

Університетська освіта

БЕЗКРОВНИЙ О. В.,

К.Е.Н., ДОЦЕНТ,

*ПРОФЕСОР КАФЕДРИ ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ
СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ*



Структура навчальної дисципліни

Обсяг кредитів	Період навчання	Підсумкова форма контролю
<i>Кількість кредитів – 4 Кількість годин – 120 год</i>	<i>І курс, І семестр</i>	<i>Залік</i>



Мета дисципліни

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В
УНІВЕРСИТЕТІ ВІДПОВІДНО ДО СУЧАСНИХ
ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У МІЖНАРОДНІЙ
ОСВІТА В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ.



Завдання навчальної дисципліни

формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.



Компетентності дисципліни у відповідності до ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12 Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

спеціальні (фахові)

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.



Програмні результати дисципліни у відповідності до ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

- ▶ ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ▶ ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ▶ ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ▶ ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ▶ ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ▶ ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.



Тематичний план дисципліни

- ▶ Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу
- ▶ Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
- ▶ Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.
- ▶ Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.
- ▶ Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.
- ▶ Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.
- ▶ Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.
- ▶ Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.



Методика викладання, форми та методи навчання

- ▶ *лекції* (інформативні, проблемні);
- ▶ *практичні заняття* (інформативні, аналітичні, проблемні);
- ▶ *активні методи навчання* (ділові ігри; міні-конференції; семінари проблемного характеру, дискусії та інші).
- ▶ *дидактичні* (мозкові атаки; рольові ігри).



Організація поточного контролю знань здобувачів вищої освіти передбачає:

виконання здобувачами вищої освіти завдань у формі:

- ▶ усної відповіді;
- ▶ виконання вправ;
- ▶ написання рефератів;
- ▶ розв'язування тестів.



Дякую за увагу!