



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Назва дисципліни:** Університетська освіта

**Рівень вищої освіти:** Перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 072 Фінанси, банківська справа та страхування

**Освітньо-професійна програма (ОПП):** Фінанси, банківська справа та страхування

**Гарант ОПП:** Безкровний Олександр, к.е.н., доцент

**Обсяг ОПП:** 240 кредитів ЄКТС (нормативний термін навчання)

**Доступ до ОПП:** <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7471/opp072fbssbdbdstn2021.pdf>

**Кафедра:** фінансів, банківської справи та страхування

**Керівник дисципліни (викладач):** Безкровний Олександр, к.е.н., доцент

**Профайл керівника дисципліни:** <https://www.pdaa.edu.ua/people/bezkrovnyy-oleksandr-valentynovych>

**Контакти з керівником дисципліни:**

*очні консультації* – згідно кафедрального графіка,

*off-line консультації* – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle.

**Сторінка дисципліни в Moodle:** <https://moodle.pdaa.edu.ua/course/view.php?id=1999>

**Сторінка дисципліни на сайті ПДАА:** <https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-finansiv-i-kredytu>

**Мова викладання:** українська

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Статус:** обов'язкова дисципліна професійної підготовки

**Курс (семестр) навчання:** 1 курс (I семестр)

**Обсяг:** 120 годин (4 кредити ЄКТС)

**Структура:** 20 годин лекції, 20 годин практичні заняття, 80 годин самостійна робота.

**Передумови для вивчення:** загальні поняття про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.

**Форми освітнього процесу з дисципліни:** навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

**Види навчальних занять:** лекції, практичні заняття, консультації

**Методи навчання:** словесні, наочні, практичні

**Форми оцінювання результатів навчання (форми поточного контролю):** опитування, виконання ситуаційних та тестових вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (реферат), контрольна робота

**Ресурсне забезпечення:**

*засоби навчання:* мультимедійне обладнання,

*інформаційне та навчально-методичне забезпечення:*

**навчально-методичне забезпечення наявне в широкому доступі (бібліотека, кафедра)**

1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

**навчально-методичне забезпечення наявне в обмеженій кількості (кафедра, керівник дисципліни)**

1. Бех В. П., Маліновський Ю. Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ, 2011. 221 с.
2. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф. та ін.; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
3. Воронкова В. Г., Швець О. Є. Вища освіта України і Болонський процес. Курс лекцій для самостійної роботи магістрів спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій». Запоріжжя, 2004. 95 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01. 2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 22.05.2021).
5. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 39 від 18 березня 2020 р. URL: [https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020\\_1.pdf](https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf) (дата звернення 13.05.2020).
6. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) (дата звернення 15.05.2021).
7. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20.05.2021).
8. Ванькович У. Український досвід студентського самоврядування: тенденції, проблеми. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 11-18.
9. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України. Методичні матеріали / Під ред. проф. Буяльської Т.Б. Вінниця, 2015. 82 с.
10. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222 – VIII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення 25.05.2021).
11. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017.

12. Кодекс академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> (дата звернення 14.05.2021).

13. Королюк О. М. Самостійна робота студентів коледжів як засіб формування особистості майбутнього фахівця. Нові технології навчання : *Духовно-моральне виховання і професіоналізм особистості в сучасних умовах*: матеріали VI Міжн. наук.-метод. конф., 30-31 жовт. 2009 р., Вінниця, 2009. № 58. Ч. 1. С. 180–186.

14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. N 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення 22.05.2021).

15. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69 – 72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 20.05.2021).

16. Положення (нова редакція) про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 122 від 02 липня 2018 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproosinyuvannarezultativnavchannyzdobuvachivvyshchoyiosvityvpdaa.pdf> (дата звернення 09.03.2021).

17. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 139 від 26 червня 2019 року. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf> (дата звернення 09.03.2021).

18. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора від 02 грудня 2019 р. № 252. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyappravonavybnavchdysc550555tyrogr.pdf> (дата звернення 13.05.2021).

19. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 282 від 29 листопада 2017 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-plagiat.pdf> (дата звернення 14.05.2020).

20. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора № 139 від 26 червня 2019 року URL: (дата звернення 14.05.2021).

21. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії: Протокол № 28 Вченої Ради Полтавської державної аграрної академії.

22. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову програму в Полтавській державній аграрній академії (нова редакція) URL : <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprop2020.pdf> (дата звернення 22.05.2021).

23. Положення про проведення практик студентів Полтавської державної аграрної академії: Наказ ректора № 139 від 29 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapropovedennyapрактыку.pdf> (дата звернення 09.05.2021).

24. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії (нова редакція) URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaprosystemuvnutrishnogozabezpechennyayakostivyshchoyiosvityvpdaa.pdf> (дата звернення 05. 05. 2021).

25. Положення про Студентське наукове товариство Полтавської державної аграрної академії: Протокол Вченої ради № 20 від 24 травня 2016 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/1884/polozhennyaprostrudentskenaukovetovarystvo.pdf> (дата звернення 14.05.2021).

26. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187-2015-п в редакції від 04.05.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.05.2021).
27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266-2015-п в редакції від 11.02.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11> (дата звернення 05.05.2021).
28. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. (дата звернення 24.02.2021).
37. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016. 24 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/n3.pdf> (дата звернення 14.05.2021).
38. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року № 994\_975 в редакції від 18.12.2006 р. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_975#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text) (дата звернення 10.06.2021).
39. Романик А. Роль студентського самоврядування в Україні та в країнах Західної Європи. Студентське самоврядування в Україні. Київ : «Молодіжна альтернатива», 2014. С. 6-10.
40. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. ГКДЖ <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf> (дата звернення 02.06.2021).
41. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) (дата звернення 15.05.2021)
42. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти URL : <http://www.mon.gov.ua/images/education/higher/bolpr/strateg.doc>. (дата звернення 24.07.2021).

### інформаційне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу <http://www.minfin.gov.ua>.

**Форма семестрового контролю:** залік

## ПОЛІТИКА ВПЛИВУ НА ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Мета дисципліни:** підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації

**Завдання дисципліни:** формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

**Загальні (ЗК)**

**Компетентності**

**Спеціальні (фахові) (СК)**

*загальні (ЗК):* ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

*спеціальні (фахові) (СК):* СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

**Програмні результати навчання**

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

### Програмні результати

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

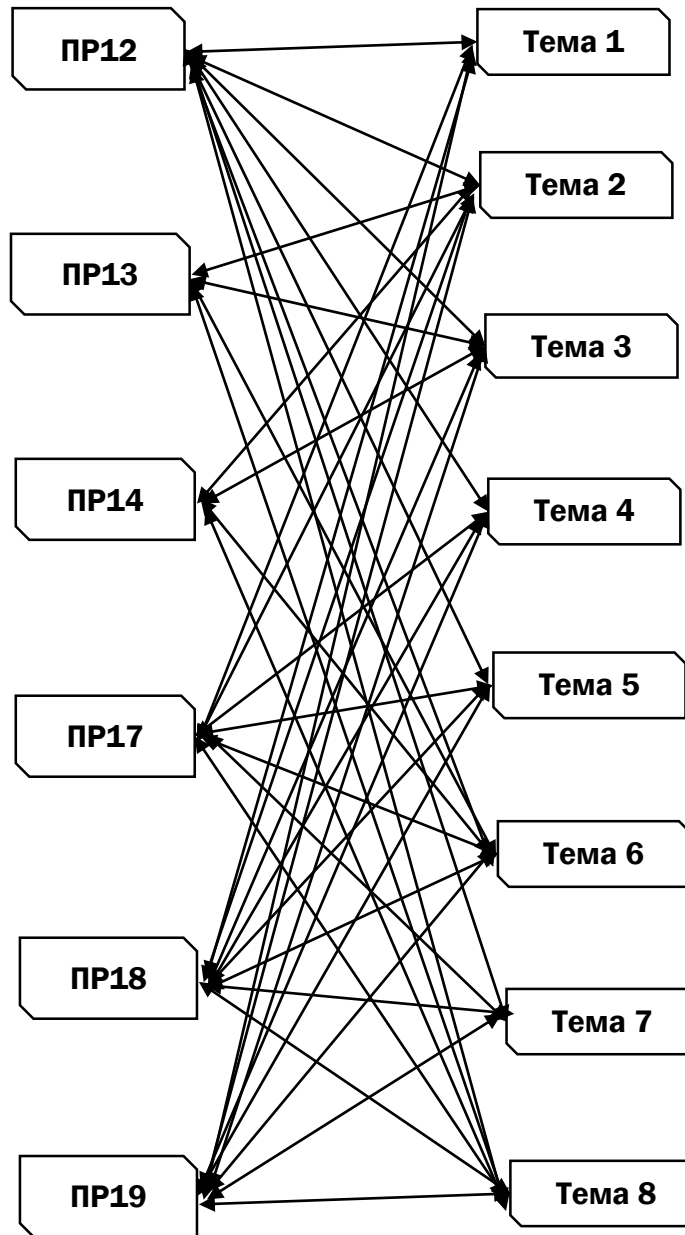
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.



### Тематичний план:

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.

Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.

Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.

Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.

Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

### Методи навчання, форми оцінювання його результатів

Методи навчання	Програмні результати навчання (ПР)	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %, <i>max/min</i> кількість балів	Форми оцінювання	Загальна оцінка, балів	Назва теми/ форми оцінювання	
<p>МН 1 Словесні методи (лекція); МН 2 Наочні методи (демонстрування, спостереження); МН 3 Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>МСМ 2 Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>МНК 1 Методи усного контролю (усне опитування, обговорення теоретичних питань); МНК 2 Методи письмового контролю (контрольна робота, письмове виконання практичних завдань) МНК 4. Тестовий контроль (розв'язування тестів);</p> <p>МНІ 4 Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	<p>ПР12 ПР13 ПР14 ПР17 ПР18 ПР19</p>	<p>20, 20/12 10, 10/6 10, 10/6 20, 20/12 20, 20/12 20, 20/12</p>	<p>1) опитування (<i>max – 20б, min – 12б</i>)<sup>1</sup>; 2) виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях; (<i>max – 30б, min – 18б</i>)<sup>2</sup>; 3) виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату) (<i>max – 20б, min – 12б</i>)<sup>3</sup> 4) контрольна робота (<i>max – 30б, min – 18б</i>)<sup>4</sup>.</p>	↔	7	Тема 1
				8	Тема 2	
				7	Тема 3	
				5	Тема 4	
				5	Тема 5	
				5	Тема 6	
				8	Тема 7	
				5	Тема 8	
				20	Підготовка рефератів (теми 1-8)	
				↔	30	Контрольна робота (теми 1-8)
Разом	X	100, 100/60	X	100	X	

**Опитування** (тема 2,4-8 – 0-2; теми: 1,3 – 0-4) 2/4 бали – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 1/2 бали - здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої чи неповної відповіді, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».

**Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях** (теми: 1,3-6,8 – 0-3; теми: 2,7 – 0-6) 3/6 балів - здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях задачі у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 1,5/3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні завдань, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів - здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.

**Підготовка рефератів** 10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 7-9 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 3-6 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

**Контрольна робота** (підсумкова контрольна робота, яка містить 5 теоретичних питань) 6 балів - здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;; 4 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень: навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;; 2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні та вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення у фінансовій сфері діяльності;;0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу.

**Критерій успішного навчання:** досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.  
**Дотримання академічної доброчесності:** відсутність толерантності до жодної з форм академічної недоброчесності. Списування під час контрольної роботи та екзамену заборонені. Реферати повинні мати коректні посилання на використані джерела інформації.  
**Відвідування навчальних занять:** обов'язкове, за об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, навчання за програмами академічної мобільності, самоізоляція тощо) навчання може відбуватися дистанційно за погодженням із керівником курсу та деканом факультету.