

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни  
«Інвестування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3 курс, 5-й семестр (денна форма навчання); 2 курс / 3 курс, 4-й, 5-й та 6-й семестр (заочна форма навчання)
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Зоря Олексій, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: <a href="mailto:oleksii.zoria@pdau.edu.ua">oleksii.zoria@pdau.edu.ua</a> тел: +380667884672 сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/zorya-oleksiy-petrovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння глибоких теоретичних знань про природу інвестиційних процесів, роль інвестиційної діяльності в макро- та мікроекономічному середовищі, сутність, структуру та інфраструктуру інвестиційного ринку, етапи розвитку, структуру і функції; взаємозв'язок різних форм інвестиційної діяльності в процесі життєвого циклу інвестиційного проекту; організацію і технологію інвестиційної діяльності та її особливості в аграрному секторі економіки України; основні нормативні та законодавчі акти регулювання інвестиційної діяльності.
Компетентності	загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. спеціальні (фахові): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

	<p>СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств аграрної сфери та інших галузей економіки.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);</li> <li>- наочні методи (демонстрування, спостереження);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</li> </ul> <p>2) Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</li> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження).</li> </ul> <p>3) Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи (метод «Займи позицію», круглий стіл);</li> <li>- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</li> </ul> <p>4) Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи усного контролю (бесіда, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота);</li> <li>- методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).</li> </ul>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Теоретичні основи інвестиційної діяльності.</p> <p>Тема 2. Інвестиційний ринок.</p>

	<p>Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційної діяльності. Тема 4. Інвестиційний проект. Життєвий цикл інвестиційного проекту. Тема 5. Ризики інвестиційного проекту. Тема 6. Характеристика та структура реальних інвестицій. Тема 7. Інновації як об'єкт інвестування. Тема 8. Фінансові інвестиції. Тема 9. Ресурсне забезпечення інвестиційного процесу. Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності та залучення іноземних інвестицій.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи написання підсумкової контрольної роботи (для студентів денної форми навчання), виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи (для заочної форми навчання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: екзамен. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б. Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені наведена в додатку В.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><b>Відвідування занять:</b> відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). <b>Правила поведінки на заняттях:</b> здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором. <b>Дедлайни та перескладання:</b> виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p>

**Академічна доброчесність:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

**Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:** є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

Перелік дисциплін, які передують їй вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Гроші та кредит; Економічна теорія; Фінанси; Фінанси підприємств.

### Основні

1. Бланк І. А. Управління інвестиціями підприємства : підруч. К. : Ніка- Центр, 2017. 480 с.
2. Борщ Л. М. Інвестування : теорія і практика: підруч. К. : Знання, 2015. 685 с.
3. Зоря О.П., Сергієнко В.І. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного виробництва : монографія. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2022. 129 с.
4. Коюда О. П. Інвестування : підруч. К. : Знання, 2016. 452 с.
5. Луців Б. Л., Кравчук І. С., Сас Б. Б. Інвестування : підруч. Тернопіль : Економічна думка, 2014. 544 с.
6. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
7. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-ХІІ / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
8. Скрипник Г. О., Гераймович В. Л. Інвестування : навч. посіб. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Компринт, 2015. 307 с.
9. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів. : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

### Допоміжні

1. Алейнікова О. В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.
2. Аналіз інвестиційних проектів : практикум для ст-ів ВНЗ / А. В. Череп, В. З. Бугай, Є. Л. Білий, А. В. Бугай. К. : Кондор, 2017. 260 с.
3. Valentyna Aranchiy, Oleksii Zoria, Iona Yasnolob, Svitlana Zorya, Oleg Gorb, Inna Mykolenko, Olha Dyvnych, Valentyna Chumak, Liudmyla Brazhnyk. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural Areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*, Volume XII, Issue 2(50), 2021: 321-330. DOI: 10.14505/jemt.v12.2(50).02. URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5954>.
4. Безродна С. М., Миськова Н. В. Інвестування : компендіум. Чернівці, 2013. 200 с.
5. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності. Вид-во: ЦУЛ, 2020. 480 с.
6. Вініченко І. І. Інвестиційна діяльність сільськогосподарських підприємств: монографія [Текст]. Донецьк: Юго Восток, 2010. 444 с.
7. Вовчак О. Д., Руцишин Н. М. Інвестиційний менеджмент : підруч. Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. 463 с.
8. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства:

- навч. посіб. [2-ге видання]. К. : Центр учбової літератури, 2017. 488 с.
9. Господарський Кодекс України / Відомості Верховної ради України від 16 січ. 2003 р., № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
10. Зайцева І. Ю., Бормотова М. В. Інвестування : навч. посіб. Укр. держ. ун-т залізн. трансп. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 170 с.
11. Зоря О.П., Процюк Н.Ю., Радіонова Я.В. Теоретико-методичні аспекти формування стратегії інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва та суб'єктів господарювання галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 48. Ч.1. С. 103-107. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/48\\_1\\_2019/17.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/48_1_2019/17.pdf).
12. Зоря О.П., Сергієнко В.І., Зоря С.П. Теоретико-методологічні засади формування організаційно-економічного механізму комплексної активізації інвестиційних процесів в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 56. С. 35-39. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/56\\_2020/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/56_2020/7.pdf).
13. Зоря О.П., Галінська Т.С., Сергієнко В.І. Теоретико-методологічні засади управління екологічно орієнтованими інвестиціями в аграрній сфері. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 57. С. 36-41. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/57\\_2020/8.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/57_2020/8.pdf).
14. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/17.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf).
15. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 37-42. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/62\\_2021/8.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/8.pdf).
16. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Зоря С.П. Теоретико-методологічні основи формування концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 124-130. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/63\\_2021/21.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/21.pdf).
17. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах цифровізації економіки. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 62. С. 68-72. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/62\\_2021/13.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/13.pdf).
18. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53\\_2021/5.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf).

19. Зоря О.П., Овчарук О.М., Мауер Д.Р. Концептуальні основи управління продовольчою безпекою держави в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 63. С. 47-51. [http://bses.in.ua/journals/2021/63\\_2021/9.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf).
20. Зоря О.П., Зоря С.П., Капаєва Л.М. Теоретико-методологічні засади страхування інвестиційних ризиків у системі управління ними. *Інфраструктура ринку*. 2022. Вип. 69. С. 190-194. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69\\_2022/36.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/36.pdf).
21. Зоря О.П., Мауер Д.Р., Авраменко Д.І. Природоорієнтовані рішення для інвестиційно-інноваційного розвитку аграрного виробництва. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 2 (02). С. 104-109. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/76>.
22. Зоря О.П., Яснолоб І.О. Удосконалення стратегій прийняття управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проектів на аграрних підприємствах як інструмента забезпечення продовольчої безпеки держави. *Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за редакцією О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб*. Полтава : ФОРМ Петренко І.М., 2022. С. 413-443.
23. Інвестування : підручник (модульний варіант) / В. П. Ільчук, Г. В. Кравчук, М. В. Дубина, А. В. Тарасенко ; кер. авт. колект. і наук. ред. проф. В. П. Ільчук. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. 355 с.
24. Інвестування : практикум / [Т. В. Майорова, В. І. Максимович, С. В. Урванцева та ін.] ; за наук. ред. Т. В. Майорової. К. : КНЕУ, 2012. 577 с.
25. Irina V. Babiy, Oleksii P. Zoria, Oksana V. Namova, Yuliia V. Podmeshalska, Zhanna A. Kononenko. Accounting Model of Monitoring of Company Foreign Trade Activities. *Academy of Accounting and Financial Studies Journal*. 2019. Volume 23. Special Issue 2. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Accounting-Model-of-Monitoring-of-Company-Foreign-Trade-Activities-1528-2635-23-SI-2-419.pdf>.
26. Коваленко Ю. М., Пересада А. А., Онікієнко С. В. Інвестиційний аналіз : підруч. К.: КНЕУ, 2003. 485 с.
27. Коюда В. О. Основи інвестиційного менеджменту: підруч. К. : Кондор, 2018. 340 с.
28. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність [Текст] : підруч. К. : ЦНЛ, 2009. 472 с.
29. Музиченко А. С. Державне регулювання інвестиційної діяльності: підруч. К. : Науковий світ, 2016. 345 с.

30. Oleksii Zoria, Volodymyr Serhienko. Theoretical and methodological principles of formation of investment and innovation strategy at the enterprise. *Three Seas Economic Journal*, Vol. 1, No. 3, 2020, pp. 35-39. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/908/962>.
31. Про стимулювання інвестиційної діяльності у пріоритетних галузях економіки з метою створення нових робочих місць : Закон України від 06 вер. 2012 р., № 5205-VI / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5205-17#Text>.
32. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2011. 312 с.
33. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях : підруч. Ч.1. 2021. 103 с.
34. Ушакова М. М. Інвестування, фінансування, кредитування. Стратегія і тактика підприємства : підруч. К. : КНТЕУ, 2017. 191 с.
35. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.
36. Investor's Guide to Ukraine's Reconstruction by BDO in Ukraine 3 d edition. URL: <file:///C:/Users/1/Downloads/Investor-s-Roadmap-22-08-2023.pdf>.
- Інформаційні ресурси**
1. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
  2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України» : веб-сайт. URL: <http://ief.org.ua/>.
  3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
  4. Український клуб аграрного бізнесу UCAB : веб-сайт. URL: [http://ucab.ua/ua/pres\\_sluzhba/novosti/riven\\_investitsiy\\_v\\_agrosector\\_perevischiv\\_dokrizoviy\\_period/](http://ucab.ua/ua/pres_sluzhba/novosti/riven_investitsiy_v_agrosector_perevischiv_dokrizoviy_period/).

Рік введення

2023



**Додаток А**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**072ФБСС бд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		підсумкова контрольна робота <sup>3</sup>	
		підготовка рефератів <sup>1</sup>	виконання домашніх завдань <sup>2</sup>		
Тема 1. Теоретичні основи інвестиційної діяльності	3				<b>3</b>
Тема 2. Інвестиційний ринок	3				<b>3</b>
Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційної діяльності	3				<b>3</b>
Тема 4. Інвестиційний проект. Життєвий цикл інвестиційного проекту	3				<b>3</b>
Тема 5. Ризики інвестиційного проекту	3				<b>3</b>
Тема 6. Характеристика та структура реальних інвестицій	3				<b>3</b>
Тема 7. Інновації як об'єкт інвестування	3				<b>3</b>
Тема 8. Фінансові інвестиції	3				<b>3</b>
Тема 9. Ресурсне забезпечення інвестиційного процесу	3				<b>3</b>
Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності та залучення ноземних інвестицій	3				<b>3</b>
Підготовка рефератів	-	5			<b>5</b>
Виконання домашніх завдань	-	-	30		<b>30</b>
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	15	<b>15</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 5 балів) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією;

<sup>2</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 3 бали) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 30 балів) окремою позицією;

<sup>3</sup>в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 15 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**072ФБСС бд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
		виконання домашніх завдань <sup>1</sup>	контрольна робота <sup>2</sup>	
Тема 1. Теоретичні основи інвестиційної діяльності	5			<b>5</b>
Тема 2. Інвестиційний ринок	-			-
Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційної діяльності	5			<b>5</b>
Тема 4. Інвестиційний проект. Життєвий цикл інвестиційного проекту	5			<b>5</b>
Тема 5. Ризики інвестиційного проекту	-			-
Тема 6. Характеристика та структура реальних інвестицій	-			-
Тема 7. Інновації як об'єкт інвестування	5			<b>5</b>
Тема 8. Фінансові інвестиції	-			-
Тема 9. Ресурсне забезпечення інвестиційного процесу	5			<b>5</b>
Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності та залучення іноземних інвестицій	-			-
Виконання домашніх завдань	-	15	<b>15</b>	
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	40	<b>40</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за 1-5 тему отримуючи максимум по 1 балу, за 6-10 тему – максимум по 2 балу) при цьому бали виставляються сумарно (максимум 15 балів) окремою позицією;

<sup>2</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 40 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

## Додаток Б

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	0-3	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв’язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв’язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – у випадку не можливості здобувача вищої освіти розв’язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Підготовка рефератів	0-5	<p><i>Здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру написати одну реферативну роботу, що оцінюється наступним чином:</i></p> <p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах</p>

		<p>тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань та навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Виконання домашніх завдань	0-3 (за кожну тему)	<p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і</p>

		<p>методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожен випадок допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Підсумкова контрольна робота</p>	<p>0-15</p>	<p><i>Підсумкова контрольна робота включає 5 питань, із них 4 запитань теоретичного характеру та 1 задача. Кожне питання (в т. ч і задача), оцінюється у 3 бали.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p>

1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань теоретичних основ та принципів інвестування, особливостей інвестиційної діяльності;

0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань у сфері інвестування.

*Задача:*

3 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв’язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;

2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв’язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння на достатньому рівні абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;

1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що свідчить про наявність лише базового рівня володіння методичним інструментарієм та здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань;

0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти розв’язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.

## Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв’язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв’язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; вміння виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-2 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб’єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – у випадку не можливості здобувача вищої освіти розв’язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання домашніх завдань	0-1 (за кожен із 1-ї по 5-му тему)	<p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожен тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також</p>

		<p>особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
	<p>0-2 (за кожну із 6-ї по 10-ту тему)</p>	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку допущення суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні домашніх завдань, що вказує на низький рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; не вміння на достатньому абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; не вможливіть в повній мірі виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Виконання індивідуальних завдань</p>	<p>0-40</p>	<p><i>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 40 балів із наступним їх розподілом – 10 балів за</i></p>



<p>у вигляді контрольної роботи</p>	<p><i>кожне теоретичне питання та 20 балів за задачу.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань теоретичних основ та принципів інвестування, особливостей інвестиційної діяльності;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань у сфері інвестування.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>16-20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>9-15 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв'язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння на</p>
-------------------------------------	---

	<p>достатньому рівні абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що свідчить про наявність лише базового рівня володіння методичним інструментарієм та здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти розв'язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
--	---

## Додаток В

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання на екзамені\*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань теоретичних основ та принципів інвестування, особливостей інвестиційної діяльності;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань у сфері інвестування.</p>
для 1-го практичного завдання	0-10	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв'язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень навиків ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан інвестиційних процесів; вміння на достатньому рівні абстрактно</p>

		<p>мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик у сфері інвестування, а також особливостей поведінки його суб'єктів; вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення, а також оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що свідчить про наявність лише базового рівня володіння методичним інструментарієм та здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти розв'язати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
--	--	---

*\*Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20*