

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус навчальної дисципліни	вибіркова за ОПП
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	державна, німецька
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Савенкова Олена, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: olena.savenkova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування граматичної компетентності як складника комунікативної мовленнєвої компетентності для успішного спілкування у професійному та академічному середовищі німецькою мовою.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові:</i> ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
Результати навчання	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Методи навчання	словесні методи (пояснення), практичні методи (практичні завдання), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення

	дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, практичні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Дієслово. Часи дієслова. Активний і пасивний стан. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Інфінітив. Дієприкметник. Тема 2. Іменник. Множина іменників. Категорія роду та відмінку. Тема 3. Артикль. Види артиклів. Вживання артиклів. Тема 4. Займенник. Класифікація займенників. Тема 5. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння. Тема 6. Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Тема 7. Прийменник. Особливості вживання прийменників. Тема 8. Типи речень. Просте речення. Складносурядні і складнопірядні речення.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>форми поточного контролю:</i> виконання практичних завдань під час практичного заняття – 20 занять × 3 бали = 60 балів; виконання завдань самостійної роботи 15 × 2 бали = 30 балів; підсумковий тест – 10 балів. <i>форма семестрового контролю:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин здобувач вищої освіти повинен самостійно опрацювати матеріал практичного заняття та має можливість отримати оцінку, але не вище ніж 75 % від максимальної оцінки, передбаченої за дане практичне заняття. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf . Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)»

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	
Рекомендовані джерела інформації	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2020. 397 S. 2. Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela. Deutsch: Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell. München: Hueber Verlag, 2023. 288 S. 3. Karin Hall, Barbara Scheiner. Deutsch: Übungsgrammatik für die Oberstufe aktuell. München: Hueber Verlag, 2020. 368 S. 4. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 1. Stuttgart: Klett, 2017. 126 S. 5. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Stuttgart: Klett, 2017. 112 S. <p>Додаткові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розовик О. Граматика німецької мови. Київ: Арій, 2018. 112 с. 2. Паремська Д. А. Практична граматика. Німецька мова. Київ: Арій, 2015. 352 с. 3. Амеліна С. М. Інфінітивні конструкції у сучасній німецькій мові. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 160 с. 4. Гражина Вернер. Deutsch. Граматика – це просто! К.: Методика, 2019. 128 с. <p>Інформаційні ресурси Онлайн словники</p>
Рік введення	2024