

Педагогіка вищої школи

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії системи знань про зміст і напрями реформування сучасної вищої освіти, теоретико-методологічні, організаційно-процесуальні, методичні засади освітньо-наукового процесу у вищій школі; розвиток практичних умінь і навичок організації освітнього процесу, науково-дослідної та професійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.

Компетентності:

Загальні компетентності

Інструментальні компетентності

- Здатність до організації та проведення наукових досліджень з використанням сучасних методів.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективності наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

Міжособистісні компетентності

- Здатність спілкуватися діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.
- Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземними мовами.
- Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, проявляти толерантність.

Предметно-спеціальні (фахові) компетентності

- Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження теоретичних основ, моделей, механізмів, методів публічного управління суспільними процесами КПС-03.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН9. Уміння використовувати інноваційні методи, технології викладання навчального матеріалу з публічного управління та адміністрування у вищій школі.

ПРН10. Уміння вести науковий діалог та дискусію державною та іноземною мовами, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах, використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій для візуалізації отриманих результатів.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН15. Уміння впроваджувати в практику публічного управління наукові розробки, використовувати кращі зарубіжні практики при проектуванні та реорганізації управлінських структур.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогіка вищої школи як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система. Мета, завдання і зміст вищої освіти. Тема 3. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Педагогічна культура. Академічна доброчесність.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт – суб'єкт педагогічної діяльності. Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи.

Тема 6. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Тема 7. Основи педагогічного контролю у вищій школі.

Тема 8. Організація процесу виховання у вищій школі. Тема 9. Робота куратора академічної групи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів –3.

Форма семестрового контролю – екзамен.