

Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання фахівцям вищого рівня кваліфікації знань про методологію дослідницької роботи, сприяння їх творчому розвитку та набуттю готовності до наукового пізнання дійсності, формування у них наукового світогляду і вміння організації наукового пошуку, здатності формулювати і розв'язувати наукові проблеми публічного управління та адміністрування.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; розумінню особливостей та структури наукового знання; засвоєнню методологічних основ проведення наукового дослідження; ознайомленню з критеріями істинності наукового знання, організацією проведення наукових досліджень та оприлюднення отриманих результатів, системою наукової діяльності в Україні.

Компетентності:

Загальні компетентності

Інструментальні компетентності

- Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність генерувати нові ідеї й розробляти нестандартні підходи до їх реалізації.
- Здатність до організації та проведення наукових досліджень з використанням сучасних методів.
- Здатність ініціювати, планувати зміни та управляти ними для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем управління.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективності наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

Системні компетентності

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності.
- Здатність до систематизації та класифікації явищ.
- Здатність до системного аналізу в професійній діяльності.
- Здатність до стратегічного мислення та стратегічного управління процесами.
- Здатність до діалектичного сприйняття всесвіту, рефлексії та формулювання умовисновків.

Предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

- Здатність до осмислення історичних етапів розвитку теорії і практики публічного управління, змісту наукових учень провідних представників публічного управління, фундаментальних положень публічного управління, новітніх тенденцій його розвитку.
- Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження теоретичних основ, моделей, механізмів, методів публічного управління суспільними процесами.
- Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами, об'єктивізуючи таким чином заходи публічного управління та адміністрування.
- Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання

та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН6. Уміння обирати і застосовувати теоретичні та емпіричні методи досліджень для виконання наукового пошуку в сфері публічного управління.

ПРН7. Уміння спілкуватись діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.

ПРН8. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективного наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

ПРН11. Уміння планувати проведення наукових досліджень, діяльність підконтрольного органу публічної влади, організаційні перетворення.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія наукових революцій.

Тема 2. Особливості й структура наукового знання.

Тема 3. Структура методології наукового дослідження.

Тема 4. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління.

Тема 5 Основні складові процесу проведення наукового дослідження.

Тема 6. Теорія методу.

Тема 7. Методи емпіричного дослідження.

Тема 8. Організація і планування науково-дослідної роботи. Тема 9.

Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи.

Тема 10. Оприлюднення результатів дослідження.

Тема 11. Система наукової діяльності в Україні.

Тема 12. Міжнародне співробітництво в галузі науки.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 240.

кількість кредитів – 8,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.