

Вступ до германського мовознавства

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: опис історичних перетворень у надрах германських мов як безперервного процесу змін мовної системи під впливом внутрішньомовних та екстралінгвістичних чинників.

Основні завдання навчальної дисципліни: подати факти історичних змін як прояв загальних закономірностей та специфічних рис і тенденцій у їхньому нерозривному зв'язку з умовами існування германських мов і дати історичне пояснення основним особливостям сучасної системи германських мов, яка склалася в результаті багатовікового розвитку; ознайомлення з історичними, етнографічними, археологічними даними про походження, побут, суспільний устрій давніх германців; висвітлення історії германських племен і народів, процесу розвитку діалектів у мові народностей і національній мові; ознайомлення з історією формування писемності у давніх германців, а також із першими писемними пам'ятками германських народів; характеристика історичного розвитку і сучасного стану кожної з основних (сучасних) германських мов; ознайомлення з історією формування та становлення національної літературної норми кожної окремо взятої мови; викладення основних положень германського мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо).

Компетентності:

загальні:

ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Порівняльно-історичний метод та мовні процеси.

Тема 2. Індоевропейська сім'я мов. Загальна характеристика.

Тема 3. Германська група мов. Загальна характеристика.

Тема 4. Германська писемність. Історичні пам'ятки. Руни. Готська мова.

Тема 5. Сучасні германські мови.

Тема 6. Німецька мова. Загальна характеристика.

Тема 7. Англійська мова. Загальна характеристика.

Тема 8. Скандинавські мови. Загальна характеристика.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год

Кількість кредитів 3,0

Форма семестрового контролю залік