

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансова звітність суб'єктів підприємництва»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	072 Фінанси, банківська справа та страхування ОП Фінанси, банківська справа та страхування
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3,5
Трудовісність	120
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Томілін Олексій Олександрович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування oleksiy.tomilin@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/tomilin-oleksiy-oleksandrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення складу, структури, змісту та порядку складання і подання фінансової, статистичної та внутрішньогосподарської звітності, використання звітності суб'єктів підприємства за національними та міжнародними стандартами
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні:</i> СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
Результати навчання	<i>Програмні результати навчання:</i> ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
Методи навчання	Методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи

	формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва. Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан). Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід). Тема 4. Звіт про рух грошових коштів. Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність. Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ. Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюється у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: – опитування; – виконання вправ на практичних заняттях; – розв'язування тестів; – завдання для самостійної роботи (практичне завдання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є екзамен. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в <i>додатках А1, А2</i>. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в <i>додатках Б, Б1</i>. Проведення підсумкового семестрового контролю в <i>додатку В</i>.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і в повній мірі. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на занятті, то він повинен відпрацювати пропущений матеріал та отримати за нього бали передбачені робочою програмою. Відпрацювати пропущені заняття здобувач повинен відповідно

	форми завдань, що були пропущені. У випадку якщо студент був відсутній на занятті, то виконані завдання згідно встановлених строків потрібно надіслати викладачу або на корпоративну пошту або на платформу Moodle. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Фінанси, банківська справа та страхування»: Економічний аналіз; Статистика; Фінанси; Фінанси підприємств.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	Рекомендовані джерела інформації: 1.Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування»); за заг. ред. д. е. н., проф. В. П. Пантелєєва. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с. 1. Іщенко Я. П., Подолянчук О. А., Коваль Н. І. Фінансовий облік: підручник. Вінниця : Вид-во ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 484 с. 2. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 482 с. 3. Крупка Я. Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік: підручник; 3-тє вид., доп. та перероб. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с. 4.Лень В.С., Гливенко В.В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика. К: Центр учбової літераткри. 2022. 608 с. 5. Мазур Н.А. Облік та звітність: звітність підприємств. Навчальний посібник для проведення практичних занять та самостійної роботи (електронне видання). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський.2022. 50 с. 6. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: практикум / укл. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Чернівці, 2020. 144 с. 7.Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с. 8. Правдюк Н.Д., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: Нав. Посіб. К: Центр учбової літератури. 2020. 648 с. 9. Томілін О.О., Тютюнник Ю.М., Бражник Л.В., Дроботя Я.А. Фінансово-економічний словник – довідник / за наук. ред. проф. О.О. Томіліна / Полтава: ПДАУ. 2023. 108 с. 10.Фінансова звітність підприємств: Навчально-методичний посібник / С. В. Приймак, М. Т. Костишина, Д. В. Долбнева. Львів: Ліга-Прес, 2016. 268 с.

	11.Чудовець В.В., Жураковська І.В. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 330 с. 12. Шара Є.У., Бідюк О.О., Соколова-Гонтаренко І.Є. Бухгалтерський, фінансовий і податковий облік: Навч. посіб. 4-те вид., перероб. і допов. К: Центр учбової літератури. 2019. 424 с. Електронні ресурси 1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України – http://www.rada.gov.ua 2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України – http://www.minfin.gov.ua 3. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності – http://www.ifrs.org. 4. Офіційні сайти періодичних видань з обліку «Баланс», «БухгалтеріяUA», «Головбух», «Дебет-кредит», «Податки та бухгалтерський облік» 5. Навчальна дисципліна «Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз» https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=1748 6. Національні положення (стандарт) бухгалтерського обліку – Режим доступу: http:// zakon4.rada.gov.ua/. 7. https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/finansovo-byudzhethna-zvitnist
Рік введення	2023

ДОДАТОК А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для здобувачів денної форми навчання)

Назви тем	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (практичне завдання)	Екзамен	Разом
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	2	2	2	2		8
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	2	2		8
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2	2	2	2		8
Тема 5. Звіт про власний капітал	2	2	2	2		8
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2	2	2		8
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	2	2	2	2		8
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	2	2	2	2		8
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	2	2	2	2		8
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	2	2	2	2		8
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	20	20	20	20	20	100

ДОДАТОК А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для здобувачів заочної форми навчання)

Назви тем	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів*	Завдання самостійної роботи (практичне завдання)**	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Основи побудови та загальні вимоги до фінансової звітності суб'єктів підприємництва.	-	2	2	30	20	4
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан)	2	2	2			6
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	2			6
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.	2	2	2			6
Тема 5. Звіт про власний капітал.	2	2	2			6
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах.	2	2	2			6
Тема 7. Зведена і консолідована фінансова звітність.	-	2	2			4
Тема 8. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва.	-	2	2			4
Тема 9. Фінансова звітність за МСФЗ.	-	2	2			4
Тема 10. Податкова та статистична звітність суб'єктів підприємництва.	-	2	2			4
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-	30		30
<i>Екзамен</i>	-	-	-	-	20	20
Разом	10	20	20	30	20	100

Примітка:

*- проходження на платформі Moodle, оцінювання в журналі сумарно на останньому занятті;

** - виконання завдань сумарно.

ДОДАТОК Б1

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Опитування (передбачене по всіх темах)- <u>лише для денної форми навчання</u>	Діапазон 0-2 бал за кожне питання: - <i>2 бали</i> - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень знань. Здобувач може формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності. - <i>1 бал</i> - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: середній рівень знань. Здобувач може формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. - <i>0 балів</i> – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вмінь формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; не може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; не використовує та не вміє визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.
Розв'язування тестів (передбачене по всіх темах)	Діапазон 0-2 бали: За питомою вагою вірних відповідей – виконуються за допомогою онлайн-платформи MOODLE - <i>2 бали</i> – здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень знань. Правильне виконання більше 80% тестових завдань, що демонструє вміння формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності. - <i>1 бал</i> - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: середній рівень знань. Здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: середній рівень знань. Правильне виконання 50% тестових завдань із значними помилками, що демонструє вміння використовувати може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи

	отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності. - 0 балів - студент не виконав правильно тестові завдання, що свідчить про відсутність здобутих результатів навчання
Виконання вправ на практичних заняттях (передбачене по всіх темах)	Діапазон 0-2 бали: - 2 бали - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: високий рівень знань. Правильне виконання, що демонструє вміння формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності. - 1 бал - здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про: середній рівень знань. Розв'язання із значними помилками, що демонструє використовувати формувати і аналізувати фінансову звітність, але не зовсім правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію. - 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання
Виконання завдань самостійної роботи (практичне завдання)	Діапазон 0-2 бали: - 2 бали - правильне виконання, що може формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності. - 1 бал - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. - 0 балів - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання.

ДОДАТОК Б2

Шкала оцінювання контрольних робіт (заочна форма навчання)

Ситуаційні, розрахункові (розрахункова частина)	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання (1 шт.)	0-10	10 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; 5-9 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знань ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; 1-4 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері фінансової звітності суб'єктів підприємництва; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у фінансової звітності суб'єктів підприємництва.
Практичне завдання (1 шт.)	0-20	20 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; 15-19 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; 7-14 балів – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень здатності використовувати знання й практичні навички щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію; 1-6 бали – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу Фінансова звітність суб'єктів підприємництва; 0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої розв'язаної задачі.

ДОДАТОК В

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (екзамен) успішності здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Вимоги до знань та умінь
Теоретичні питання (2 шт.)	0-5	<i>5 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; <i>4 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень щодо аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; <i>3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; <i>1-2 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних знань у сфері фінансової звітності суб'єктів підприємництва; <i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу у сфері фінансової звітності суб'єктів підприємництва.
Практичне завдання (1 шт.)	0-10	<i>10 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; <i>7-9 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знань щодо аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; використовує та визначає місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності; <i>4-6 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності незначних помилок в методиці розв'язання задачі чи значної кількості арифметичних помилок, що свідчить про високий рівень знань щодо формування і аналізу фінансової звітності та вміння правильно інтерпретувати отриману інформацію; може ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем; <i>1-3 бали</i> – здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про наявність фрагментарних знань з курсу Фінансової звітності суб'єктів підприємництва; <i>0 балів</i> – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої розв'язаної задачі.