

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО

(вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фінансове посередництво
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни освітньо-професійної програми: «Гроші і кредит», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Інвестування».

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання базових знань щодо суттєвих аспектів діяльності у сфері фінансового посередництва та фінансового інвестування, які дозволяють отримати високий рівень кваліфікації та практичних навичок для забезпечення майбутнім випускникам конкурентних переваг на ринку праці.

Основні завдання навчальної дисципліни: знання фінансового посередництва для економіки в цілому; функцій фінансового посередництва як окремої сфери економічної діяльності; завдань, які виконують фінансові посередники в процесі своєї діяльності; складу та структури середовища, у рамках якого здійснюють свою діяльність фінансові посередники (інвестиційного середовища), а також місця і ролі фінансових посередників на ринку фінансового інвестування; інституційно-правових засад функціонування фінансових посередників, у першу чергу таких груп фінансових посередників, як договірні ощадні інститути та інвестиційні посередники; особливостей формування ресурсної бази та напрямів інвестування залучених ресурсів фінансовими посередниками; теоретичних основ фінансового посередництва та портфельного інвестування у фінансовій сфері; змісту інвестиційного процесу та його основних етапів (зокрема таких етапів, як розробка інвестиційної політики, аналіз ринку цінних паперів, формування та перегляд інвестиційного портфеля, аналіз його ефективності); визначення фінансових результатів діяльності фінансових посередників і особливостей їх оподаткування.

Компетентності:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального

регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 072 ФБССбд_2021					заочна форма 072 ФБССбз_2021				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Роль фінансового посередництва в розвитку економіки.	20	4	4	-	12	18	2	-	-	16
Тема 2. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій.	18	2	4	-	12	18	2	-	-	16
Тема 3. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників.	18	2	4	-	12	18	-	-	-	18
Тема 4. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики.	16	2	4	-	10	18	-	-	-	18
Тема 5. Аналіз цінних паперів як етап інвестиційного процесу.	14	2	2	-	10	16	-	2	-	14
Тема 6. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд.	16	2	2	-	12	16	-	-	-	16
Тема 7. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем і результати діяльності фінансових посередників.	18	2	4	-	12	16	-	-	-	16
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30
Усього годин	120	16	24	-	80	120	4	2	-	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контроль-на робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
ПР02	17		5		2	1	25
ПР05		11		10	3	1	25
ПР07	10	10	2		1	2	25
ПР13	8			7	7	3	25
Разом	35	21	7	17	13	7	100

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	
ПР02	16		7	1	1	25
ПР05		10		9	6	25
ПР07	4	16	3	1	1	25
ПР13	10			3	12	25
Разом	30	26	10	14	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
Тема 1. Роль фінансового посередництва в розвитку економіки.	5	3	1			1	10
Тема 2. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій.	5	3	1			1	10
Тема 3. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників.	5	3	1			1	10
Тема 4. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики.	5	3	1			1	10
Тема 5. Аналіз цінних паперів як етап інвестиційного процесу.	5	3	1			1	10
Тема 6. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд.	5	3	1			1	10
Тема 7. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем і результати діяльності фінансових посередників.	5	3	1			1	10
Контрольна робота				17			17
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					13		13
Разом	35	21	7	17	13	7	100

для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Роль фінансового посередництва в розвитку економіки.	15			2		17
Тема 2. Місце фінансових посередників на ринку фінансових інвестицій.	15			2		17
Тема 3. Інституційно-правові основи діяльності фінансових посередників.				2		2
Тема 4. Організація інвестиційного менеджменту та вибір інвестиційної політики.				2		2
Тема 5. Аналіз цінних паперів як етап інвестиційного процесу.		26	10	2	20	38

Тема 6. Формування інвестиційного портфеля та його перегляд.				2		2
Тема 7. Оцінка ефективності управління інвестиційним портфелем і результати діяльності фінансових посередників.				2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)						20
Разом	30	26	10	14	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
072 ФБСС бд 2021

Форми контролю	Шкала оцінювання
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	від 0 до 1 балів: 1 бал – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем; 0,5 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про задовільний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.
- опитування (опитування передбачене по всіх темах)	від 0 до 5 балів: 5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про базовий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про достатній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про задовільний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання; 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання
- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)	За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу , здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 17 балів із наступним їх розподілом: 1) Теоретичне питання (до 5 балів за кожне питання): 5 балів - повна і вірна відповідь, що свідчить про високий рівень знань володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; 3-4 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що свідчить про достатній рівень знань володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; 2 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що свідчить про середній рівень знань володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; 1 бал - питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про мінімальний рівень знань володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; 0 балів - питання не розкрито; 2) Практична ситуація (задача) (до 7 балів): 7 балів - розв'язок задачі вірний, що свідчить про високий рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 6 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що свідчить про достатній рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що свідчить про середній рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 3-4 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що свідчить про достатній рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 1-2 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що свідчить про мінімальний рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем,

	а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 0 балів - розв'язок задачі відсутній.
- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по всіх темах)	від 0 до 3 балів: 3 бали - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 2 бали - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про середній рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про мінімальний рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач
- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр	від 0 до 13 балів: 13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про максимальний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 12-11 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 10-9 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про базовий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 8-7 балів - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про достатній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 6-5 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про середній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 4-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про задовільний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 1-2 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про мінімальний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем і; 0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання
виконання завдань самостійної роботи (госарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	від 0 до 1 балів 1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 0,5 балів - у випадку нечіткого оформлення поняття, що свідчить про середній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 0 балів - у випадку відсутності глосарію.

072 ФБСС бз 2021

Форми контролю	Шкала оцінювання
- розв'язування тестів (тести передбачені по 5 темі)	від 0 до 10 балів: 9-10 балів – у випадку забезпечення 91-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем; 7-8 бали – у випадку забезпечення 81-90 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про базовий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем;

	<p>5-6 бали – у випадку забезпечення 71-80 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про достатній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем;</p> <p>3-4 бали – у випадку забезпечення 61-70 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про задовільний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем;</p> <p>1-2 бали – у випадку забезпечення 31-60 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про мінімальний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем;</p> <p>0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
<p>- опитування (опитування передбачене по 1 - 2 темах)</p>	<p>від 0 до 15 балів:</p> <p>13-15 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>10-12 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про базовий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>7-9 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про достатній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>4-6 балів - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про задовільний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>2-3 бали - випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що свідчить про мінімальний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти теоретичні основи функціонування фінансових систем, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання.</p>
<p>- виконання самостійної роботи контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 20 балів із наступним їх розподілом:</p> <p>1) Теоретичне питання (до 5 балів за кожне питання):</p> <p>5 балів - повна і вірна відповідь, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем;</p> <p>3-4 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що свідчить про достатній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем;</p> <p>2 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що свідчить про середній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем;</p> <p>1 бал - питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про мінімальний рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем;</p> <p>0 балів - питання не розкрито;</p> <p>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</p> <p>9-10 балів - розв'язок задачі вірний, що свідчить про високий рівень знань функціонування фінансових систем, володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>7-8 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що свідчить про достатній рівень знань функціонування фінансових систем, володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>5-6 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що свідчить про середній рівень знань функціонування фінансових систем, володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>3-4 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що свідчить про достатній рівень знань функціонування фінансових систем, володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів, а також володіти методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>1-2 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що свідчить про</p>

	мінімальний рівень знань функціонування фінансових систем, володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів, а також володіти методами дослідження фінансових процесів; 0 балів - розв'язок задачі відсутній.
- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 5 темі)	від 0 до 26 балів: 21-26 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 16-20- балів – у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення, що свідчить про базовий рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 11-15 балів - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунках, що свідчить про середній рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 6-10 балів - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про задовільний рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 1-5 бали - у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунках, що свідчить про мінімальний рівень знань володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем, розуміти методи та інструменти регулювання в сфері фінансів; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач
виконання завдань самостійної роботи (госарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах	від 0 до 2 балів 2 бали - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про високий рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 1 бал - у випадку нечіткого оформлення поняття, що свідчить про середній рівень знань особливості функціонування фінансових систем, розуміти принципи регулювання в сфері фінансів, а також володіти методичним інструментарієм діагностики стану та методами дослідження фінансових систем; 0 балів - у випадку відсутності глосарію.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе

після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: презентація

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Паєнтко Т. В. Фінансове посередництво : навчальний посібник. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 238 с.
2. Фінансове посередництво: навч.-наочн.посібник / За заг. ред. доц. Юрія Е.О. Чернівці: ЧНУ, 2018. 333 с.

Допоміжні

1. Бражник Л. В. Державний борг України: процес формування та методи управління. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2018.* Вип. 4. С. 64-68. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/issue/view/49>.
2. Бражник Л. В. Зовнішній державний борг України: тенденції та взаємозв'язок з економічним розвитком. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020.* Вип. 1. С. 99-105. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1779/1661>.
3. Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Боргова проблема та економічна безпека країни. *Причорноморські економічні студії. 2018.* Вип. 26. С. 84-87. URL: <http://www.bses.in.ua/uk/26-2018>.
4. Бражник Л.В. Інвестиційні процеси в економіці України. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020.* Вип. 4. С. 140-146. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1839/1718>.
5. Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Діяльність інститутів спільного інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку. 2020.* Вип. 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.
6. Бражник Л.В. Стан і тенденції інвестиційної діяльності аграрного сектора економіки в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021.* Вип. 5. С. 120-126. DOI: <https://doi.org/10.32886/10.32886/instzak.2021.05.13>.
7. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Л. М. Алексеєнко, О. Р. Квасовський, О. О. Луцишин, П. М. Рендович, М. В. Стецько. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 273 с.
8. Фінансовий ринок: навч. посібник. / За заг. ред. Аругюнян С.С. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2018. 484 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний веб-сайт Бізнес-порталу. URL: <http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl>
2. Офіційний веб-сайт видавництва «Фінанси та статистика». URL: <http://www.finstat.ru/finansy.htm>.
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua.
4. Офіційний веб-сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. URL: <http://www.ebrd.com/russian>.
5. Офіційний веб-сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу. URL: <http://www.uaib.com.ua>.
6. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>.