



КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

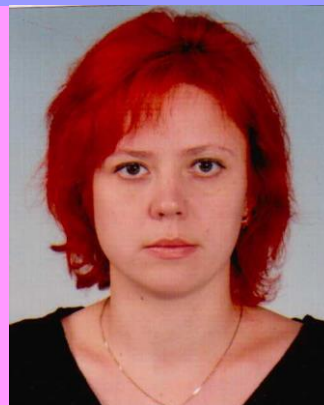
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО ГЕРМАНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

Дедушно Алла,

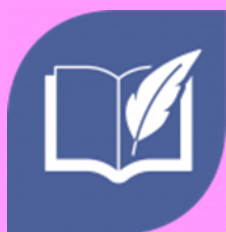
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних
і соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

Дедушно Алла

к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних
і соціальних дисциплін



Назва навчальної дисципліни	Вступ до германського мовознавства обов'язковий компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	викладач: Дедушно Алла, к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 e-mail: dedukhno.alla@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/dedukhno-alla-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	вступ до мовознавства, практичний курс першої іноземної мови (англійської), практичний курс другої іноземної мови (німецької)

1. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: опис історичних перетворень у надрах германських мов як безперервного процесу змін мовної системи під впливом внутрішньомовних та екстралінгвістичних чинників.

Основні завдання навчальної дисципліни: подати факти історичних змін як прояв загальних закономірностей та специфічних рис і тенденцій у їхньому нерозривному зв'язку з умовами існування германських мов і дати історичне пояснення основним особливостям сучасної системи германських мов, яка склалася в результаті багатовікового розвитку; ознайомлення з історичними, етнографічними, археологічними даними про походження, побут, суспільний устрій давніх германців; висвітлення історії германських племен і народів, процесу розвитку діалектів у мові народностей і національній мові; ознайомлення з історією формування писемності у давніх германців, а також із першими писемними пам'ятками германських народів; характеристика історичного розвитку і сучасного стану кожної з основних (сучасних) германських мов; ознайомлення з історією формування та становлення національної літературної норми кожної окремо взятої мови; викладення основних положень германського мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо).

Компетентності		Програмні результати
загальні компетентності	фахові компетентності	
ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

		ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--	---

2. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси.
Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.
Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика.
Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова.
Тема 5. Сучасні германські мови.
Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.
Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика.
Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика.

3. Трудомісткість

- Загальна кількість годин – 90.
Кількість кредитів – 3.
Форма семестрового контролю – залік.

4. Політика оцінювання

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Максимальна/мінімальна кількість балів за програмними результатами

Програмні результати	Мін балів за програмними результатами навчання	Мах балів за програмними результатами навчання
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	15	25
ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів	15	25

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов, що вивчаються, історію світової літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності	15	25
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	15	25
Разом	60	100

Форми оцінювання та методика нарахування балів

Форми оцінювання результатів навчання	Методика нарахування балів	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
опитування	2 бали × 5 завдань = 10 балів	–
виконання навчальних завдань	5 балів × 7 завдань = 35 балів	10 балів × 1 завдання = 10 балів
підготовка реферату	10 балів × 2 завдання = 20 балів	10 балів × 2 завдання = 20 балів
ведення мовознавчого словника	3 бали × 5 завдань = 15 балів	–
виконання тестових завдань	1 бал за кожне виконане завдання = 20 балів	1 бал за кожне виконане завдання = 20 балів
виконання індивідуалізованого завдання (самостійної роботи)	–	комплексна контрольна робота з 5 завдань = 50 балів

5. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						Разом
	Виконання практичних завдань	Опитування	Ведення мовознавчого словника	Підготовка реферату	Виконання тестових завдань		
Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси	5		3				7
Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.	5	2	3				8
Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика	5	2	3				13
Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова	5		3				7
Тема 5. Сучасні германські мови	-		3				7
Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.	5	2		10			16
Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика	5	2		10			16
Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика	5	2			20		26
Разом	35	10	15	20	20		100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для заочної форми навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Підготовка реферату	Виконання тестових завдань	Виконання індивідуального завдання (самопідготовки роботи)		
Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси	5	-				5
Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика	-	-				-
Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика	5	-				5
Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова	-	-				-
Тема 5. Сучасні германські мови	-					
Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика	-	10				10
Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика	-	10				10
Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика	-	-	20	50		70
Разом	10	20		20	50	100

6. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства. Київ : Вища школа, 1986. 230 с.
2. Левицький В.В., Кійко С. В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». Вінниця: Нова книга, 2003. 192 с.
3. Тарасова В. В. Загальне та германське мовознавство. Київ : СпринтПринт, 2013. 480 с.

Допоміжні

1. Аракин В.Д. История английского языка. Москва : Просвещение, 1985. 255 с.
2. Берков В.П. Современные германские языки : учебник. Москва : ООО «Изд-во АСТ», ООО «Изд-во Астрель», 2001. 336 с.
3. Вессен Э. Скандинавские языки. Москва : Иностранная литература, 1949. 167 с.
4. Гамкрелидзе Т.В., Иванов В.И. Индоевропейский язык и индоевропейцы (в 2-х т-х). Тбилиси : Тбилисский университет, 1984. 1328 с.
5. Гухман М.М. Готский язык. Москва : Изд-во лит. на иностр. яз., 1958. 286 с.
6. Жирмунский В.М. История немецкого языка. Москва : Изд-во лит. на иностр. яз., 1956. 387 с.
7. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. Москва-Ленинград : Наука, 1964. 316 с.
8. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. Ленинград : Наука, 1976. 695 с.
9. Жлуктенко Ю.А., Двухжилов А.В. Фризский язык. Киев : Наукова думка, 1984. 198 с.

10. Задорожній Б.М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови. Львів : ЛДУ, 1960. 297 с.
11. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. Москва : Высшая школа, 1976. 320 с.
12. Историко-типологическая морфология германских языков (Фономорфология. Парадигматика. Категории имени). Москва : Наука, 1977. 360 с.
13. Левицкий В.В. Этимологический словарь германских языков: В 4-х т. Черновцы : Рута, 2000. 765 с.

Інформаційні ресурси

1. Gamla Runinskrifter URL : <http://www.omniglot.com/writing/runic.htm> (дата звернення: 10.09.21)
2. Германістика <http://libadm87.rice.edu/ref/german.cfm> (дата звернення: 10.09.21).