

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

Другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузь знань 07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**

**_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 19 від 19 квітня 2021 р.)**

Зміни введено в дію з 1 вересня 2021 р.

**Ректор _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 90 від 20 квітня 2021 р.)**

м. Полтава, 2021 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи
Начальник навчального відділу
Декан факультету

Гарант програми

Олена КОСТЕНКО
Андрій ДОРОШЕНКО
Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО
Олексій ЗОРЯ

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів, банківської
справи та страхування
Протокол № 12 від 15 березня 2021 р.
Завідувач кафедри

Валентина ЧУМАК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності
«Фінанси, банківська справа та страхування»
Протокол № 8 від 18 березня 2021 р.
Голова науково-методичної
ради

Ольга ДОРОШЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 8 від 29 березня 2021 р.
Голова вченої ради

Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою академії 26 червня 2019 р.
протокол № 23. Введена в дію наказом ректора № 140 від 27 червня 2019 р.

Схвалено зміни до освітньо-професійної програми Вченою радою академії 28 травня
2020 р., протокол № 16.

Зміни введені в дію наказом ректора академії № 94 від 29 травня 2020 р.

Схвалено зміни до освітньо-професійної програми Вченою радою академії 19 квітня
2021 р., протокол № 19.

Зміни введені в дію наказом ректора академії № 90 від 20 квітня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Зоря Олексій, д.е.н., доцент;
2. Аранчій Валентина, к.е.н., професор;
3. Томілін Олексій, д.е.н., доцент;
4. Капаєва Людмила, к.е.н., доцент;
5. Бездудна Лариса, директор філії приватного акціонерного товариства «Страхова компанія «Провідна» в м. Полтава;
6. Єгорова Наталія, начальник відділення акціонерного товариства Уксіббанк в м. Полтава;
7. Батієвська Ольга, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування СВО Магістр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Лещенко Ігор	керівник бізнес обслуговування VIP-клієнтів Полтавського головного регіонального управління Комерційний банк «Приватбанк»
Опря Катерина	фінансовий директор товариства з обмеженою відповідальністю «Білоцерківська агропромислова група»
Худолій Любов	завідувач кафедри банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів і природокористування України, д. е. н., професор
Білозор Олена	випускник освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування, 2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації освітньої програми АД 1782423, термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5588/opp-072-fbss-md-2021_0.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язання складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення наукових досліджень для удосконалення діяльності суб'єктів підприємництва	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна (академічна) освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Ключові слова: фінансовий менеджмент, страховий менеджмент, банківський менеджмент, інвестиційно-інноваційний розвиток, фінансово-економічна безпека.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Сприяння набуттю фундаментальних знань і практичних навичок для вирішення складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій.</p> <p>Тісна співпраця з виробничими підприємствами різних галузей, банками, страховими компаніями регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, податкових органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах аграрної та інших сфер економіки; написання та захист на їх базі кваліфікаційних робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.</p> <p>Унікальністю освітньо-професійної програми є можливість формування високоосвічених фахівців, спроможних реалізувати здобуті результати навчання для забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури. Розвиток інноваційної парадигми освітньо-професійної програми, її компонентів забезпечується шляхом формування дослідницьких та пошукових навичок здобувачів вищої освіти, пов'язаних з удосконаленням діяльності фінансів суб'єктів господарювання, розвитком банківських операцій та страхових послуг в аграрній сфері.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальних працівників банку, страхової компанії, інших фінансових установ, підприємств та організацій; – наукових співробітників, наукових співробітників-консультантів з питань фінансово-економічної безпеки; – аналітиків з банківської діяльності, аналітиків з кредитування, аналітиків з інвестиції; – економістів з фінансової роботи
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних</p>

	занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування ін-</p>

	<p>формаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та його фінансово-кредитної інфраструктури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості суб'єктів господарювання</p> <p>ПР15. Визначати стратегічні напрями формування фінансово-кредитної інфраструктури аграрного виробництва для удосконалення діяльності суб'єктів господарювання, розвитку банківських операцій та страхових послуг в аграрній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори економічних наук, доценти, 1 кандидат економічних наук, професор, 1 кандидат економічних наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників</p>

	<p>програми є представники стейкхолдерів та здобувач вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також високкваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програми атестації здобувачів вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компо- ненти	Компоненти освітньо-професійної програми (<i>навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, квалі- фікаційна робота</i>)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Банківський менеджмент	4,5	екзамен
ОК 4	Інвестиційний менеджмент	4,5	екзамен
ОК 5	Інвестиційно-інноваційний розвиток аграрного виробництва	4,5	екзамен
ОК 6	Методи і прийоми діагностики діяльності підприємств агробізнесу	3	екзамен
ОК 7	Страховий менеджмент	4,5	екзамен
ОК 8	Управління фінансово-економічною безпекою	3	залік
ОК 9	Фінансовий менеджмент	4,5	екзамен
ОК 10	Цифровий аналіз фінансових даних	3	залік
ОК 11	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 12	Виробнича практика з дисциплін професійної підготовки	6	диф. залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код компоненти	Код компонентів ОПІ, що передують вивченню															
		1 семестр							2 семестр				3 семестр				
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 14	ОК 3	ОК 7	ОК 11	ОК 12	ОК 5	ОК 9	ОК 13	ОК 14	ОК 15
1 семестр	ОК 1	■															
	ОК 2		■														
	ОК 4			■													
	ОК 6				■												
	ОК 10					■											
	ОК 14						■										
2 семестр	ОК 3		•	•			•	■									
	ОК 7		•				•		■								
	ОК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	■							
	ОК 12		•	•	•	•	•	•	•		■						
3 семестр	ОК 5		•	•	•	•	•					■					
	ОК 9			•	•	•						■	■				
	ОК 13		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■			
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■	
	ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	■

*Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи та страхування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК01			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02	+														+
ЗК03	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК04				+		+		+		+		+	+	+	+
ЗК05			+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ЗК06	+	+													
ЗК07									+						
ЗК08	+														
ЗК09		+												+	+
СК01		+	+				+				+	+		+	+
СК02				+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК03			+	+			+	+	+		+	+		+	+
СК04			+		+		+		+	+	+		+	+	+
СК05	+						+					+		+	+
СК06					+						+			+	+
СК07							+				+		+	+	+
СК08			+		+				+		+			+	+
СК09										+				+	+
СК10				+	+	+		+				+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР01			+				+					+	+	+	+
ПР02		+			+					+	+			+	+
ПР03						+			+			+	+	+	+
ПР04						+	+				+	+	+	+	+
ПР05	+													+	+
ПР06	+	+								+	+			+	+
ПР07		+												+	+
ПР08			+		+				+	+	+		+	+	+
ПР09			+	+	+		+		+		+	+		+	+
ПР10						+		+			+	+	+	+	+
ПР11			+	+			+		+		+	+	+	+	+
ПР12			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПР13		+												+	+
ПР14				+	+			+				+	+	+	+
ПР15					+							+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавській державній аграрній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, зокрема:

– залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;

– освітні компоненти програми повинні забезпечуватися якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, наскрізних програм практик, програми атестації, загалом, та атестаційного екзамену, зокрема, методичних розробок для практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок для самостійної роботи, виконання курсових робіт, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 05.02.2021).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення 02.02.2021).

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?ocid=248779880> (дата звернення 31.01.2021).

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення 31.01.2021).

5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> (дата звернення 31.01.2021).

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 03.02.2021).

8. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 50 від 3 квітня 2018 р. зі змінами і доповненнями від 18 березня 2020 р. (Наказ № 39) URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopp2020.pdf> (дата звернення 02.02.2021).

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Полтавській державній аграрній академії: Затверджено вченою радою ПДАА 24 травня 2016 р., протокол № 20 зі змінами і доповненнями від 3 квітня 2018 р. (Наказ № 50) URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaoprossystemuvnutrishnogozabezpechennuyakostivyshchoyiosvityvpdaa.pdf> (дата звернення 05.02.2021).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 39 від 18 березня 2020 р. URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniiproces15042020_1.pdf (дата звернення 01.02.2021).

11. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 252 від 2 грудня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaopravonavybnavchdysc550555typogr.pdf> (дата звернення 01.02.2021).

12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 139 від 26 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf> (дата звернення 01.02.2021).

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН № 729 від 24 травня 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення 04.02.2021).

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>. (дата звернення 05.02.2021).