

Методика викладання у вищій школі

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення всіх видів занять у вищому навчальному закладі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі в вищій школі.

Основні завдання навчальної дисципліни: отримати базові знання:

структури вищої освіти в Україні у її порівнянні з національними системами вищої освіти у країнах Європи та основними принципами організації навчально-наукового процесу за Болонською системою;

основних нормативів діяльності вищих навчальних закладів, структури і змісту стандартів вищої освіти України;

освітньо-професійних програм, навчальних планів з освітніх програм різних рівнів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

загальних питань методики проведення різних видів аудиторних навчальних занять, організації позааудиторної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, здійснення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів з фахових дисциплін.

Компетентності:

Загальні компетентності

Інструментальні компетентності

- Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності.

- Здатність до організації та проведення наукових досліджень з використанням сучасних методів.

- Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективності наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

Міжособистісні компетентності

- Здатність спілкуватися діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.

- Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, проявляти толерантність.

Системні компетентності

- Здатність до систематизації та класифікації явищ.

- Здатність до системного аналізу в професійній діяльності.

- Здатність до діалектичного сприйняття всесвіту, рефлексії та формулювання умовисновків.

Предметно-спеціальні (фахові) компетентності

- Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН7. Уміння спілкуватись діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.

ПРН9. Уміння використовувати інноваційні методи, технології викладання

навчального матеріалу з публічного управління та адміністрування у вищій школі.

ПРН10. Уміння вести науковий діалог та дискусію державною та іноземною мовами, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах, використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій для візуалізації отриманих результатів.

ПРН12. Уміння приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, та колективного обговорення альтернатив.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання

Тема 2. Методи навчання дисциплін професійної підготовки

Тема 3. Активізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Тема 4. Форми організації освітнього процесу. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі

Тема 5. Методика підготовки та проведення семінарських, практичних і лабораторних занять

Тема 6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін

Тема 7. Організація курсового проектування та виконання кваліфікаційної роботи

Тема 8. Організація практичної підготовки

Тема 9. Контроль та оцінювання результатів вивчення фахових дисциплін у вищій школі

Тема 10. Дидактичні засоби і навчальна техніка

Тема 11. Система організації праці викладача фахових дисциплін

Тема 12. Особливості вищої освіти в провідних країнах світу

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – екзамен.