

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Педагогіка та психологія вищої школи»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка професійно-компетентних, гуманістично зорієнтованих фахівців з високим рівнем психологічної та педагогічної грамотності, як важливої складової їхньої професійної діяльності для організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання і виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) в умовах вищої школи.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у магістрів системи знань про принципи, методи, закономірності навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, його науково-методологічне, методичне та нормативне забезпечення, психолого-педагогічні умови якісної організації; про закономірності особистісного розвитку здобувачів вищої освіти та професійного становлення викладачів вищої школи, соціально-психологічні особливості їх взаємодії; розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації навчальної діяльності; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.

Компетентності:

загальні:

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Педагогіка та психологія вищої школи як галузі наукового знання і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система та провідний інститут соціалізації особистості майбутнього фахівця.

Тема 3. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності викладача вищої школи.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт–суб'єкт освітнього процесу.

Тема 5. Основи дидактики вищої школи. Психологічні засади організації навчального процесу.

Тема 6. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.

Тема 7. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Тема 8. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти.

Тема 9. Виховання особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою.

Тема 10. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти магістратури.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – екзамен