



**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська

Спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

**Савенкова Олена,**

старший викладач кафедри

гуманітарних і соціальних дисциплін



Гарант ОПП:

**Дедушно Алла,**

к. філол. н., доцент



<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Латинська мова</b> обов'язковий компонент ОПШ
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Савенкова Олена</b> , старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 458, ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.savenkova@pdaa.edu.ua">olena.savenkova@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, спеціалізація</b>	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Відсутні

### Заплановані результати навчання

*Метою викладання навчальної дисципліни «Латинська мова» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами латинської мови, набуття та розвиток практичних умінь та навичок перекладу латинських текстів та використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності, а також підготовка здобувачів вищої освіти до вивчення мовознавчої і перекладацької термінології.*

*Основними завданнями вивчення дисципліни «Латинська мова» є навчити здобувачів вищої освіти читати латинські тексти; ознайомити їх з основами граматичної будови латинської мови; оволодіння здобувачами вищої освіти навичками перекладу латинських текстів; ознайомити зі шляхами і способами запозичень з латинської мови; ознайомити з античною культурою.*

Компетентності		Програмні результати
загальні	фахові	
ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.

Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово *esse*.

Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.

Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.

Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.

Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.

- Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.  
 Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.  
 Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.  
 Тема 10. Синтаксис складного речення.

### **Трудомісткість:**

- Загальна кількість годин – 90.  
 Кількість кредитів – 3.  
 Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика оцінювання**

**1. Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Система оцінювання**

#### **Критерії успішного опанування програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів	Форми оцінювання результатів навчання
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	28	28	18	Опитування, виконання навчальних завдань, виконання завдань самостійної роботи, переклад текстів.
ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	36	36	20	
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	36	36	22	
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(денна форма навчання)**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання				
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Переклад текстів	Разом
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово esse.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	2	4	3	4	<b>13</b>
Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 10. Синтаксис складного речення.	2	2	3	4	<b>11</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(заочна форма навчання)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Переклад текстів	Виконання індивідуального завдання	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	-	2	-	-	34	
Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово <i>esse</i> .	2	2	2	4		
Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	2	2	2	4		
Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.	2	2	2	4		
Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	2	2	2	4		
Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.	2	2		-		
Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	-	2	2	4		
Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.	-	2	2	-		
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	-	2	-	-		
Тема 10. Синтаксис складного речення.	-	2	-	4		
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Ревак Н. Г., Сулим В. Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів): Підручник, видання третє, стереотипне. Вінниця: Нова книга, 2011. 440 с.
2. Світлична Є. І., Толоч І. О. Латинська мова. К.: Центр учбової літератури, 2011. 438 с.
3. Лецькін М. О. Латинська мова: навчальний посібник для студентів I курсу спеціальності «Англійська та німецька (польська) мови і література» факультетів іноземних мов. Житомир, 2005. 96 с.
4. Хоміцька З. М. Латинська мова. Харків: Право, 2004. 256 с.

### **Допоміжні**

1. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina: Навч. посіб. 2ге видання. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 212 с.
2. Козовик І. Я. Латинська мова. Київ: Вища школа, 1993. 248 с.
3. Lingua Latina Veterinaria / Гриценко С. П., Гриценко Т. Б., Вакулик І. І., Балалаєва О. Ю. Київ, 2007. 543 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.linguaeterna.com/vocabula/](http://www.linguaeterna.com/vocabula/)
2. <http://dictionarium.ru/>