

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЦИФРОВІ ФІНАНСИ

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Цифровий аналіз фінансових даних
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни освітньо-професійної програми: «Фінанси», «Інформаційні системи і технології», «Фінансовий аналіз».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування необхідних знань та умінь, спрямованих на розвиток компетентностей, пов'язаних із здатністю вирішувати складні завдання у процесі організації ефективного функціонування підприємств, установ, організацій на різних рівнях управління, органів державної влади та місцевого самоврядування, використовуючи фінансові технології, сучасні сервіси та інструменти в умовах цифрової економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни: сформувані знання про особливості фінансів у цифровій економіці, вміння в частині аналізу бізнес-процесів та проектів і прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних технологій, імплементації фінансових сервісів, використання можливостей фінансового інжинірингу, краудтехнологій, креативних індустрій на основі фінансової інклюзії та цифровізації операцій.

Компетентності:

Загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища..

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин							
	денна форма 072 ФБССбд_2021стн				заочна форма 072 ФБССбз_2021стн			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р		л	п	с.р.
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	14	2	2	10	14	2	-	12
Тема 2. Фінансові технології: глобальні аспекти розвитку	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	14	2	4	8	14	2	-	12
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	16	2	4	10	16	2	2	12
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	16	2	4	10	16	-	-	16
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	16	2	2	12	16	-	-	16
Тема 8. Фінансовий контролінг	16	2	4	10	16	-	2	14
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	-	-	-	50	-	-	50
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

(072ФБССбд_2021стн)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Контрольна робота	
ПРН 06		10		5	10	25
ПРН 08	6	5		5	9	25
ПРН 10	9	8	3	3	2	25
ПРН 24	9	9	2	3	2	25
Разом	24	32	5	16	23	100

(072ФБССбз_2021стн)

Програмні результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Виконання завдань самостійної роботи (к/р)	
ПРН 06		10		5	10	25
ПРН 08	6	5		5	9	25
ПРН 10	9	8	3	3	2	25
ПРН 24	9	9	2	3	2	25
Разом	24	32	5	16	23	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (072ФБССбд 2021стн)

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Контрольна робота		
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	3	4	2	5	23	9	
Тема 2. Фінансові технології: глобальні аспекти розвитку	3	4	2			9	
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	3	4	2			9	
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах	3	4	2			9	
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	3	4	2			9	
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі	3	4	2			9	
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації	3	4	2			9	
Тема 8. Фінансовий контролінг	3	4	2			9	
Підготовка реферату						5	5
Контрольна робота							23
Разом	24	32	16	5	23	100	

для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (072ФБССбз 2021стн)

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань)	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)		
Тема 1. Фінанси у цифровій економіці	8		2	5	23	10	
Тема 2. Фінансові технології: глобальні аспекти розвитку			2			2	
Тема 3. Фінансові інструменти у формуванні інноваційної економіки і цифровізації	8		2			10	
Тема 4. Цифрові технології в державних, муніципальних фінансах			2			2	
Тема 5. Фінансова інклюзія та фінансовий інжиніринг	8	16	2			26	
Тема 6. Фінансовий маркетинг у цифровому середовищі			2			2	
Тема 7. Розвиток бізнесу в умовах цифровізації			2			2	
Тема 8. Фінансовий контролінг		16	2			18	
Підготовка реферату						5	5
Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)							23
Разом	24	32	16	5	23	100	

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

(072ФБССбд 2021стн)

Форми контролю	Шкала оцінювання
<p>- опитування (передбачене по всіх темах)</p>	<p>3 бали – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали – у нечіткій відповіді, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про середній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бал - у випадку деяких неточностей у відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що свідчить про відсутність знань.</p>
<p>- контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 6 балів за кожне) та завдання (11 балів), в кінці сесії передбачено виконання підсумкової контрольної роботи - виставляється окремою позицією в журналі</p>	<p>6 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>4-5 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>3 бали за кожне теоретичне питання – у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бали – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання.</p> <p>- 11 балів за виконання завдання – у випадку повністю правильної методики виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>8-10 балів – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>5-7 балів – у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
	<p>забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1-4 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення завдання.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях</p>	<p>4 бали - у випадку правильного виконання роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>3 бали - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності виконаної роботи.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>5 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>4 бали - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>3 бали – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (практичних завдань) -</p>	<p>2 бали - у випадку правильного виконання роботи та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні</p>

Форми контролю	Шкала оцінювання
виставляється окремою позицією в журналі	завдання роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; 0 балів - у випадку відсутності виконаної роботи

(072ФБССбз 2021стн)

Форми контролю	Шкала оцінювання
- опитування (передбачене по 1, 3, 5 темах)	<p>8 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>6-7 балів – у випадку чіткої, повної відповіді, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>4-5 балів – у випадку чіткої, але неповної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1-3 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання.</p>
- виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота: 2 теоретичних питання (по 6 балів за кожне) та завдання (11 балів), виставляється окремою позицією в журналі	<p>6 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>4-5 балів за кожне теоретичне питання – у випадку повного та нечіткого його розкриття, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>3 бали за кожне теоретичне питання – у випадку повного та неточностей його розкриття, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали – у випадку наявності окремих недоліків та неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бали – у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, застосовувати інформаційні системи, сучасні фінансові технології, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання.</p> <p>- 11 балів за виконання завдання – у випадку повністю правильною методикою виконання, відсутності помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>8-10 балів – у випадку наявності помилок виконання чи недоліків у оформленні методики завдання, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних,</p>

	<p>застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>5-7 балів – у випадку наявності незначних помилок в методиці виконання завдання чи значної кількості помилок, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1-4 бали – у випадку наявності суттєвих помилок у виконання завдання, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності рішення завдання.</p>
<p>- виконання виконання вправ на практичних заняттях (по темі 5, 8)</p>	<p>18 балів - у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення на 100%, що свідчить про високий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>12-17 балів - у випадку правильного виконання завдання та певних неточностей в оформленні звіту, що свідчить про базовий рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>6-11 бали - у випадку наявних незначних неточностей у виконанні завдання та належного його оформлення, що свідчить про достатній рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1-5 балів - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних дій при виконанні завдання роботи, що свідчить про задовільний рівень знань методології визначення економічних даних, застосовувати інформаційні системи, економіко-математичні методи і моделі для вирішення фінансових задач, а також визначати аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності виконаної роботи.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>5 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про високий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>4 бали - у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про базовий рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>3 бали – у випадку захисту роботи зі не значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>2 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкритті обраної теми, що свідчить про задовільний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>1 бал – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботи існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень вміння ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, а також визначати місце аналітично-цифрової системи у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>

Загальна кількість годин – 120 год.
Кількість кредитів – 4,0.
Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, презентація.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Литвин В. В., Пасічник В. В., Нікольський Ю. В. Аналіз даних та знань: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2021. 276 с.
2. Ляшенко В. І., Вишневський О. С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.
3. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.

Допоміжні

1. Аругюнян С.С., Іоргачова М.І. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. : за заг. ред. С.С. Аругюнян, М.І. Іоргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с.
2. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.

3. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>
4. Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнесаналітики для візуалізації маркетингових даних. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 26-1. С. 128-138
5. Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf
6. Індекс розвитку ІКТ відповідно до звіту Міжнародного союзу електрозв'язку. URL: http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/article/13096.1.150.pdf
7. Когут Ю.І. Технології блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека. Київ: «SIDCON», 2022. 316 с.
8. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового. Київ: КМ-Букс. 2018 с.
9. Лисак О. І., Андреева Л. О., Тебенко В. М. Електронна комерція : курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с.
10. Медведовський Д.Г. Цифрові фінанси: тенденції розвитку краудфандингових платформ. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 24. С. 125-128.
11. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>
12. Сак Т.В., Ховалюк Д.О. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку. *Маркетинг і цифрові технології*. 2020. №3, С. 73-85. URL: <https://mdt-ori.com.ua/index.php/mdt/article/view/112>
13. Стругинська І. В. Організація та управління цифровою трансформацією бізнес-структур: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 475 с.
14. Просто і доступно про Blockchain. Що це і як працює URL: <https://golos.io/ru-golos/@aleco/prosto-i-dostupno-oblockchain-cto-eto-i-kak-rabotaet>
15. Хвостенко, В. С. Фінансовий інжиніринг : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 119 с.

Інформаційні ресурси

1. Веб-сторінка Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>
2. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
3. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
5. Веб-сторінка Світового банку URL : <http://www.worldbank.org>
6. Веб-сторінка Міжнародного валютного фонду URL : <http://www.imf.org>
7. Економіка. Фінанси. Право: Інформаційно-аналітичний журнал/ АФ «Аналітик». URL : <http://efp.in.ua/en>
8. Офіційний сайт компанії STATGRAPH URL : <http://www.statgraphics>