

Державна соціальна політика

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомити аспірантів з соціальними процесами в умовах трансформації суспільства в Україні; основними напрямками соціальної політики в державі; механізмами реалізації завдань соціальної політики; формами і методами її реалізації; сприяти отриманню знань щодо нормативно-правової бази державної соціальної політики. Усвідомлення соціальної політики України допоможе засвоєнню майбутніми фахівцями змісту, напрямів, методики соціальної роботи, її методологічних, правових, етичних, економічних, організаційних засад, взаємозв'язків з активними запитамі суспільної практики.

Основні завдання навчальної дисципліни: сформувати стійкі знання з теорії соціальних процесів; ознайомити здобувачів з основними напрямками управління соціальним розвитком українського суспільства; розкрити зміст соціального захисту і безпеки людини та суспільства; проаналізувати основні завдання державної соціальної політики; ознайомити з практикою регулювання соціальних відносин і соціальних проблем на загальнодержавному, регіональному і місцевих рівнях; набуття навичок та вмінь самостійно аналізувати проблеми соціальної сфери України, визначити оптимальні шляхи, пропозиції та дієві механізми їх розв'язання.

Компетентності:

Загальні компетентності

Інструментальні компетентності

- Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності.
- Здатність генерувати нові ідеї й розробляти нестандартні підходи до їх реалізації.
- Здатність ініціювати, планувати зміни та управляти ними для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем управління.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективності наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

Міжособистісні компетентності

- Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, проявляти толерантність.

Системні компетентності

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності.
- Здатність до систематизації та класифікації явищ.
- Здатність до системного аналізу в професійній діяльності.
- Здатність до стратегічного мислення та стратегічного управління процесами.

Предметно-спеціальні (фахові) компетентності

- Здатність використовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички для розроблення рекомендацій прикладного характеру.
- Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження теоретичних основ, моделей, механізмів, методів публічного управління суспільними процесами.
- Здатність до організації діяльності органу публічної влади на засадах демократизму, відкритості та прозорості, запобігання та протидії корупції.
- Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
- Здатність розробляти практичні рекомендації, планувати та організовувати діяльність щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
- Здатність до керівництва, засвоєння навичок управління персоналом, формування ефективної системи управління персоналом установи публічної влади.

- Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- Здатність до розроблення нормативно-правових актів, аналітичних довідок, розпоряджень та здійснення їх експертної оцінки на різних рівнях державного управління й місцевого самоврядування.

Програмні результати навчання

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН10. Уміння вести науковий діалог та дискусію державною та іноземною мовами, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах, використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій для візуалізації отриманих результатів.

ПРН11. Уміння планувати проведення наукових досліджень, діяльність підконтрольного органу публічної влади, організаційні перетворення.

ПРН12. Уміння приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, та колективного обговорення альтернатив.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

ПРН15. Уміння впроваджувати в практику публічного управління наукові розробки, використовувати кращі зарубіжні практики при проектуванні та реорганізації управлінських структур.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади та актуальні проблеми соціальної політики в Україні.

Тема 2. Основні напрямки, методологія і методи соціальної роботи державних органів в контексті пріоритетних завдань і напрямів соціальної політики держави.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення і регулювання соціальної політики в Україні.

Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.

Тема 5. Соціальний захист і безпека людини.

Тема 6. Гендерна політика в Україні.

Тема 7. Планування та фінансування соціальної політики.

Тема 8. Управління соціальною політикою в Україні.

Тема 9. Регіональний і місцевий аспекти соціальної політики.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.