5. Шкарін Богдан, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Климась І.	Начальник Полтавського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області
Діденко М.	Завідувач відділу – лікар ветеринарної медицини Полтавського міського відділу Полтавської обласної державної лікарні ветеринарної медицини – державний ветеринарний інспектор
Шніт Ю. Г.	Начальник Пирятинського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет ветеринарної медицини, кафедра хірургії та акушерства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форми навчання	Інституційна (очна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1565 від 19 грудня 2016 року. Україна Сертифікат про акредитацію НД № 1782431 термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/osvitni-programy https://www.pdaa.edu.ua/content/fakultet-veterynarnoyi-medycyny

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань:</i> 21 Ветеринарна медицина <i>Спеціальність:</i> 211 Ветеринарна медицина <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна для магістра Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з ветеринарної медицини.</p>

Основний фокус освітньо-професійної програми	Академічна освіта в галузі ветеринарної медицини. Акцент робиться на здатність забезпечувати збереження продуктивності та здоров'я тварин, запобігання хворобам, захист населення від зооантропонозів, забезпечення якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження. Ключові слова: ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості освітньо-професійної програми	Фундаментальні фахові, міждисциплінарні, комплексно структуровані теоретичні знання та практичні навички у сфері загальних, природничо-наукових, професійних та клінічних дисциплін, що забезпечують набуття повного комплексу загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Міжнародна академічна мобільність (Університет Миколи Коперника в Торуні, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Здатність працювати в міжнародному контексті. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя. 17. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

	<p>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> <p>21. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту.</p> <p>22. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.</p>
7 – Програмі результати навчання	
	<p>1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології..</p> <p>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>4. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів</p>

- діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини
 7. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
 9. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
 10. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
 13. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
 14. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
 15. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
 16. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
 17. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.
 18. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.
 21. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.
 22. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності.
 23. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.
 24. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

	відкритості до нових знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються члени групи забезпечення спеціальності, науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; навчальні, навчально-наукові лабораторії; навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерської дипломної роботи; програма атестації; репозитарій ПДАА; та ін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми термін навчання 1 рік 5 місяців

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	екзамен
ОК 3	Ветеринарна травматологія і ортопедія	3,0	залік
ОК 4	Ветеринарне забезпечення біотехнології відтворення та профілактики акушерської і гінекологічної патології у тварин	4,0	екзамен
ОК 5	Глобальна паразитологія	7,5	залік, екзамен
ОК 6	Клінічна фармакологія	3,0	екзамен
ОК 7	Спеціальна епізоотологія	7,0	залік, екзамен
ОК 8	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	3,5	екзамен
ОК 9	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	5,0	екзамен
ОК 10	Виробнича практика	6,0	диференційний залік
ОК 11	Переддипломна практика	6,0	диференційний залік
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
ПМДР	Підготовка магістерської дипломної роботи	12,0	–
ЗМДР	Захист магістерської дипломної роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

* Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено: Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії; Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дипломної роботи).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (магістерська дипломна робота) має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська дипломна робота) не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.</p> <p>Кваліфікаційна (магістерська дипломна робота) має бути оприлюднена в репозитарії Полтавської державної аграрної академії.</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської дипломної роботи відбувається відкрито та гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням професійної кваліфікації – лікар ветеринарної медицини.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
термін навчання 1,5 навчальних років**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ЄДКІ	ІМДР	ЗМДР
ЗК 1	•	•				•	•	•				•	•	•
ЗК 2	•	•				•	•			•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5												•	•	•
ЗК 6	•													
ЗК 7	•									•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9							•			•	•			
ЗК 10					•								•	
ЗК 11				•			•	•		•	•	•	•	•
ЗК 12				•			•			•	•		•	
ЗК 13			•						•	•	•			
ЗК 14			•						•	•	•			
ЗК 15												•		•
ЗК 16										•	•		•	
ЗК 17			•						•	•	•			
ФК 1			•							•	•	•	•	•
ФК 2			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4				•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5							•			•	•	•	•	•
ФК 6							•	•		•	•	•	•	•
ФК 7				•		•	•			•	•	•	•	•
ФК 8			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9			•	•					•	•	•	•	•	•
ФК 10							•			•	•	•	•	•
ФК 11						•	•			•	•	•	•	•

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ЄДКІ	ПМДР	ЗМДР
ФК 12							•			•	•	•	•	•
ФК 13						•	•			•	•	•	•	•
ФК 14										•	•	•	•	•
ФК 15					•					•	•	•	•	•
ФК 16				•			•			•	•	•	•	•
ФК 17										•	•	•	•	•
ФК 18						•				•	•	•	•	•
ФК 19							•			•	•	•	•	•
ФК 20					•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 21		•								•	•	•	•	•
ФК 22								•		•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

термін навчання 1,5 навчальних років

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ЄДКІ	ІМДР	ЗМДР
ПРН 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2								•		•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•				•		•	•	•	•	•
ПРН 4				•			•			•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6										•	•	•	•	•
ПРН 7					•	•		•		•	•	•	•	•
ПРН 8										•	•	•	•	•
ПРН 9										•	•	•	•	•
ПРН 10				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 12										•	•	•	•	•
ПРН 13										•	•	•	•	•
ПРН 14										•	•	•	•	•
ПРН 15										•	•	•	•	•
ПРН 16						•				•	•	•	•	•
ПРН 17										•	•	•	•	•
ПРН 18										•	•	•	•	•
ПРН 19					•			•		•	•	•	•	•
ПРН 20										•	•	•	•	•
ПРН 21		•								•	•	•	•	•
ПРН 22	•									•	•	•	•	•
ПРН 23	•									•	•	•	•	•
ПРН 24	•	•								•	•	•	•	•