МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Магістр
за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина
галузі знань 21 Ветеринарна медицина
Кваліфікація: магістр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація: лікар ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 10 від «24» 05 2023 р.)
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію «01» 09 2023 р.
В.о. ректора
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 144 від «24» 05 2023 р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення
освітньої діяльності та якості освіти _____ Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу _____ Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету ветеринарної медицини _____ Сергій КУЛИНИЧ

Гарант програми _____ Борис КИРИЧКО

ВНЕСЕНО
Кафедрою хірургії та акушерства
Протокол № 10 від «12» травня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Борис КИРИЧКО

СХВАЛЕНО
Радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»
Протокол № 9 від «16» травня 2023 р.

Голова ради з якості вищої
освіти спеціальності
«Ветеринарна медицина» _____ Надія ДМИТРЕНКО

СХВАЛЕНО
Вченою радою факультету ветеринарної медицини
Протокол № 11 від «22» травня 2023 р.
Голова вченої ради _____ Сергій КУЛИНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Киричко Борис, д-р вет. наук, професор
2. Кулинич Сергій, д-р вет. наук, професор
3. Кравченко Сергій, канд. вет. наук, доцент
4. Петренко Максим, канд. с.-г. наук,доцент
5. Климась Іван, Начальник Полтавського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області
6. Карпець Павло, здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Діденко М.	Завідувач відділу – лікар ветеринарної медицини Полтавського міського відділу Полтавської обласної державної лікарні ветеринарної медицини – державний ветеринарний інспектор
Шніт Ю. Г.	Начальник Пирятинського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини, кафедра хірургії та акушерства.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 навчальних років / термін навчання 5 навчальних років (університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста))
Форми навчання	Інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1565 від 19 грудня 2016 року. Україна Сертифікат про акредитацію НД № 1782431 термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-fakultetu-veterynarnoyi

освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань:* 21 Ветеринарна медицина *Спеціальність:* 211 Ветеринарна медицина *Об'єкти вивчення та діяльності:* система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження. *Цілі навчання:* формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології. *Методи, методики та технології* випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень. *Інструменти та обладнання:* фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для магістра Ґрунтується на фундаментальних та новітніх наукових результатах із урахуванням актуальних досягнень ветеринарної науки та практики. Орієнтує фахівця на широкий спектр спеціалізацій, що забезпечує можливості професійного та

	кар'єрного зростання. Магістр зі спеціальності Ветеринарна медицина набуває комплексу спеціальних та загальнонаукових методів, сучасних професійних знань та вмінь з організації науково-дослідної, практичної та аналітичної фахової діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Академічна освіта в галузі ветеринарної медицини. Акцент робиться на здатність забезпечувати збереження продуктивності та здоров'я тварин, запобігання хворобам, захист населення від зооантропонозів, забезпечення якості та безпеки продукції тваринного та рослинного походження. Ключові слова: ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості освітньо-професійної програми	Фундаментальні фахові, міждисциплінарні, комплексно-структуровані теоретичні знання та практичні навички у сфері загальних, природничо-наукових, професійних та клінічних дисциплін, що забезпечують набуття повного комплексу загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Міжнародна академічна мобільність (Університет Миколи Коперника в Торуні, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1) або обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, 8 рівня EQF-LLL, третього циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, виконання лабораторних робіт та їх захист, презентації тощо). Семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).

	Атестація – захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністюумовівимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Здатність працювати в міжнародному контексті. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ***Загальні компетентності, визначені Університетом:*** 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя. 17. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

	5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції. 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин. 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення. 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності. ***Фахові компетентності, визначені Університетом:*** 21. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, цивільного захисту. 22. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. 4. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних

	джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. 6. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини 7. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. 9. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження. 10. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. 13. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. 14. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. 15. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи. 16. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. 17. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. 18. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань. ***Програмні результати, навчання визначені Університетом:*** 21. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності. 22 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності. 23. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання

	практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок. 24. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; навчальні, навчально-наукові лабораторії; навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; електронний репозитарій ПДАУ: http://dspace.pdaa.edu.ua; навчально-інформаційний портал університету на базі платформи LMS Moodle: https://moodle.pdaa.edu.ua; корпоративну пошту; АСУ ПДАУ (включаючи кабінет студента, викладача тощо); доступ до науково-метричних баз Scopus та WoS; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; зміст навчання з.в.о.: навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик;

	методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів (Університет Миколи Коперника в Торуні, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

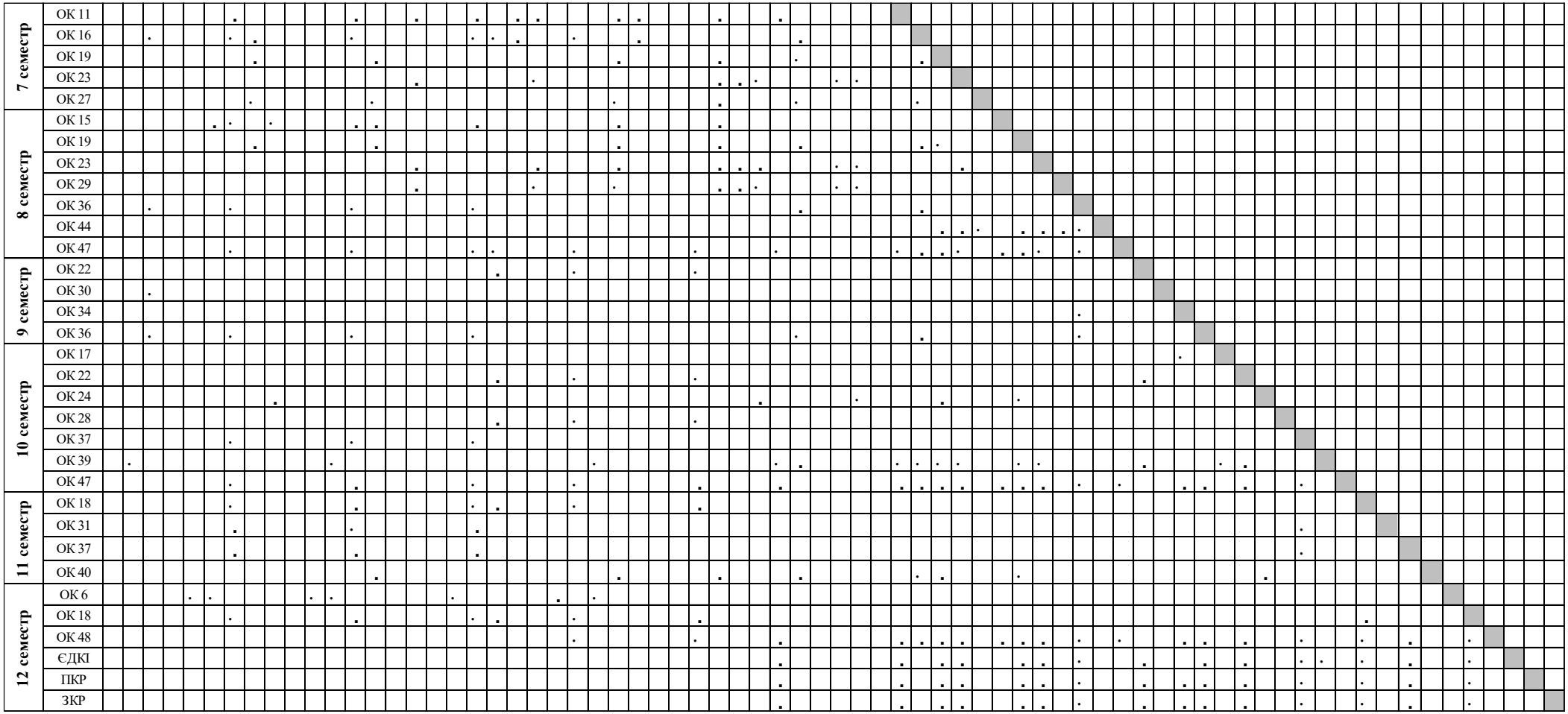
Код освтнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії	3,5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4,0	екзамен
ОК 4	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 5	Латинська мова	3,0	залік
ОК 6	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 9	Філософія	3,0	екзамен
ОК 10	Хімія	4,0	залік
ОК 11	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,0	екзамен, екзамен
ОК 12	Анатомія свійських тварин	13,0	залік, залік, екзамен
ОК 13	Ветеринарна вірусологія	5,5	екзамен
ОК 14	Ветеринарна мікробіологія	7,0	екзамен, екзамен
ОК 15	Ветеринарна токсикологія	4,0	залік
ОК 16	Ветеринарна фармакологія	6,5	екзамен, екзамен
ОК 17	Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права	4,0	залік
ОК 18	Ветеринарно-санітарна експертиза	8,5	залік, екзамен
ОК 19	Внутрішні хвороби тварин	8,5	залік, екзамен
ОК 20	Гігієна і добробут тварин	4,0	екзамен
ОК 21	Годівля тварин з основами кормовиробництва	3,0	екзамен
ОК 22	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8,0	залік, екзамен
ОК 23	Загальна та спеціальна хірургія	7,0	екзамен, екзамен
ОК 24	Клінічна біохімія	3,0	екзамен
ОК 25	Клінічна діагностика хвороб тварин	6,0	екзамен, екзамен
ОК 26	Курсова робота "Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин"	3,0	диференційований залік
ОК 27	Курсова робота "Внутрішні хвороби тварин"	3,0	диференційований залік

Код освтнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 28	Курсова робота "Епізоотологія та інфекційні хвороби"	3,0	диференційований залік
ОК 29	Курсова робота "Загальна та спеціальна хірургія"	3,0	диференційований залік
ОК 30	Курсова робота "Паразитологія та інвазійні хвороби тварин"	3,0	диференційований залік
ОК 31	Курсова робота "Патологічна анатомія та розтин"	3,0	диференційований залік
ОК 32	Лікарські рослини	3,0	залік
ОК 33	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	6,0	залік, екзамен
ОК 34	Організація та економіка ветеринарної справи	3,0	залік
ОК 35	Основи ультразвукової діагностики	3,0	залік
ОК 36	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	8,0	залік, екзамен
ОК 37	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія	7,5	залік, екзамен
ОК 38	Патологічна фізіологія	7,0	залік, екзамен
ОК 39	Професійна етика лікаря ветеринарної медицини	3,0	залік
ОК 40	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	3,5	екзамен
ОК 41	Фізіологія тварин	8,5	залік, екзамен
ОК 42	Цитологія, гістологія, ембріологія	8,0	залік, екзамен
ОК 43	Комплексна навчально-клінічна практика	7,5	диференційований залік
ОК 44	Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної і незаразної етіології	4,5	диференційований залік
ОК 45	Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	7,5	диференційований залік
ОК 46	Навчально-ознайомча практика	7,5	диференційований залік
ОК 47	Виробнича практика	10,5	диференційований залік, диференційований залік
ОК 48	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
ПКР	Підготовка кваліфікаційної роботи	12,0	–
ЗКР	Захист кваліфікаційної роботи	3,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**270,0**	

Код освтнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**90,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**360,0**	

2.2.1. Структурно-логічна схема освітнього процесу термін навчання 6 навчальних років

| семестр | код освітнього компонента | Код компонентів ОПП, що передують вивченню | | |


7 семестр
ОК 11
ОК 16
ОК 19
ОК 23
ОК 27
8 семестр
ОК 15
ОК 19
ОК 23
ОК 29
ОК 36
ОК 44
ОК 47
9 семестр
ОК 22
ОК 30
ОК 34
ОК 36
10 семестр
ОК 17
ОК 22
ОК 24
ОК 28
ОК 37
ОК 39
ОК 47
11 семестр
ОК 18
ОК 31
ОК 37
ОК 40
12 семестр
ОК 6
ОК 18
ОК 48
ЄДКІ
ПКР
ЗКР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфкаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на засіданні Екзаменаційної комісії, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарна медицина, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в електронному репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням професійної кваліфікації – лікар ветеринарної медицини.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

термін навчання 6 навчальних років

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ПКР	ЗКР
ЗК 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 2	+	+	+		+				+	+	+	+				+			+							+	+					+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+											+					+	+					+		+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+						+				+															+																+						+	+
ЗК 6		+																																															
ЗК 7		+	+		+																					+								+							+		+				+	+	+	+
ЗК 8	+									+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+				+			+	+	+	+	+
ЗК 9							+										+																					+	+	+				+	+		+	+		
ЗК 10																	+																																	+	
ЗК 11	+									+					+		+	+												+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+										+		+	+	+					+		+						+																	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+	+		+	+				+					+														+					+	+				+						+	+		
ЗК 14	+		+			+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+						+	+											+	+		
ЗК 15				+					+	+							+																																		
ЗК 16				+				+	+																																									
ЗК 17	+		+				+				+																																							
ФК 1	+											+							+				+				+				+			+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 2	+										+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+					+					+	+				+							+		+	+				+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4											+				+				+			+	+		+	+	+	+	+						+			+		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 5															+											+					+					+											+	+	+	+
ФК 6													+	+				+											+						+										+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+										+		+	+	+			+	+					+	+		+			+					+	+					+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 8											+					+			+			+	+				+	+		+						+								+	+	+	+	+	+	+
ФК 9											+												+										+												+		+	+	+	+
ФК 10																				+																				+							+	+	+	+	+	+	+
ФК 11																				+		+						+																			+	+	+	+	+	+	+
ФК 12																		+																		+												+	+		+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ПКР	ЗКР
ФК 13															+				+		+						+			+					+							+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14																		+																													+	+	+	+
ФК 15																	+																+														+	+	+	+
ФК 16																+				+															+											+	+	+	+	+	+
ФК 17																																																+	+	+	+
ФК 18			+																																												+	+	+	+
ФК 19									+		+																					+							+	+							+	+	+	+
ФК 20			+														+																+														+	+	+	+
ФК 21						+																																										+	+	+	+
ФК 22															+						+																												+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

термін навчання 6 навчальних років

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ПКР	ЗКР
ПРН 1	+				+						+	+		+	+	+							+		+					+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+									+		+											+	+						+				+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3											+			+	+				+				+	+	+	+	+										+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4														+												+																		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5											+		+		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6																		+														+													+			+	+	+	+
ПРН 7														+						+										+						+									+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+														+																+											+	+		+	+	+	+
ПРН 9																																					+									+			+	+	+	+
ПРН 10																				+	+																		+							+		+	+	+	+	+
ПРН 11																						+						+		+														+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12																		+			+	+						+																	+			+	+	+	+
ПРН 13																																					+												+	+	+	+
ПРН 14																	+	+																															+	+	+	+
ПРН 15																		+																															+	+	+	+
ПРН 16																+																																	+	+	+	+
ПРН 17																																		+															+	+	+	+
ПРН 18																				+																			+									+	+	+	+	+
ПРН 19									+																									+											+				+	+	+	+
ПРН 20			+																																+														+	+	+	+
ПРН 21						+																																											+	+	+	+
ПРН 22		+																																			+												+	+	+	+
ПРН 23							+	+				+												+														+											+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+		+		+																					+						+	+										+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetkk.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetkj

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetkl.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetko.

5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року №558 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetly.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetll.

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cetlp.

8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) прогнами І-ІІІ рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/bhdvc.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/beeca.

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/cctzp.

11. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/beajh.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/befkk.

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://surl.li/ccubf.