

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | обов'язкова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність Освітня програма | 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | дисципліни освітньо-професійної програми: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансовий ринок». |

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення змісту і напрямів фінансової діяльності підприємств; оволодіння методами й інструментами фінансування суб'єктів підприємництва, формування дивідендної політики підприємства, оцінювання вартості підприємства, фінансового контролінгу.

Компетентності:

Загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання:

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назва теми | Кількість годин | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|------|-----------|
| | Денна форма 072ФБССбд 2019 | | | | |
| | усь ог | у тому числі | | | |
| л | | п | лаб | с.р. | |
| Тема 1. Основи фінансової діяльності суб'єктів підприємництва | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 2. Особливості фінансування суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 3. Формування власного капіталу підприємства | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 4. Внутрішні джерела фінансування підприємства | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 5. Дивідендна політика підприємства | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 6. Фінансування підприємства за рахунок запозичених ресурсів | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 7. Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємства | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 8. Фінансове інвестування підприємства | 8 | | | | 8 |
| Тема 9. Оцінювання вартості підприємства | 8 | | | | 8 |
| Тема 10. Фінансова діяльність підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин | 8 | | | | 8 |
| Тема 11. Фінансовий контролінг на підприємстві | 10 | 2 | | | 8 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | | 60 |

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

| Програмні результати навчання | Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | | Разом |
|-------------------------------|---|--|--|---|--------------------|-----------|------------|
| | Опитування | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи (реферат) | Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) | Контроль на робота | Екзамен | |
| ПР04 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| ПР05 | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| ПР11 | 3 | 2 | | 4 | 3 | 3 | 15 |
| ПР16 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| Разом | 14 | 14 | 10 | 22 | 20 | 20 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | | Разом |
|---|---|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|---------|-------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | | контрольна робота ³ | екзамен | |
| | | | підготовка рефератів ¹ | виконання практичних завдань ² | | | |
| Тема 1. Основи фінансової діяльності суб'єктів підприємництва | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 2. Особливості фінансування суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 3. Формування власного капіталу підприємства | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 4. Внутрішні джерела фінансування підприємства | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 5. Дивідендна політика підприємства | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 6. Фінансування підприємства за | 2 | 2 | | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| рахунок запозичених ресурсів | | | | | | | |
| Тема 7. Фінансова діяльність на етапі реорганізації підприємства | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Тема 8. Фінансове інвестування підприємства | | | | | | | |
| Тема 9. Оцінювання вартості підприємства | | | | | | | |
| Тема 10. Фінансова діяльність підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин | | | | | | | |
| Тема 11. Фінансовий контролінг на підприємстві | | | | | | | |
| Підготовка рефератів (теми 1-11) | | | 10 | | | | 10 |
| Виконання практичних завдань (теми 1-11) | | | | 22 | | | 22 |
| Контрольна робота № 1 (теми 1-5) | | | | | 10 | | 10 |
| Контрольна робота № 2 (теми 6-11) | | | | | 10 | | 10 |
| Всього | 14 | 14 | 10 | 22 | 20 | | 80 |
| <i>Екзамен</i> | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i> | <i>X</i> | 20 | 20 |
| Разом | X | X | X | X | X | | 100 |

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти очної форми навчання виконують один реферат (максимум 10 балів) за темами навчальної дисципліни. При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією в кінці семестру; ² протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання (задачі) по кожній темі навчальної дисципліни (максимум 2 бали за тему). При цьому бали в журналі виставляються сумарно окремою позицією в кінці семестру; ³ протягом семестру передбачено написання двох аудиторних контрольних робіт (максимум 10 балів за кожну роботу). При цьому бали в журналі виставляються окремою позицією.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

| Форма оцінювання | Граничні межі балів | Вимоги до знань та умінь |
|---|---------------------|---|
| Опитування | 0-2 | 2 бали - у випадку правильної, повної й чітко викладеної відповіді, що свідчить про високий рівень знання та розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій; 1 бал – у випадку неповної, але в цілому правильної відповіді, що вказує на достатній рівень знання та розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій; 0 балів – у разі неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу й нерозуміння предметної області. |
| Виконання вправ на практичних заняттях | 0-2 | 2 бали - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань; 1 бал – у випадку наявних незначних методичних помилок у розв'язку або помилок в арифметичних розрахунках за правильною методикою розв'язку діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання; 0 балів – у випадку неправильного розв'язку практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів або його відсутності |
| Виконання завдань самостійної роботи (підготовка рефератів) | 0-10 | 10 балів – у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення та здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, зокрема розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань; 6-9 бали – у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту й оформлення, але здобувач вищої освіти відповів не на всі питання викладача, зокрема розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, чи у випадку позитивного захисту роботи, до якої є несуттєві зауваження по змісту та/або в якій присутні недоліки в оформленні; 4-6 бали – у випадку захисту роботи, в якій витримані усі вимоги з оформлення, але до якої є значні зауваження щодо змісту, зокрема розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань; |

| | | |
|---|------|--|
| | | <p>2 бали – у випадку захисту роботи, до якої є значні зауваження щодо змісту, зокрема розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань й оформлення;</p> <p>1-3 бал – у випадку подання роботи з суттєвими недоліками в змісті, зокрема розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, її невідповідності вимогам щодо оформлення, відсутності відповідей на питання викладача по темі реферату;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферату чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання.</p> |
| В виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань) | 0-2 | <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі кожної теми у випадку правильного виконання практичних завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за виконані домашні завдання у розрізі кожної теми у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконання домашніх завдань, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за невиконані домашні завдання, що свідчить про відсутність знань з даної дисципліни.</p> |
| Контрольна робота (2 теоретичні питання та 1 задача) | 0-10 | <p>3 бали - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень розуміння механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання та здійснення контрольних їх функцій.</p> <p>4 бали - здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій;</p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у методиці розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок щодо фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.</p> |

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

| Вид завдання | Бали | Критерій оцінювання |
|----------------------------|------|--|
| Теоретичні питання (2 шт.) | 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| | 1 | теоретичне питання розкрито не фрагментарно, що засвідчує факт дуже незначного засвоєння теоретичного матеріалу з механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 2 | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 3 | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності недоліків у відповіді, що свідчить про наявність фрагментарних знань та середній рівень знання механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 4 | здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знання та механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 5 | теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про здатність застосовувати поглиблені знання механізму функціонування фінансів суб'єктів господарювання, методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| Практичне завдання (1 шт.) | 0 | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| | 2 | здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності значного обсягу помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з навички з методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 4 | здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про базовий рівень знань з навички з методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 6 | здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про середній рівень знань з методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 8 | здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про володіння базовими технологіями та навичками навички з методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |
| | 10 | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про здатність застосовувати практичні навички з методичного інструментарію діагностики стану фінансів суб'єктів господарювання, здійснення контрольних їх функцій, а також застосовувати знання для розв'язання практичних завдань |

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, презентація

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Азаренкова Г. М., Біломістний О. М., Біломістна І. І. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : підручн. Київ : УБС НБУ, 2019. 303 с.
2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.
3. Терещенко О. О., Невмержицький Я. І., Куліш А. П. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч.-метод. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 312с.
4. Чумак В. Д., Безкровний О.В., Бражник Л.В. Фінансова діяльність аграрних підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2022. 211 с.

Допоміжні

1. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Вибір фінансової стратегії розвитку підприємства. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 38. С. 99-103.
2. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 279-284. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct42-47>.
3. Бражник Л. В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2021. Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.
4. Бражник Л. В. Фінансові ресурси підприємства: їх формування та використання. *Економіка та суспільство*. 2018. № 14. С. 778-783. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua>.

5. Квасницька Р.С. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Магнолія-2006, 2019. 631 с.
6. Кравчук О. М., Лещук В. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 504 с.
7. Чумак В. Д., Дорошенко О. О., Кіріченко Н. О. Оцінка неплатоспроможності підприємств при загрозі банкрутства. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2019. № 3. С. 130–137.
8. Чумак В. Д., Зоря С. П., Мисник Т. Г. Теоретичні аспекти фінансових ризиків та управління ними. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2018. № 4. С. 92–99.
9. Чумак В. Д., Мисник Т. Г., Зоря С. П. Ресурсозбереження як антикризовий захід попередження банкрутства сільськогосподарських підприємств. *Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»*. 2018. № 3. С. 244–251.
10. Nekrasenko, L., Pittman, R., Doroshenko, O., Chumak, V., Doroshenko, A. (2019). GrainlogisticsinUkraine: themain challenges and effective ways to reach sustainability. *Economic Annals-XXI*, 178(7-8), 70-83.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkt.com.ua/?lang=ukr>.
2. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: <http://eapk.org.ua/>.
3. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
4. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
5. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
6. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.