



**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

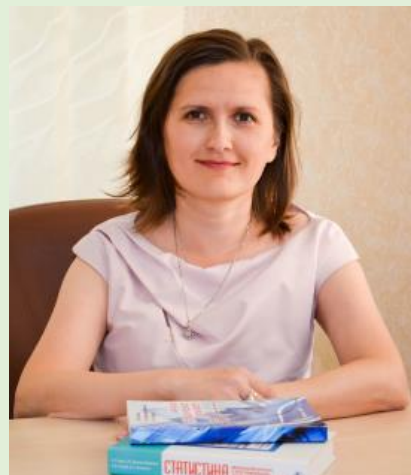
**Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу**

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування  
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Освітній ступінь магістр

Розробник:

**ЄГОРОВА Олена,**

*к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень*



Гарант ОПП:

**ЗОРЯ Олексій,**

*д. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування*



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу</b> обов'язкова компонента ОПП
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, спеціалізація</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра економічної теорії та економічних досліджень
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>ЄГОРОВА Олена</b> , к. е. н., доцент, доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> Контакти з викладачем: очні консультації – згідно кафедрального графіка, каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів) ПДАУ; off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle та на електронні листи на e-mail: <a href="mailto:olena.iegorova@pdaa.edu.ua">olena.iegorova@pdaa.edu.ua</a> .
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін, що включені до вступного фахового екзамену: «Банківська система», «Страхування», «Фінанси підприємств».

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** надання знань щодо методів і прийомів діагностики діяльності підприємств агробізнесу та навичок їх використання.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення науково-теоретичних основ діагностики діяльності підприємств агробізнесу; ознайомлення з методами діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища, зовнішньоекономічної діяльності у сфері агробізнесу; формування вмінь діагностики ресурсного забезпечення та комплексного оцінювання фінансово-економічного стану підприємств агробізнесу; набуття навичок діагностики та прогнозування результатів виробничої діяльності, собівартості, фінансових результатів та рентабельності.

Компетентності		Програмні результати навчання
загальні	фахові	
ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури.	ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

## ***Програма навчальної дисципліни***

Тема 1. Науково-теоретичні основи діагностики діяльності підприємств агробізнесу.

Тема 2. Загальна характеристика методів і прийомів діагностики діяльності підприємств агробізнесу.

Тема 3. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища.

Тема 4. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.

Тема 5. Методи і прийоми діагностики та прогнозування результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.

Тема 6. Методи і прийоми діагностики та прогнозування собівартості, фінансових результатів та рентабельності.

Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.

Тема 8. Методи комплексного оцінювання фінансово-економічного стану підприємств агробізнесу.

## ***Трудомісткість:***

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – екзамен.

## **Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**2. Дедлайни та перескладання:** Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається 2 спроби, як результат зараховується краща спроба. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

## **3. Система оцінювання:**

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	4-бальна шкала	Оцінка ECTS
90-100	4,5-5,0	A (відмінно)
82-89	4,0-4,49	B (дуже добре)
74-81	3,5-3,99	C (добре)
64-73	3,0-3,49	D (задовільно)
60-63	2,5-2,99	E (достатньо)
35-59	2,0-2,49	FX (незадовільно – без повторного вивчення)
0-34	<2,0	F (незадовільно – з повторним вивченням)

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			Екзамен	
		Розв'язування тестів	Глосарій	Контрольна робота		
<b>072ФБСС_мд_2021</b>						
Тема 1. Науково-теоретичні основи діагностики діяльності підприємств агробізнесу.	–	4	4	–	–	<b>8</b>
Тема 2. Загальна характеристика методів і прийомів діагностики діяльності підприємств агробізнесу.	4	4	4	–	–	<b>12</b>
Тема 3. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
Тема 4. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
Тема 5. Методи і прийоми діагностики та прогнозування результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
Тема 6. Методи і прийоми діагностики та прогнозування собівартості, фінансових результатів та рентабельності.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
Тема 8. Методи комплексного оцінювання фінансово-економічного стану підприємств агробізнесу.	4	2	4	–	–	<b>10</b>
<b>Екзамен</b>	–	–	–	–	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	–	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>072ФБСС_мз_2021</b>						
Тема 1. Науково-теоретичні основи діагностики діяльності підприємств агробізнесу.	–	26	4	30	–	<b>4</b>
Тема 2. Загальна характеристика методів і прийомів діагностики діяльності підприємств агробізнесу.	4		–		–	<b>4</b>
Тема 3. Методи діагностики внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища.	4		–		–	<b>4</b>
Тема 4. Методи і прийоми діагностики виробничого потенціалу підприємств агробізнесу.	–		–		–	–
Тема 5. Методи і прийоми діагностики та прогнозування результатів виробничої діяльності підприємств агробізнесу.	4		–		–	<b>30</b>
Тема 6. Методи і прийоми діагностики та прогнозування собівартості, фінансових результатів та рентабельності.	–		4		–	<b>4</b>
Тема 7. Діагностика економічної безпеки у сфері агробізнесу.	–		–		–	–
Тема 8. Методи комплексного оцінювання фінансово-економічного стану підприємств агробізнесу.	–		4		–	<b>4</b>
Контрольна робота	–	–	–	30	–	<b>30</b>
<b>Екзамен</b>	–	–	–	–	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)**

Бали	Критерії оцінювання
4	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва.
3	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу. Здобувач вищої освіти проявив здатність без суттєвих помилок: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва.
2	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
1	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або відповідях. Здобувач вищої освіти не проявив набуті заплановані загальні та спеціальні компетентності та не показав оволодіння програмними результатами навчання: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів  
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)  
072ФБСС\_мд\_2021**

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	тести по темах 1, 2	тести по темах 3-8	
90,0-100,0	4	2	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
70,0-89,9	3	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання оволодіння запланованими програмними результатами. Була продемонстрована здатність в цілому правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
60,0-69,9	2	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив задовільний рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання оволодіння запланованими програмними результатами. Була продемонстрована здатність на задовільному рівні: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
20,0-59,9	1	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Не була продемонстрована здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	тести по темах 1, 2	тести по темах 3-8	
			вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
0,0-19,9	0	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Не була продемонстрована здатність: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; адаптацію наукових підходів і методів до конкретних ситуацій. Або здобувач вищої освіти не пройшов тестування.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів  
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)  
072ФБСС\_мз\_2021**

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
97,0-100,0	26	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими загальними та спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання, адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
93,0-96,9	25	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з незначною кількістю помилок та проявив високий (відмінний) рівень оволодіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Була продемонстрована здатність в цілому правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання, адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
90,0-92,9	24	
86,0-89,9	23	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на дуже доброму рівні. Була продемонстрована здатність переважно правильно: використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності





### Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали	Критерії оцінювання
4	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 15 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на високому рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому (відмінному) рівні, правильно відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
3	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 12 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання на доброму рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
2	Глосарій ведеться від руки у зошиті конспекту лекцій. Глосарій включає не менш ніж 10 термінів, що розкривають основні економічні категорії, теоретичні та методичні питання з теми. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на задовільному рівні проводити дослідження, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
1	Глосарій включає менш ніж 12 термінів, що розкривають основні економічні категорії з теми. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на задовільному рівні, продемонстрував здатність на задовільному рівні проводити дослідження, відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань.
0	Глосарій не розкриває основні економічні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання, не продемонстрував здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Або відсутність глосарію.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи  
здобувачами вищої освіти 072ФБСС\_мз\_2021**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-12	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на високому рівні, спроможність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	5-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні, спроможність переважно правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	1-4	Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (щодо назви показників, у прикладах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність, хоча й з помилками: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	0	Відсутність конспекту-відповіді.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5-6	Розрахунки виконані без помилок, засвідчують відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
		вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	3-4	Допущено незначні помилки у розрахунках або у висновках, які виправлені після рецензування. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність в цілому правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньо високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	1-2	Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на задовільному рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти  
072ФБСС\_мд\_2021, 072ФБСС\_мз\_2021 на екзамені\***

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
1, 2 теоретичні	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність правильно: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	4	Показано добри (високий) рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність переважно правильно: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	3	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньо високому рівні, спроможність переважно правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	2	Показано задовільний рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність хоча й з помилками: систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
	1	Показано досить низький рівень теоретичних знань. Здобувач вищої освіти проявив задовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність, хоча й з помилками: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати адаптацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
3 практичне завдання	9-10	Розрахунки виконані без помилок, висновки засвідчують про відмінне володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без принципових помилок або з незначними помилками, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Проявлене дуже добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність в цілому правильно: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньо високому рівні, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	5-6	Розрахунки виконані з незначними помилками, які не мають системного, методичного характеру, у висновках допущені неточності або непринципові помилки. Проявлене добре володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та

Вид завдання	Бали (за одне завдання)	Критерії оцінювання
		<p>програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на доброму рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на достатньому рівні, вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.</p>
	3-4	<p>Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у розрахунках та/або висновках. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Здобувач вищої освіти показав задовільну здатність вирішувати проблеми, розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності.</p>
	1-2	<p>Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Розрахунки виконані частково. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив мінімально задовільний рівень володіння здобувачем вищої освіти запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстрована спроможність на мінімально задовільному рівні: здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань. Здобувач вищої освіти показав здатність проводити дослідження на мінімально задовільному рівні, вирішувати проблеми, розв'язувати задачі у професійній діяльності.</p>
	0	<p>Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти</p>

*\*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 1-ї практичної задачі. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 456 с.

2. Yehorova O., Dorohan-Pysarenko L., Chip L., Tyutyunnik M. Assessment of entrepreneurial risks in agriculture. *Technology audit and production reserves*. № 1/4(45), 2019. Pp. 4-10. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.146943.

3. Dorohan-Pysarenko L., Rebilas R., Yehorova O., Yasnolob I., Kononenko Z. Methodological peculiarities of probability estimation of bankruptcy of agrarian enterprises in Ukraine. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 20–39. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.02>.

### Допоміжні

1. Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової стратегії суб'єкта господарювання: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 388 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/3960>.

2. Бойко В.В. Сучасні тенденції розвитку економічної діагностики стану підприємств. *Економіка та управління на транспорті*. 2017. Вип. 4. С. 18–24.

3. Волкова Н.А., Волчек М.Р., Економічний аналіз за видами діяльності: навч. посібник. Одеса: ОНЕУ, Кримполіграфпапір, 2018. 181 с.

4. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Литвин О. Ю. Аналіз господарської діяльності: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю]. Полтава : РВВД ПДАА, 2016. 306 с.

5. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.

6. Малярець Л. М., Норік Л. О., Жуков А. В. Економіко-математичні моделі в діагностиці ефективності виробничо-господарської діяльності підприємства : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 232 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15712>.

7. Приб К.А., Патица Н.І. Діагностика в системі управління : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 432 с.

8. Ромашова Я.В. Експрес-діагностика фінансової кризи й імовірності банкрутства сільськогосподарських підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2015. Вип. 15. Част. 3. С. 93-97. URL: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_15/3/26.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_15/3/26.pdf).

9. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с

10. Скриньковський Р.М., Павловські Г. Діагностика в системі менеджменту підприємства. *Проблеми економіки*. 2016. № 3. С. 199–205.

11. Стрільчук Р.М., Кривов'язюк І.В., Кривов'язюк Б.І. Економічна діагностика діяльності промислового підприємства: теорія, методика та практика реалізації. *Вісник ХДУ Серія Економічні науки № 33 (2019): С. 130-137*.

12. Черчик Л.М. Діагностика в системі стратегічного менеджменту підприємства. *Науковий вісник Полісся*. 2017. № 2(10). Ч. 2. С. 150–155.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.

2. Пошукова система по українським науковим журналам. URL: <http://www.science-community.org/ru/pshukvak>.

3. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>