

Класичні та сучасні теорії публічного управління

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у фахівців вищого рівня кваліфікації розуміння сутності наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування, здатності формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування в усіх сферах публічної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: сприяти розвитку абстрактного мислення у здобувачів вищої освіти; сформувати у них розуміння взаємозв'язку між елементами публічної політики, обумовленої певною теоретичною моделлю; ознайомити з особливостями класичних і сучасних теорій публічного управління; сформувати вміння ідентифікувати проблеми практичної реалізації теорій публічного управління; сформувати навички використання наукового пошуку для удосконалення практики публічного управління та адміністрування.

Компетентності:

Загальні компетентності

Інструментальні компетентності

- Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Системні компетентності

- Здатність до діалектичного сприйняття всесвіту, рефлексії та формулювання умовисновків.

Предметно-спеціальні (фахові) компетентності

- Здатність до осмислення історичних етапів розвитку теорії і практики публічного управління, змісту наукових учень провідних представників публічного управління, фундаментальних положень публічного управління, новітніх тенденцій його розвитку.

- Здатність до використання сучасних методів наукового дослідження теоретичних основ, моделей, механізмів, методів публічного управління суспільними процесами.

- Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами, об'єктивізуючи таким чином заходи публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Уміння продемонструвати глибокі знання і розуміння сучасної методолого-методичної бази досліджень проблем публічного управління соціально-економічними явищами і процесами.

ПРН2. Уміння продемонструвати розуміння філософських основ наукового пізнання та психологічних аспектів педагогічної діяльності.

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження та трансформація наукової думки про суспільство та державу.

Тема 2. Технологія завоювання та утримання влади в роботах Н.Макіавеллі.

Тема 3. Формування ліберальних теорій державного управління.

Тема 4. Теорія народного суверенітету Ж.-Ж. Руссо .

Тема 5. Детермінанти трансформації теорій державного управління в

XIX ст.

Тема 6. Модель адміністративної ефективності В. Вільсона.

Тема 7. Теорія бюрократії М. Вебера.

Тема 8. Класична школа державного управління.

Тема 9. Вклад українських учених в теорію державного управління.

Тема 10. Від біхевіоризму до соціальної інженерії.

Тема 11. Сучасні теорії публічного управління.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.