

## Методика та організація підготовки і написання дисертації

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у фахівців вищого рівня кваліфікації цілісного уявлення щодо змісту та організації науково-дослідного процесу; забезпечення здатності самостійного виконання наукового дослідження на засадах академічної доброчесності, продукування нових ідей у сфері публічного управління та адміністрування, розроблення пропозицій, спрямованих на підвищення ефективності публічного управління, а також оприлюднення результатів наукового пошуку.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** сприяти розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, спрямованого на розв'язання наукових проблем публічного управління; сформувати у них уявлення про особливості наукового стилю подання матеріалів дослідження, навички оволодіння процедурами проведення наукових досліджень та оформлення отриманих результатів; забезпечити розуміння сутності методів теоретичного та емпіричного дослідження та їх практичне використання у процесі проведення наукового пошуку; сформувати здатність до виявлення причинно-наслідкових зв'язків та обґрунтування отриманих нових наукових результатів.

### **Компетентності:**

#### **Загальні компетентності**

#### *Предметно-спеціальні (фахові) компетентності*

- Здатність до організації діяльності органу публічної влади на засадах демократизму, відкритості та прозорості, запобігання та протидії корупції.
- Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами, об'єктивізуючи таким чином заходи публічного управління та адміністрування.
- Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН3. Уміння продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН6. Уміння обирати і застосовувати теоретичні та емпіричні методи досліджень для виконання наукового пошуку в сфері публічного управління.

ПРН7. Уміння спілкуватись діловою та академічною мовами, застосовувати різні методи і прийоми спілкування, використовуючи широкий лексичний запас наукового та професійного мовлення.

ПРН8. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення ефективного наукового пошуку та здійснення професійної діяльності.

ПРН9. Уміння використовувати інноваційні методи, технології викладання навчального матеріалу з публічного управління та адміністрування у вищій школі.

ПРН10. Уміння вести науковий діалог та дискусію державною та іноземною мовами, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формах, використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій для візуалізації

отриманих результатів.

ПРН11. Уміння планувати проведення наукових досліджень, діяльність підконтрольного органу публічної влади, організаційні перетворення.

ПРН12. Уміння приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, та колективного обговорення альтернатив.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

ПРН15. Уміння впроваджувати в практику публічного управління наукові розробки, використовувати кращі зарубіжні практики при проектуванні та реорганізації управлінських структур.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності.

Тема 2. Основи методології наукової діяльності.

Тема 3. Організація проведення наукового дослідження.

Тема 4. Оприлюднення результатів дослідження.

Тема 5. Підготовка дисертації до захисту.

Тема 6. Порядок організації захисту дисертації.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.