

## Державне регулювання економіки

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** розкриття методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки. Навчальний матеріал ґрунтується на положеннях сучасної економічної теорії менеджменту, а також Конституції та законів України, інших нормативно-правових актів державних органів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** сутності, мети і завдань державного регулювання економіки; теоретичних основ формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; методологічних основ, методів і засобів впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси; сутності, функцій, методології та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; особливостей державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; світового досвіду державного регулювання економіки.

### **Компетентності:**

#### **Загальні компетентності**

##### *Інструментальні компетентності*

- Здатність до розуміння предметної області та розуміння змісту професійної діяльності.
- Здатність генерувати нові ідеї й розробляти нестандартні підходи до їх реалізації.
- Здатність ініціювати, планувати зміни та управляти ними для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем управління.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.

##### *Міжособистісні компетентності*

- Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, проявляти толерантність.

##### *Системні компетентності*

- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності.
- Здатність до систематизації та класифікації явищ.
- Здатність до системного аналізу в професійній діяльності.
- Здатність до стратегічного мислення та стратегічного управління процесами.

#### **Предметно-спеціальні (фахові) компетентності**

- Здатність використовувати теоретичні знання, практичні вміння та навички для розроблення рекомендацій прикладного характеру.
- Здатність до організації діяльності органу публічної влади на засадах демократизму, відкритості та прозорості, запобігання та протидії корупції.
- Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
- Здатність розробляти практичні рекомендації, планувати та організовувати діяльність щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
- Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними явищами та процесами, об'єктивізуючи таким чином заходи публічного управління та адміністрування.
- Здатність до керівництва, засвоєння навичок управління персоналом, формування ефективної системи управління персоналом установи публічної влади.
- Здатність до розроблення обґрунтованих методик діагностики розвитку об'єкта управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- Здатність до розроблення нормативно-правових актів, аналітичних довідок, розпоряджень та здійснення їх експертної оцінки на різних рівнях державного управління й місцевого самоврядування.

### ***Програмні результати навчання***

ПРН4. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер публічного управління та адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.

ПРН5. Уміння інтегрувати та застосовувати одержані міжпредметні знання для розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.

ПРН11. Уміння планувати проведення наукових досліджень, діяльність підконтрольного органу публічної влади, організаційні перетворення.

ПРН12. Уміння приймати рішення на основі комплексного, системного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, та колективного обговорення альтернатив.

ПРН13. Уміння самостійно формулювати обґрунтовані висновки, пропозиції та рекомендації.

ПРН14. Уміння відстоювати власну точку зору, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

ПРН15. Уміння впроваджувати в практику публічного управління наукові розробки, використовувати кращі зарубіжні практики при проектуванні та реорганізації управлінських структур.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Державне регулювання як метод управління економікою.

Тема 2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни.

Тема 3. Фінансово-бюджетна та грошово-кредитна політика.

Тема 4. Структурна та інвестиційна політика.

Тема 5. Науково-технічна та інноваційна політика.

Тема 6. Державне регулювання підприємництва.

Тема 7. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 8. Державне регулювання цін та інфляції.

Тема 9. Регіональна економічна політика.

Тема 10. Соціальна політика.

Тема 11. Державне регулювання природоохоронної діяльності.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.