

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Сучасні педагогічні технології»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систему наукових знань про сучасні педагогічні технології, їх цілі, завдання, особливості проєктування й впровадження.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіння магістрами концептуальними основами педагогічних технологій у сучасній освіті; ознайомлення із традиційними та інноваційними методиками й технологіями, особливостями їх реалізації у процес навчання і виховання відповідно до цілей і завдань сучасної освіти; розвиток педагогічного мислення, виховання педагогічної культури, формування готовності до впровадження сучасних педагогічних технологій у майбутній професійній діяльності.

Компетентності:

загальні:

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи педагогічних технологій.

Тема 2. Поняття про інноваційні педагогічні технології.

Тема 3. Особистісно зорієнтована технологія навчання.

Тема 4. Інформаційні технології навчання.

Тема 5. Технології дистанційного навчання у сучасній освіті.

Тема 6. Модульні технології як відкриті системи навчання.

Тема 7. Технології дослідницького (евристичного) навчання у вищій школі.

Тема 8. Технології розвивального навчання.

Тема 9. Інтерактивні технології навчання.

Тема 10. Теоретичні засади проєктування сучасних технологій навчання.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік