

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> КРАСНИКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у майбутніх фахівців з фінансів системи знань з питань узагальнення досвіду зарубіжних країн щодо організації та функціонування національних грошово-кредитних систем
Компетентності	загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. спеціальні (фахові) (СК): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
Результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), 2. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл). 3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна

	<p>робота, самостійна робота, тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку.</p> <p>Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура.</p> <p>Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку.</p> <p>Тема 4. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.</p> <p>Тема 5. Міжнародні валютно-фінансові установи.</p> <p>Тема 6. Грошово-кредитна система Європейського Союзу.</p> <p>Тема 7. Грошово-кредитна система США.</p> <p>Тема 8. Грошово-кредитна система Великої Британії.</p> <p>Тема 9. Грошово-кредитна система Японії.</p> <p>Тема 10. Принципи функціонування банків в ісламських країнах.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюється у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - розв'язування тестів; - завдання для самостійної роботи (практичне завдання); - виконання контрольної роботи; - підготовка тез доповіді. <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни та шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведена в додатку А.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни та шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочної форми навчання наведена в додатку Б.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів тазобов'язаний відпрацювати таке заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається</p>

	<p>виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Тези повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Гроші та кредит, Фінанси, Фінансовий ринок, Фінансовий аналіз</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>-</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб. Університет державної фіскальної служби України. : Університет ДФС України, 2019. 367 с. 2.Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с. 3.Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. / М.П. Федішин, М.Г. Марич, А.В.Жаворонок, Н.О. Ковальчук, Л.В. Попова, А.С. Абрамова. Чернівці, 2019. 300 с. 4.Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник / Герасимчук З.В., Корецька Н.І., Різник Н.С., Галушак В.Л. ; Міністерство освіти і науки України; Луцький національний технічний університет. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 572 с. 5.Гудзь Ю.Ф. Конспект лекцій з дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн»: для студ. ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг. 2020. 241с. 6.Корецька, Н.І., Різник, Н.С., Галушак, В.Л. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : Електронний посібник з дисципліни / Луцький національний технічний університет. URL : http://elib.lutsk-ntu.com.ua/book/fof/bs/2011/11-67/ 7. Реверчук С.К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн: навчально-методичний посібник. Львів, Київ: «Тріаді плюс», «Алерта», 2018. 160 с. 8. Сороківська З.К., Балянт Г.Р. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 208 с.

Допоміжні

1. Аржевін С. Підходи до визначення сутності грошей. *Формування ринкової економіки в Україні*, вип. 19. 2009. С. 140-146.
2. Биховченко В. П. Функції центральних банків на сучасному етапі розвитку. *Наука і економіка*. 2011. № 3(23). С. 7-12.
3. Бехтер Д. Федеральна резервна система США. Пер. з англ. Львів, 2017.
4. Бриль О.О. Інституалізація сучасних грошей: передумови та наслідки. [електронний ресурс]. URL : www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Tiru/2009_28_1/2pdf.
5. Гаврилова Н. В., Петренко Л.М. Грошово-кредитні системи: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Кропивницький: ЦНТУ, 2018. 51с.
6. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 439 с.
7. Гроші та кредит: підручник. За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.
8. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. Методичні вказівки до практичних занять і завдання для індивідуальної та самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» (спеціалізація «Банківська справа») усіх форм навчання / укл.: Ю.В. Ніколаєнко, Р.В. Лавров. Чернігів: ЧНТУ, 2018. 45 с.
9. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; упоряд.: С. В. Степаненко. Харків: ДБТУ, 2022. 58 с.
10. Європейський Союз: теорія і практика інтеграції заради успіху : навч. посіб. / [Матвійчук А. В. та ін.] ; за заг. ред. А. В. Матвійчука ; Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. С. Дем'янчука. Рівне : Волинські обереги, 2019. 155 с.
11. Корецька, Н.І. Історія грошей та кредиту країн світу : підручник. Київ : Кондор, 2015. 416 с.
12. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування, ОП «Фінанси і кредит». Укладач: к.е.н.О. І. Заславська. ДВНЗ «УжНУ», 2021. 30 с.
13. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» / укладач : Т. В. Машошина ; кафедра управління державними і корпоративними фінансами. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 36 с.

14. Савастеєва О. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 177 с.

15. Савастеєва О. М. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 177 с.

Інформаційні ресурси

1. Бізнес-портал: веб-сайт. URL : <http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl>
2. Фінанси України: веб-сайт. URL : <https://finukr.org.ua/>
3. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL : ukrstat.gov.ua.
4. Головне управління статистики в Полтавській області : веб-сайт. URL : poltavastat.gov.ua.
5. Європейський банк реконструкції та розвитку: : веб-сайт. URL : <https://www.ebrd.com/ukraine.html>
6. Банку Англії : веб-сайт. URL : <http://www.bankofengland.co.uk/boe.htm>
7. Банк Японії : веб-сайт. URL : http://www.boj.or.jp/en/about/about_fhtm
8. Експортно-імпортний банк США: веб-сайт. URL: http://www.exim.gov/about/reports/ar/ar2008/Exlm_AR.08.html
9. Національний банк України: веб-сайт. URL : <http://www.federalreserve.gov/>
10. Німецький федеральний банк: веб-сайт. URL : <http://www.bundesbank.de/>
11. Європейський центральний банк : веб-сайт. URL : www.ecb.int
12. Ісламський банк розвитку: веб-сайт. URL : www.isdb.org
13. Міжнародний валютний фонд: веб-сайт. URL : www.imf.org
14. Світовий банк: веб-сайт. URL : www.worldbank.org
15. Федеральна корпорація по страхуванню депозитів: веб-сайт. URL : www.fdic.gov
16. Федеральна резервна система США: веб-сайт. URL : www.federalreserve.gov

Рік введення

2024

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Тези	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Контрольна робота	
Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку	2	2	2	10	2	10	8
Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура	2	2	2		2		8
Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку	2	2	2		2		8
Тема 4. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.	2	2	2		2		8
Тема 5. Міжнародні валютно-фінансові установи	2	2	2		2		8
Тема 6. Грошово-кредитна система Європейського Союзу	2	2	2		2		8
Тема 7. Грошово-кредитна система США.	2	2	2		2		8
Тема 8. Грошово-кредитна система Великої Британії.	2	2	2		2		8
Тема 9. Грошово-кредитна система Японії	2	2	2		2		8
Тема 10. Принципи функціонування банків в ісламських країнах.	2	2	2		2		28
Разом	20	20	20	10	20	10	100

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денна форма навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
опитування 0-2 бали	2	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, знаючи та розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	1	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
	0	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання
розв'язування тестів (0-2 бали)	2	у випадку забезпечення 70-100 % правильних відповідей на тестові питання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	1	у випадку забезпечення 69-30 % правильних відповідей на поставлені питання; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури

	0	у випадку відсутності розв'язаних тестових завдань або менше 29% правильних відповідей
виконання вправ на практичних заняттях (0-2 бали)	2	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур
	1	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач
виконання завдань самостійної роботи (тези)	10-8	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	7-6	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	5-4	у випадку якщо зміст роботи розкритий не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	3-2	у випадку підготовки роботи із значними недоліками в оформленні, не в повному змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі роботи, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	1-0	у випадку відсутності тез чи повної невідповідності, роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання
виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) (0-2 бали)	2 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; розуміючи економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатності визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур
	1 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
	0 балів	У випадку відсутності виконаного завдання
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини, які передбачають оцінювання до 5 балів за кожну частину (0-10 балів)	5-4 бали	Теоретична частина (0-5 балів) правильне виконання, що демонструє розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур
	3-2 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур
	1 бал	виконання із значними помилками, що демонструє розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

0 балів	у випадку відсутності теоретичного питання
5-4 бали	Практична частина (0-5 балів) правильне виконання, що демонструє розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур
3-2 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; маючи здатність визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
0 балів	У випадку відсутності розв'язаної задачі

Додаток Б

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку					
Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура					
Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку					
Тема 4. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти.					
Тема 5. Міжнародні валютно-фінансові установи.	10	30	15		55
Тема 6. Грошово-кредитна система Європейського Союзу	-	-			
Тема 7. Грошово-кредитна система США.					
Тема 8. Грошово-кредитна система Великої Британії.					
Тема 9. Грошово-кредитна система Японії					
Тема 10. Принципи функціонування банків в ісламських країнах.					
Контрольна робота	-	-	-	45	45
Разом	10	30	15	45	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочна форма навчання

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Опитування (передбачено по темі 5)	<p>Діапазон 0-10 бали за кожне питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-6 бали - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень вмінь визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності - 5-1 бал - здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про: базовий рівень вмінь визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 0 балів – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вмінь визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
Розв'язування тестів	<p>Діапазон 0-15 балів</p> <p>За питомою вагою вірних відповідей – виконуються за допомогою онлайн-платформи</p>

	<p>MOODLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10-15 балів (80-100%)- правильне виконання тестових завдань, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 6-9 бали (50-79%)– в цілому правильне виконання тестових завдань, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 3-5 бал (30-49%) - виконання тестових завдань із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; - 0-2 бали (менше 29%)- студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання
<p>Виконання вправ на практичних заняттях (передбачено по темі 5)</p>	<p>діапазон 0-30 бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30-25 балів - правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 24-20 бали – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 19-10 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; - 9-4 бал - розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; - 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання
<p>виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота) – здобувач вищої освіти повинен виконати контрольну роботу</p>	
<p>Для одного теоретичного питання (передбачено до 10 балів за кожне з двох питань)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 8-10 балів - правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - 6-7 балів – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності - 4-5 бали - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні

	<p>цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>- 1-3 бали- розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- 0 балів - питання не розкриті</p>
<p>Практична ситуація (задача) (до 25 балів)</p>	<p>18-25 балів- Розв'язок задачі вірний, є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>15-17 балів - Розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці розв'язання, є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>10-14 балів - Розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці розв'язання та неточності в обчисленнях та є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>5-9 балів – Розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, та є здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>1-4 бали – Розв'язок задачі містить значні помилки, методика є невірною, та не має здатності застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>0 балів - Розв'язок задачі відсутній</p>